

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

Факультет музичного мистецтва



Затверджую  
Проректор з навчально-виховної роботи

проф. Олена ХЛИСТУН

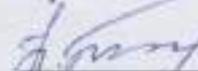
**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО СТЕЙКХОЛДЕРІВ ФММ КНУКІМ**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)  
Галузь знань 02 Культура і мистецтво  
Спеціальність 025 Музичне мистецтво

ОПП «Диригентсько-хорове мистецтво (академічне)»  
ОПП «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)»  
ОПП «Бандура і кобзарське мистецтво»  
ОПП «Музичний фольклор»  
ОПП «Музичне мистецтво»

Обговорено на засіданні ради  
факультету музичного мистецтва  
КНУКІМ

Протокол № 3 від «09» 10 2021 р.

 декан, проф. Петро БОГОНІС

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про стейкхолдерів факультету музичного мистецтва КНУКіМ є нормативним документом, що регламентує взаємовідносини між зовнішніми і внутрішніми стейкхолдерами з урахуванням положень національної моделі та концепції Європейського простору вищої освіти.

1.2. Положення розроблено на підставі:

1.2.1. Стандартів і рекомендацій:

Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ЕБО) (2015);

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН від 24.05.2019 р. № 727.

1.2.2. Законів України:

- «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-УП;

- «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-УІІІ;

- «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-УІ;

1.2.3. Постанов Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266;

- «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011р. № 1341 (у редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519)

- «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08. 2015 р. № 579;

- «Деякі питання запровадження зовнішнього незалежного оцінювання і моніторингу якості освіти» від 14.12.2016 р. № 1033;

1.2.4. Наказів Міністерства освіти і науки України:

- «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», від 11.07.2019 № 977;

- «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи» від 16.10.2009 № 943;

1.2.5. Нормативних документів Університету:

- «Положення про організацію освітнього процесу КНУКіМ;

- «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості) у Київському національному університеті культури і мистецтв від 29.06.2020 р. № 109/3-0;

- інших внутрішніх нормативних документів Університету.

1.3. Положення визначає загальні правові засади функціонування інституції стейкхолдерів ФММ КНУКіМ.

1.4. Діяльність стейкхолдерів поширюється на факультет музичного мистецтва КНУКіМ шляхом надання пропозицій і рекомендацій щодо

оновлення діючих і розроблення нових освітніх програм, організації навчального процесу, практики, моніторингу результатів навчання.

1.5. Положення запроваджується в дію рішенням факультету музичного мистецтва КНУКіМ.

## **2. ПОЛІТИКА ФАКУЛЬТЕТУ ЩОДО СПІВПРАЦІ ІЗ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ**

2.1. Факультет співпрацює із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами, підтримуючи політику єдиної системної взаємодії і комунікації. Співпраця включає довгострокові і короткострокові взаємовідносини, характер яких визначається пріоритетними напрямками діяльності факультету.

*Зовнішніми стейкхолдерами є:*

- держава, яка визначає пріоритетні напрямки розвитку освіти і соціуму в цілому, окреслює стратегію розвитку його людських ресурсів і пріоритетних галузей, здійснює нормативно-правове регулювання діяльності закладу вищої освіти та основне замовлення, на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;

- центральні й регіональні органи державної влади, органи місцевого самоврядування;

- роботодавці (великі, середні і малі підприємства та організації різних форм власності і сфер діяльності), які зацікавлені в компетентних фахівцях;

- школярі, абітурієнти та їхні батьки, які перебувають на стадії вибору закладу вищої освіти, споживачі освітніх послуг, випускники закладу вищої освіти;

- інвестори;

- кадрові агенції, зацікавлені в підборі висококваліфікованих фахівців.

*Внутрішніми стейкхолдерами є:*

- науково-педагогічні, педагогічні працівники;

- здобувачі вищої освіти які навчаються в Університеті, їхні батьки;

- навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал.

2.2. Робота із стейкхолдерами базується на принципах взаємної поваги, довіри, відкритості, партнерстві, довіри, чесності, неупередженості і прозорості, незалежно від їхнього статусу і компетенцій.

2.3. Зовнішні стейкхолдери запрошуються з творчих колективів та установ, з якими факультет налагодив зв'язки, а здобувачі вищої освіти мають можливість проходження навчальної, виробничої переддипломної і інших видів практики з можливим подальшим працевлаштуванням. Метою їх залучення до діяльності факультету є підвищення якості освіти, проведення експертної оцінки освітніх програм.

2.4. Зовнішні стейкхолдери (роботодавці) беруть участь у розробці та перегляді, обговоренні освітньо-професійних програм.

2.5. Внутрішні стейкхолдери беруть участь у моніторингу якості освітніх програм, си́лабусів навчальних дисциплін, організації освітнього процесу.

2.6. Факультет постійно працює над підвищенням ефективності взаємодії і співробітництва із стейкхолдерами підвищуючи конкурентоспроможність в умовах сучасного освітнього ринку.

### **3. МЕТА І ЗАВДАННЯ**

3.1. Мета Положення про стейкхолдерів ФММ КНУКіМ полягає у формуванні нормативних підстав забезпечення діяльності і координації роботи зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, що спрямована на розвиток і удосконалення якості підготовки майбутніх фахівців, підвищення якості освітнього процесу факультету.

3.2. Завданням Положення є ефективне функціонування і розвиток діяльності стейкхолдерів для збереження і розширення на факультеті контингенту здобувачів вищої освіти, забезпечення зростання попиту на випускників у творчих колективах, театрах, освітніх установах, підвищення рівня професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників, участь у міжнародній освітній та науковій діяльності, підтримці високого рейтингу і гідного іміджу факультету в освітньо-науковому просторі.

### **4. СТЕЙКХОЛДЕРИ МАЮТЬ ПРАВО**

- об'єднувати зусилля усіх зацікавлених груп для реалізації стратегії розвитку, покращення якості освітніх послуг, встановлення партнерських відносин і створення соціального капіталу факультету;

- формувати академічну спільноту на принципах академічної доброчесності, відкритості, прозорості, законності, підзвітності, неупередженості та достовірності інформації;

- брати участь у моніторингу якості нормативних документів, освітніх програм, робочих програм освітніх компонент, методичного забезпечення освітнього процесу;

- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання освітніх компонент, практичної підготовки, наукової роботи;

- визначати пріоритетні напрямки запровадження інновацій в освітньому процесі;

- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та необхідних компетентностей.

- впливати на якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;

- надавати можливість участі здобувачів вищої освіти в академічній мобільності, наукових, творчих проєктах, конференціях, публікаціях тощо.

## **5. ВПЛИВ СТЕЙКХОЛДЕРІВ НА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФАКУЛЬТЕТУ**

5.1. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності факультету може здійснюватися:

- через органи студентського самоврядування;
- через участь в адміністративних структурах на рівні факультету;
- колективно;
- індивідуально;
- очно;
- дистанційно.

5.2. Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти може здійснюватися через:

- публічні виступи;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу;
- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусії тощо.

## **6. ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ВЗАЄМОДІЇ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ**

6.1. Участь стейкхолдерів у процедурах забезпечення та покращення якості освіти відбувається через їх співпрацю з деканом, заступниками декана, завідувачем кафедрою, гарантами освітніх програм.

6.2. Моніторинг та оцінювання впровадження змін у внутрішньому середовищі університету за результатами взаємодії зі стейкхолдерами відбувається на основі документів, що регламентують дану діяльність на факультеті.

## **7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

7.1. Положення вводиться в дію з дня його схвалення на факультеті музичного мистецтва КНУКіМ.