

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

СХВАЛЕНО

Вченою радою Київського
національного університету
культури і мистецтв
Протокол № 13 від
14.05.2021р

ЗАТВЕРДЖЕНО

Президент КНУКіМ


М.М. Поплавський
«19» 05 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ДИРИГЕНТСЬКО-ХОРОВЕ МИСТЕЦТВО (НАРОДНЕ)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
на здобуття освітнього ступеня **БАКАЛАВР**
за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

КИЇВ 2021

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. **Бенч Ольга Григорівна** – народна артистка України, кандидат мистецтвознавства, професор, ректор Київської Академії мистецтв.
2. **Корінець Зеновій Михайлович** – народний артист України, професор, генеральний директор Національного хору ім. Г. Верьовки.
3. **Павленко Іван Якимович** – заслужений працівник культури України, професор.

Програму розроблено проектною групою у складі:

Перелік членів проектної групи

1. Матвієнко Ніна Митрофанівна – народна артистка України, Герой України, професор.
2. Регеша Наталія Леонідівна – заслужений діяч мистецтв, професор з/н.
3. Симеонова Юлія Віталіївна – кандидат мистецтвознавства, ст. викладач.
4. Вовк Сергій Миколайович – заслужений діяч мистецтв України, художній керівник та головний диригент академічного ансамблю пісні і танцю «Сіверські клейноди» Чернігівського обласного центру фестивалів та концертних програм.
5. Муравко Юлія Григорівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Київського національного університету культури і мистецтв, 1 курс, група ТДН-20

Гарант освітньо-професійної програми:

Скопцова Олена Михайлівна – кандидат мистецтвознавства, доцент.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ №727 від 24.05.2019 р.) і є нормативним документом, який регламентує процес підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» у Київському національному університеті культури і мистецтв.

Освітня програма складається з п'яти блоків:

1. Профіль освітньо-професійної програми (включає дев'ять підрозділів: загальна інформація, мета і характеристика освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність);
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
3. Форми атестації здобувачів вищої освіти;
4. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям освітньо-професійної програми;
5. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним результатам освітньо-професійної програми.

У межах визначених блоків визначено вимоги до провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою та до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» є практико-орієнтованою, базується на студентоцентрованому, компетентнісно-орієнтованому; контекстному та проблемно-орієнтованому підходах до організації освітньої діяльності з метою підготовки сучасних фахівців у сфері вокально-хорового мистецтва (народного), спроможних до швидкої адаптації в сучасних реаліях розвитку українського та світового музичного мистецтва і передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати конкретні проблеми та завдання професійної діяльності в умовах невизначеності.

Освітньо-професійна програма використовується для: складання навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних планів студентів; формування робочих програм навчальних дисциплін, практик; визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики; акредитації освітньо-професійної програми; внутрішнього і зовнішнього контролю якості підготовки фахівців; атестації бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво».

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Термін перегляду освітньо-професійної програми: 1 раз на 1 рік.

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітньо-професійна програма «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» розроблена на основі таких нормативних документів і рекомендацій:

1. Закон України «Про вищу освіту». № 1556-УІІ від 01.07.2014 (зі змінами).
2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. № 579.
5. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами).
6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Наказ МОН від 24.05.2019 р. № 727.
7. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації (Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова. За ред. В.Г. Кременя). Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
8. Зразок освітньої програми (рекомендації МОН України). Додаток до Листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017. <https://bit.ly/3FCc16N>
9. Наказ МОН «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 30.04.2020 р. № 584.
10. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» від 06.11.2015 № 1151 (зі змінами).
11. Національний освітньо-науковий глосарій. Київ: ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. 524 с.
12. Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція), затверджене Вченою Радою КНУКіМ, Протокол №1 від 26.08.2016 р.
13. Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості), затверджене Вченою Радою КНУКіМ, Протокол №1 від 26.08.2016 р.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Диригентсько-хорове мистецтво (народне)»
зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво»**

I. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Освітній рівень: перший (бакалаврський) спеціальність: 025 «Музичне мистецтво» Освітньо-професійна програма: «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)»
Мова(и) навчання і оцінювання	українська
Обсяг освітньо-професійної програми	Термін навчання – 3 роки 10 місяців , обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС
Тип програми	Освітньо-професійна програма
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Київський національний університет культури і мистецтв Кафедра музичного мистецтва
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія НД № 1189391 від 30 серпня 2017 р.
Цикл/рівень програми	НКР України – шостий рівень (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти); QF-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – 6
Передумови	Вимоги до вступу: на дану спеціальність приймаються особи, які мають повну загальну середню освіту і фахову підготовку відповідно до програм музичних навчальних закладів, а також особи, що мають фахову підготовку за програмами мистецьких навчальних закладів I-го рівня акредитації.
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2025 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://fmm.knukim.edu.ua/facultet/osvitnia-diialnist.html
II. Мета освітньої програми	
<p>Мета програми – підготувати висококваліфікованих, конкурентоздатних фахівців, спроможних ефективно пропагувати національний народнопісенний музичний продукт в сфері диригентсько-хорового мистецтва (народного) відповідно до вимог державного стандарту вищої освіти України в галузі музичного мистецтва із широким доступом до працевлаштування у виконавській, музично-педагогічній, організаційно-управлінській, просвітницькій сферах культурного життя; сформувати і розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс інтелектуальних, творчих та соціально-особистісних якостей, що сприяють глибинному розумінню традицій національної музичної культури в контексті історичного розвитку та сьогодення диригентсько-хорового народного мистецтва, фаховому зростанню у творчій, науковій та соціокультурній діяльності.</p>	
III. Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва загалом та диригентсько-хорового мистецтва (народного) зокрема, створення та інтерпретація музичного контенту, вдосконалення техніки диригування та співу, хормейстерських умінь і навичок, володіння музичним інструментом, освоєння організаційно-педагогічних основ методики викладання фахових дисциплін., розвиток навичок soft-skills.</p> <p>Цілі навчання: підготовка високопрофесійних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані практичні завдання у сфері музичного мистецтва, яка передбачає застосування фахових засобів та методів концертно-виконавської, диригентської, музикознавчої, дослідницької, педагогічної, менеджерської діяльності у галузі музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області навчання: теорія та історія музики; музично-виконавська діяльність; музична та педагогічна діяльність; музикознавчо-дослідницька діяльність.</p> <p>Методи, методики та технології: традиційні та інноваційні методи та методики створення виконавської, музикознавчої інтерпретації музичного твору та здійснення педагогічної музичної діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване облаштування навчальних аудиторій (вбудований сценічно-репетиційний хоровий амфітеатр), музичні інструменти; комп'ютерне та програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисциплін та виконання передбачених видів освітньої діяльності (браузер Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Opera), Zoom, MS Office (World, Excel, Power Point)), платформа Youtube., мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є практико-орієнтованою і зосередженою на формуванні та вдосконаленні у здобувачів базових і фундаментальних професійних знань та вмінь, необхідних для творчої, дослідницької, педагогічної та організаторської діяльності в галузі музичного мистецтва. Зокрема програма спрямована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування здобувачами загальних і професійних компетентностей щодо теорії та практики музичного мистецтва, зокрема диригентсько-хорового (народного); - формування здібностей художньо-творчого мислення, що реалізується через здатність до створення та практичного втілення власної художньої виконавської концепції в сфері вокально-хорового мистецтва (народного); - забезпечення можливостей створення індивідуальної освітньої траєкторії, а також самонавчання і самоорганізації в рамках формальної, неформальної, інформальної та інклюзивної освіти в індивідуальній та колективній художньо-творчій діяльності; - формування та розвиток навичок міжособистісної взаємодії та комунікації як в умовах колективної вокально-хорової творчості, так і в сфері просвітницької діяльності, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури; - поєднання традиційних методів диригентсько-хорової мистецької освіти з інноваційними тенденціями світового музичного мистецтва з метою адаптування навчальних матеріалів освітніх компонент ОПП до запитів сьогодення;

	<ul style="list-style-type: none"> - залучення до навчального процесу провідних професіоналів – практиків, як у форматі традиційних занять (лекційних, практичних, індивідуальних), так і у формі майстер-класів, гостьових лекцій, вебінарів, тренінгів на базі мистецьких колективів тощо). <p>Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентризований підхід до організації навчального процесу, який забезпечує:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження особистісно-орієнтованої технології навчання; - сприйняття здобувачів вищої освіти як активних учасників навчально-творчого та науково-освітнього процесу, відповідальних та ініціативних соціальних партнерів; - створення сприятливих умов для якісного засвоєння знань, формування професійних умінь і навичок, компетентностей, при збереженні свобод здобувачів вищої освіти для досягнення культурно-мистецьких та освітніх цілей; - можливість застосування теоретичних знань у реальних практичних умовах мистецької діяльності вокально-хорових колективів (дитячих, аматорських, професійних).
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми спеціалізації та</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» сфокусована на комбінованій, спеціалізованій освіті, що зорієнтована на специфіку вокально-хорового мистецтва, диригентсько-хорового виконавства, інтерпретації музичних творів та музичної творчості загалом.</p> <p><i>В галузі мистецької і музично-просвітницької діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вивчення і формування духовних потреб різних соціальних груп та вікових категорій суспільства в музично-просвітницькій діяльності; - розробка і реалізація народнопісенних хорових просвітницьких проєктів з метою популяризації музичного мистецтва у широких колах суспільства із залученням сучасних ЗМІ; - участь у суспільних дискусіях з питань розвитку музичного мистецтва і освіти; <p><i>В галузі музично-педагогічної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення освітнього потенціалу здобувачів, їх художньо-естетичного та загально-інтелектуального розвитку, здійснення фахового зростання в сфері музичного мистецтва і, зокрема, у галузі народнопісенного хорового виконавства; - організація і планування навчально-виховного процесу з використанням новітніх технологій музично-освітнього навчання, спрямованих на кінцевий результат з проєкцією на сучасну професійну проблематику у сфері народнопісенного хорового мистецтва і конкурентоздатність відповідно до умов сьогодення; – налагодження взаємодії з громадськими, освітніми та дослідницькими організаціями, дитячими, художньо-творчими колективами, роботодавцями та іншими стейкхолдерами, спрямованої на вирішення завдань у професійній діяльності; – використання можливостей освітнього середовища для забезпечення якості освіти у галузі народнопісенного хорового виконавства, в тому числі із застосуванням інформаційних технологій; – здійснення фахової самоосвіти і особистісного зростання, проєктування подальшого освітнього маршруту і професійної кар'єри у галузі народнопісенного хорового виконавства. <p><i>В галузі практичної мистецької музично-виконавської діяльності:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участь у художньо-мистецькому житті суспільства; - створення художньо-освітнього середовища через концертно-виконавську діяльність народнопісенних хорових осередків, участь у формуванні репертуарної політики творчих колективів, спрямованих на мистецьку реалізацію у сфері народнопісенного хорового виконавства; - здійснення фахових консультацій в підготовці народнопісенних творчих проєктів у галузі музичного мистецтва і культури. <p><i>В галузі організаційно-управлінської діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснення організаційних функцій у державних і муніципальних органах управління культури, творчих спілках і товариствах; - розробка та реалізація творчих проєктів (концертів, фестивалів, конкурсів, майстер-класів, ювілейних заходів, музикознавчих досліджень тощо) у сфері народнопісенного хорового мистецтва; - керівництво художньо-творчим народним хоровим колективом; - робота з авторами (композиторами, поетами, аранжувальниками), взаємодія з фахівцями споріднених професій (режисерами, звукорежисерами, хореографами, сценографами тощо). <p><i>Ключові слова: народне вокально-хорове мистецтво, диригентсько-хорове виконавство, хор, вокально-хорові твори, музична інтерпретація, диригування, хоровий спів, народний спів.</i></p>
<p>Особливості Програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» зорієнтована на комплексну практичну підготовку високопрофесійних конкурентоспроможних фахівців в диригентсько-хоровій сфері, здатних швидко адаптуватися до складних і мінливих умов сучасного музичного мистецтва.</p> <p>Характерною особливістю освітньо-професійної програми є синергія навчального процесу з творчою концертною діяльністю, що забезпечує комплексність та цілісність підготовки музиканта – практика в галузі народнопісенного вокально-хорового мистецтва, та реалізується через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системне залучення до викладання та навчання провідних професіоналів – практиків (керівників та співаків – солістів професійних хорових колективів, національних театрів та концертних установ); - участь студентського Українського народного хору мені Станіслава Палюченка в міжнародних конкурсах, фестивалях, міжнародних та українських мистецьких проєктах, світових та українських прем'єрних показах, майстер-класах; - поглиблену виконавську, музично-педагогічну та організаційну практику в професійних, аматорських, дитячих колективах та музично-освітніх закладах в рамках професійно-практичної підготовки здобувачів освіти (ознайомча, навчальна, переддипломна практика). <p>Концептуально-вибудована структурно-логічна схема реалізації освітніх компонент в інтеграції з вищезазначеними аспектами формує унікальність освітньо-професійної програми «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)». З першого курсу навчання здобувач вищої освіти має можливість розвитку власної професійної самоідентифікації. В межах кожного курсу через опанування обов'язкових компонент освітньо-професійної програми здобувачі вищої освіти формують такий набір загальних та професійних компетентностей та результатів навчання, що дозволяють розпочати фахову професійну діяльність. З</p>

	<p>кожним роком навчання рівень професійних компетентностей здобувачів підвищується і переходить на якісно новий ступінь відповідальності, що сприяє їх фаховому удосконаленню та подальшій самореалізації в галузі народнопісенного вокально-хорового мистецтва.</p> <p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Музичне мистецтво» в КНУКіМ та з опорою на досвід провідних мистецьких навчальних закладів України.</p>
IV. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД), узгодженою з Міжнародною стандартною галузевою класифікацією всіх видів економічної діяльності (ISIC, Rev. 4 – 2008), для подальшого працевлаштування на ринку праці визначено перелік професій, на фахову підготовку з яких буде спрямована освітньо-професійна програма зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010)). Випускник має право працювати за такими спеціальностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диригент; - Хормейстер; - Керівник хору (вокального ансамблю); - Артист хору (хорового колективу); - Артист ансамблю (пісні й танцю, вокально-інструментального, вокального); - Артист-вокаліст (камерний, соліст, музичної комедії, естради та ін.); - Артист-соліст (хору); - Керівник музичний; - Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів; - Викладач професійного навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	<p>Можливість продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
V. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>У процесі реалізації освітньо-професійної програми використовуються студентоцентрований, компетентнісно-орієнтований, контекстний, проблемно-орієнтований, практико-орієнтований підходи до викладання та навчання; підходи до організації електронного (зокрема онлайн) навчання та продукування інноваційних методик самонавчання тощо. Викладання проводиться через призму практичної орієнтованості та творчо-виконавського спрямування.</p> <p>Поряд з традиційними для вищої школи формами організації навчання (лекція, практичне, індивідуальне заняття, самостійна робота) широко практикуються сучасні у вигляді: лекцій (мультимедійні лекції, лекції-диспути, інтерактивні лекції), практичних занять (репетиції, академконцерти, творчі звіти, ділові ігри, інтелектуальні ігри тощо) та індивідуальних занять (творчо-концертні виступи, творчі звіти, творчі проекти, майстер-класи тощо).</p> <p>Самостійна робота здобувачів освіти передбачає такі форми: пошукова робота з навчально-методичною та науковою літературою,</p>

	<p>конспектування, тезування, підготовка самостійних творчих проєктів, аналітично-пошукова робота з електронними ресурсами, виконання практичних та ситуаційних завдань, рецензування тощо.</p> <p>У процесі опанування здобувачами компонент освітньо-професійної програми застосовуються такі основні методи і технології, як: метод проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, аналогії, демонстрації (візуалізації), репродуктивний, евристичний, стимулювання і мотивації навчання (пізнавально-творчого інтересу), описові методи (контролю і самоконтролю), організації та проведення ознайомчої, навчальної, виробничої, переддипломної практик.</p> <p>Серед прогресивних технологій використовуються такі: інтерактивні заняття на онлайн-платформах (Zoom, Moodle), створення та використання електронного каталогу освітніх та творчих онлайн-проєктів ФММ КНУКіМ: https://bit.ly/33KJnDC), залучення до викладання і навчання професіоналів – практиків (у тому числі онлайн-майстер-класи та творчі зустрічі), консультаційне навчання з окремих дискусійних питань тощо.</p> <p>Увага акцентується на особистісному саморозвитку здобувачів освіти, колективній роботі, умінні презентувати результати навчання через концертно-творчі проєкти, що сприятиме формуванню потреби до постійного особистісного та фахового самовдосконалення.</p>
<p>Загальна інформація та особливості</p>	<p>Процеси викладання і оцінювання у межах освітньо-професійної програми координуються і регулюються внутрішніми документами університету. Зокрема: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУКіМ: https://bit.ly/3nZa5iH ; Положенням по систему забезпечення якості освіти: https://bit.ly/3saC9B1 ; Положенням про проведення практики студентів і аспірантів КНУКіМ: https://bit.ly/3rUH1Kj ; Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті: https://bit.ly/3nUEGxN .</p> <p>Навчання за освітньо-професійною програмою є чітко структурованим та логічно вибудованим у відповідності до визначених нормативних термінів та обсягів: 4 курси – 8 семестрів – 240 кредитів.</p> <p>У розрізі кожного року навчання (курсу) здобувачі вищої освіти опановують обов'язкові освітні компоненти, серед яких є дисципліни загальної та професійно-практичної підготовки.</p> <p>У межах кожної освітньої компоненти навчальним планом передбачаються різні форми навчальних активностей здобувачів: лекційні, практичні, індивідуальні заняття, самостійна робота, поточний контроль, точка контролю (залік або іспит).</p> <p>Комплексне поєднання обов'язкових компонент освітньої програми та структурна модель їх опанування у кожному із семестрів формують необхідний базис знань та умінь, які здобувачі застосовують та практично апробовують під час проходження кожного виду практики, яка посягає вагоме місце серед дисциплін професійно-практичного спрямування за таким розподілом: ознайомча – початкова – виробнича – переддипломна. Кожен вид практики передбачає опанування та виконання визначених робочою програмою практики завдань (у т. ч. індивідуальних) на базі професійних мистецьких колективів та закладів музичної освіти на підстав двосторонніх угод між КНУКіМ та організаціями – партнерами. За результатами проходження практики здобувачі готують і представляють необхідні звітні документи (звіт, щоденник практики, презентаційні матеріали тощо).</p>

	<p>На останньому курсі навчання здобувач виконують і публічно захищають кваліфікаційну роботу, яка характеризується комплексністю і передбачає теоретико-методологічне і творчо-практичне узагальнення вивченого шляхом вирішення складного спеціалізованого завдання у галузі народнопісенного вокально-хорового мистецтва.</p> <p>Окрім обов'язкових компонент в освітньо-професійній програмі передбачено широкий перелік вибіркового компонент, опанування яких регулюється в межах не менше 25% (60 кредитів) від загального обсягу освітньо-професійної програми. Таким чином для здобувачів забезпечується можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, яка базується на врахуванні інтересів здобувачів і певним чином підсилює та поглиблює знання у тому чи іншому аспекті, що визначений здобувачем як пріоритетний у конкретний момент часу. Вибіркові компоненти у межах кожного року навчання здобувачів представлено в загальноуніверситетському блоці інтегрованих курсів, які дозволяють підсилювати конкретний вектор професійних та загальногуманітарних компетентностей здобувачів, підкреслюючи при цьому практико-орієнтованість освітньо-професійної програми.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здобувачів здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle відповідно до Положення про організацію онлайн-дистанційних технологій навчання.</p> <p>В цілому викладання та навчання з освітньо-професійною програмою «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» передбачає впровадження та реалізацію як традиційних, так і інноваційних методів та практико-орієнтованих технологій навчання, які сприяють ефективному забезпеченню професійної підготовки нової, глибоко обізнаної та висококультурної генерації фахівців в галузі народнопісенного вокально-хорового мистецтва.</p>
Оцінювання	<p>Рівень опанування кожної окремої компоненти освітньо-професійної програми, а, отже, і оцінювання особливості засвоєння здобувачами програмних результатів навчання здійснюється за допомогою поточного та підсумкового видів контролю у відповідності до нормативів та регламенту, визначених внутрішніх документах університету. Методи контролю: практичний, тестовий, вербальний, концертно-виконавський, аналітичний.</p> <p>Поточний контроль передбачає періодичне та системне оцінювання результатів навчання здобувачів впродовж визначеного періоду вивчення конкретної дисципліни із застосуванням наступних технологій: опитування, тестування, розв'язання практичних завдань, виконання самостійної роботи, виконання індивідуальних робіт (проектів) тощо. Результати поточного контролю передбачають накопичення здобувачем певної суми балів (максимально – 25).</p> <p>Семестровий контроль передбачає проведення підсумкової точки контролю, визначеної навчальним планом, і здійснюється у формі заліків, іспитів, захисту практики тощо. Обов'язковою складовою заліків та іспитів з дисциплін лекційно-теоретичного спрямування є тестування (в т. ч. онлайн-тестування). Для професійно-практичних дисциплін передбачається виконання практичного творчо-виконавського завдання. За результатами складання заліку / іспиту здобувач отримує максимально 75 балів. Таким чином, загальна оцінка за навчальний курс складає 100 балів системи ECTS.</p>
VI. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні

компетентність	проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.</p> <p>СК2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.</p> <p>СК3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.</p> <p>СК4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.</p> <p>СК5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.</p> <p>СК6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.</p> <p>СК7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати диригентську діяльність.</p> <p>СК9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати базові знання провідних музично-</p>

	<p>теоретичних систем та концепцій.</p> <p>СК11. Здатність оперувати професійною термінологією.</p> <p>СК12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.</p> <p>СК14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва.</p> <p>СК16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.</p> <p>СК17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності.</p> <p>СК18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.</p> <p>СКВ19. Здатність акумулювати і творчо переосмислювати традиції українського народнопісенного хорового виконавства в контексті актуальних запитів концертно-сценічної практики.</p> <p>СКВ20. Здатність трансформувати народне першоджерело (народну пісню) через авторське перекладення, аранжування, обробку в хоровий твір на основі народнопісенних мелодій.</p> <p>СКВ21. Здатність створювати різноманітні інтерпретаційні концепції на основі українських народнопісенних хорових традицій, застосованих в площині професійної композиторської творчості.</p>
--	--

VII. Програмні результати навчання

- ПРН1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом (голосом) на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.
- ПРН2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого / хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.
- ПРН3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.
- ПРН4. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту.
- ПРН5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.
- ПРН6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.
- ПРН7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.
- ПРН8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.
- ПРН9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики та композиції, вміння здійснювати переклад музичних творів для різних колективів (оркестру, ансамблю, хору).
- ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.
- ПРН11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / звукорежисерській практичній діяльності.

- ПРН12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом.
- ПРН13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.
- ПРН14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті / вокалу / диригування / теорії, історії музики / композиції.
- ПРН15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.
- ПРН16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.
- ПРН17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.
- ПРН18. Демонструвати вміння застосовувати традиційні принципи українського народнопісенного хорового виконавства, різновекторно переосмислюючи їх в контексті актуальних запитів концертно-сценічної практики.
- ПРН19. Володіти навиками трансформування народного першоджерела (народної пісні), застосовуючи композиційні прийоми авторського перекладення, аранжування, обробки в хоровий твір на основі використання народнопісенних мелодій.
- ПРН20. Вміти створювати різножанрові художньо-інтерпретаційні концепції на основі українських народнопісенних хорових традицій, творчо переосмислених в площині професійної композиторської творчості.

VIII. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми включає науково-педагогічний склад кафедри музичного мистецтва (для дисциплін професійної та практичної підготовки (в т. ч. керівництва практикою здобувачів), а також інших університетських кафедр, що забезпечують переважно викладання дисциплін загальної підготовки. Це зокрема науково-педагогічний склад кафедри іноземної філології (іноземна мова), кафедри філософії і педагогіки (філософія), кафедри івент-менеджменту та індустрії дозвілля (етнографія), кафедри дизайну і технологій (охорона праці та екологічна безпека), кафедри міжнародних відносин (політологія (в т. ч. геополітика і глобалізація), основи трудового права і підприємницької діяльності).

Головним принципом при визначенні складу кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є аналіз та врахування академічної та / або професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників цілям та програмним результатам навчання за ОПП, а також відповідність компетентностей науково-педагогічних працівників освітнім компонентам, які вони забезпечують.

Освітньо-професійна програма забезпечена штатними викладачами, більшість з яких мають наукові ступені (доктор мистецтвознавства, кандидат мистецтвознавства, кандидат педагогічних наук), почесні звання (народний артист України, заслужений діяч мистецтв України, заслужений артист України, заслужений працівник культури України) та / або вчені звання (професор, доцент).

З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі за кордоном. Регулювання процедури підвищення кваліфікації та стажування за фахом науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування за фахом педагогічних працівників КНУКіМ.

До забезпечення освітнього процесу долучаються провідні фахівці – практики музичного мистецтва України з числа діючих керівників та працівників профільних установ, видатних митців; можлива участь закордонних фахівців та залучення до освітньої

	<p>діяльності за ОПП викладачів, що відповідають напряму програми, специфічним особливостям і тематиці окремих освітніх компонент, як у форматі традиційних форм проведення занять (лекції, практичні, індивідуальні заняття), так і у форматах тематичних зустрічей, майстер-класів (у т. ч. онлайн), круглих столів тощо. Такий підхід дозволяє підсилювати синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>установ, видатних митців, що відповідають напряму програми, специфічним особливостям і тематиці окремих освітніх компонент, як у форматі традиційних форм проведення занять (лекції, практичні, індивідуальні заняття), так і у форматах тематичних зустрічей, майстер-класів (у т. ч. онлайн), круглих столів тощо. Такий підхід дозволяє підсилювати синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант ОПП та науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, Положенням про рейтинг науково-педагогічних працівників.</p>
<p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</p>	<p>Освітня програма забезпечується відповідною матеріально-технічною базою. Науково-методичні комплекси освітніх компонент (авторські розробки НПП кафедри музичного мистецтва університету) представлені в локальній мережі Moodle – віртуальному навчальному середовищі КНУКіМ, що допомагає забезпечити реалізацію освітньо-професійної програми. Для самостійної підготовки кожен студент має доступ до мережі Інтернет, зокрема до науково-метричних баз та реферативної бази даних SCOPUS, фондів (у т. ч. нотних) наукової бібліотеки КНУКіМ.</p> <p>Реалізація освітньої діяльності за ОПП «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)» здійснюється в навчальній лабораторії народнопісенного вокально-хорового мистецтва та спеціалізованих аудиторіях для проведення лекційних, практичних, індивідуальних занять та самостійної роботи студентів, що обладнані необхідним музичним інструментарієм та сучасними технічними засобами навчання.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми також враховує особливості позаосвітньої діяльності, зокрема: можливості для соціальних активностей здобувачів освіти (спортивних, дозвіллевих тощо), проживання (гуртожитки) та харчування (студентські їдальні, кафе тощо).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)», та надає можливості задовольнити їх потреби та інтереси.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</p>	<p>Під час реалізації освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою забезпечується безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, зокрема шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення точної та достовірної інформації щодо організації освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету, факультету;

	<ul style="list-style-type: none"> - розміщення електронних ресурсів з кожної освітньої компоненти (силабус, робоча програма, конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних / індивідуальних занять, до організації та виконання самостійної роботи, онлайн-посилання на навчальні, наукові та аудіовізуальні ресурси тощо) у віртуальному навчальному середовищі Moodle; - проведення онлайн-занять на корпоративній платформі Zoom; - забезпечення інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти службою технічної підтримки у період дистанційного (онлайн) навчання; - наявності відповідного навчально-методичного та програмного забезпечення освітніх компонент на кафедрі та у бібліотеці; - доступності електронних каталогів наукової бібліотеки, забезпеченості відповідною навчальною літературою та актуальними періодичними виданнями на абонементі та у читальних залах наукової бібліотеки; - наявності точок бездротового доступу до мережі Інтернет; - розміщення актуальної інформації про спеціальні заходи та події (анонси заходів, інформація – звіт про їх проведення) на офіційному веб-сайті КНУКіМ, факультету, офіційних сторінках у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram та ін.); - забезпечення комунікаційної мережі через корпоративні електронні скриньки та соціальні канали Telegram, Viber. <p>Освітній процес організовується з урахуванням розвитку та можливостей найсучасніших інноваційних технологій навчання та орієнтований на формування високоосвіченої, конкурентоспроможної, гармонійно розвиненої особистості, здатної до якісного засвоєння та постійного оновлення практичних вмінь та наукових знань.</p>
<p>XIX. Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна (внутрішня) академічна (кредитна) мобільність (у т. ч. навчання, проходження практик, проведення наукових досліджень) організовується на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом культури і мистецтв та партнерами – закладами вищої освіти й науковими та мистецькими установами України.</p> <p>Окрім цього національна мобільність здобувачів забезпечується чітко регламентованою структурою начального плану: один рік навчання = 60 кредитів ECTS.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна академічна (кредитна) мобільність забезпечується на основі двосторонніх договорів між Київським національним університетом культури і мистецтв та партнерами – зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами, в рамках яких здійснюється партнерський обмін та навчання студентів.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти забезпечується у розрізі окремих підходів, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації і проведення кафедрою і факультетом щорічних міжнародних науково-практичних конференцій з активним залученням до організації та безпосередньої участі здобувачів (міжнародна науково-практична конференція «Музика в діалозі з сучасністю: освітні, мистецтвознавчі, культурологічні студії»); - залучення здобувачів вищої освіти до участі у

	міжнародних (в т. ч. закордонних) наукових, науково-практичних та мистецьких заходах (конференції, круглі столи, семінари, фестивалі, конкурси, майстер-класи, тренінги, хорові асамблеї тощо); - залучення здобувачів вищої освіти до проходження навчальної та переддипломної практики у закладах вищої мистецької освіти закордоном.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Зарахування іноземців на навчання на відповідний рівень вищої освіти здійснюється відповідно Правил прийому до Київського національного університету культури і мистецтв (Розділ «Особливості прийому на навчання до Київського національного університету культури і мистецтв іноземці та осіб без громадянства»).

1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Нормативні дисципліни)			
<i>Цикл 1</i>			
<i>Дисципліни загальної підготовки</i>			
OK1	Іноземна мова	4	1 семестр – залік, 2 семестр – іспит
OK2	Етнографія	4	4 семестр – залік
OK3	Філософія	4	4 семестр – іспит
OK4	Охорона праці та екологічна безпека	4	6 семестр – залік
OK5	Політологія (в т.ч. Геополітика і глобалізація)	4	8 семестр – залік
OK6	Основи трудового права і підприємницької діяльності	3	8 семестр – залік
<i>Цикл 2</i>			
<i>Дисципліни професійної та практичної підготовки</i>			
OK7	Практика: Ознайомча	6	2 семестр – залік
OK8	Практика: Навчальна	12	4 семестр – залік
OK9	Практика: Виробнича	14	6 семестр – залік
OK10	Практика: Переддипломна	14	8 семестр – залік
OK11	Історія мистецтв	4	2 семестр – залік
OK12	Методика, теорія і практика керівництва мистецьким колективом (народний хор)	28	1, 2, 3, 8 семестри – іспит; 5, 6, 7 семестри - залік
OK13	Фах (диригування / спів)	25	4, 5, 6, 8 семестри – іспит; 1, 3, 7 семестри - залік
OK14	Історія та теорія народнопісенного виконавства	4	1 семестр - іспит
OK15	Хорове сольфеджіо	7	1, 2 семестри - іспит
OK16	Читання вокально-хорових партитур	4	1 семестр – залік, 2 семестр – іспит
OK17	Гармонія	5	3, 4 семестри - іспит

OK18	Історія світової музики	7	4 семестр – іспит; 3, 5 семестри - залік
OK19	Народне багатоголосся	3	4 семестр - залік
OK20	Музична педагогіка та психологія	3	5 семестр - іспит
OK21	Історія української музики	4	6 семестр - іспит
OK22	Аналіз музичних творів	3	5 семестр – залік, 6 семестр - іспит
OK23	Методика роботи з народним хором / вокальним ансамблем	3	6 семестр - залік
OK24	Методика викладання фахових дисциплін	4	7 семестр – іспит
OK25	Аранжування та обробка народної пісні	3	8 семестр - іспит
OK26	Музична інтерпретація	4	8 семестр - залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (Вибіркові дисципліни)			
1 курс			
Загальний обсяг кредитів на вибіркові компоненти - 15			
ВК1	Вибіркові навчальні дисципліни	15	1, 2 семестри – залік 1, 2 семестри – іспит
2 курс			
Загальний обсяг кредитів на вибіркові компоненти - 15			
ВК1	Вибіркові навчальні дисципліни	15	3, 4 семестри – залік 3, 4 семестри – іспит
3 курс			
Загальний обсяг кредитів на вибіркові компоненти - 15			
ВК1	Вибіркові навчальні дисципліни	15	5, 6 семестри – залік 5, 6 семестри – іспит
4 курс			
Загальний обсяг кредитів на вибіркові компоненти - 15			
ВК1	Вибіркові навчальні дисципліни	15	7, 8 семестри – залік 7, 8 семестри – іспит
Обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки наведено у наступній таблиці:

Таблиця 1

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл дисциплін загальної підготовки	23 / 9,6	0 / 0	23 / 9,6
2	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	157 / 65,4 (з них практика – 46 / 19,2)	0 / 0	157 / 65,4
3	Цикл дисциплін вибіркового блоку	0 / 0	60 / 25	60 / 25
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (Таблиця 2) відображає послідовність вивчення її компонент. Можливість здійснення вибору здобувачем вищої освіти певних дисциплін вибіркового блоку формує індивідуальну траєкторію навчання, що відображається в індивідуальному плані студента. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми «Диригентсько-хорове мистецтво (народне)»: «Фах (диригування / спів)», «Методика, теорія і практика керівництва мистецьким колективом (народний хор)», а також «Практика (ознайомча, навчальна, виробнича, переддипломна)» є наскрізними і викладаються на усіх курсах (в усіх семестрах) бакалавратури, що обумовлено їх стрижневою роллю у формуванні фахових (спеціальних) компетентностей здобувачів ОС «Бакалавр» за означеною освітньо-професійною програмою.

Таблиця 2

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми								
ОК	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 01	Іноземна мова							
ОК 02			Етнографія					
ОК 03			Філософія					
ОК 04					Охорона праці та екологічна безпека			
ОК 05							Політологія (в т. ч. Геополітика і глобалізація)	
ОК 06								Основи трудового права і підприємницької діяльності
ОК 07	Практика: Ознайомча							
ОК 08			Практика: Навчальна					
ОК 09					Практика: Виробнича			
ОК 10							Практика: Переддипломна	
ОК 11	Історія мистецтв							
ОК 12	Методика, теорія і практика керівництва мистецьким колективом (народний хор)							
ОК 13	Фах (диригування/спів)							
ОК 14	Історія та теорія народнопісенного виконавства							
ОК 15	Хорове сольфеджіо							
ОК 16	Читання вокально-хорових партитур							
ОК 17			Гармонія					
ОК 18			Історія світової музики					
ОК 19				Народне багатоголосся				
ОК 20					Музична педагогіка та психологія			
ОК 21					Історія української музики			
ОК 22					Аналіз музичних творів			
ОК 23						Методика роботи з народним хором / вокальним ансамблем		

OK 24							Методика викладання фахових дисциплін	
OK 25								Аранжування та обробка народної пісні
OK 26								Музична інтерпретація

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здійснюється у формі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атестаційний екзамен. 2. Публічна демонстрація кваліфікаційної роботи. 3. Диригування / Сольний спів (за вибором студента для отримання додаткових професійних прав: керівник вокального ансамблю / артист - вокаліст (хору, ансамблю))
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових (спеціальних) компетенцій, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою.</p> <p>Атестація проводиться з використанням загальнонаукових методів комплексної діагностики у формі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентації письмової роботи, що містить музично-теоретичний та фаховий аналіз творів концертної програми. 2. Тестування з комплексу фахових освітніх компонент.
Вимоги до публічної демонстрації кваліфікаційної роботи	<p>Публічна демонстрація кваліфікаційної роботи проводиться у формі концертного виступу – виконання диригентсько-хорової / вокальної сольної-ансамблевої програми.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв’язання складної спеціалізованої задачі – практичної проблеми в галузі диригентсько-хорового та вокального мистецтва (народного), що передбачає застосування певних теорій, методологій та методик музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Вимоги атестації для отримання додаткової кваліфікації	<p>Для отримання додаткових професійних прав керівник вокального ансамблю / артист хору здобувач вищої освіти має скласти додатковий іспит з диригування / сольного співу (за вибором здобувача) у формі концертного виступу.</p>

IV. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям освітньо-професійної програми (1)

Шифр обов'язкової освітньої компоненти	ПК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17
OK1	+					+	+	+	+	+	+		+		+			
OK2	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+
OK3	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+
OK4	+			+	+				+								+	+
OK5	+	+		+	+	+	+		+	+					+		+	+
OK6	+			+	+				+				+		+	+		
OK7	+	+	+				+		+							+		
OK8	+	+	+			+	+		+	+						+		
OK9	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+		
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+
OK11	+		+	+						+								+
OK12	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK14	+	+	+			+			+	+					+			+
OK15	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			
OK16	+	+	+		+			+	+	+		+	+		+			
OK17	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK20	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+			+
OK21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
OK22	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+		
OK23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		
OK25	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		
OK26	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		

IV. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним компетентностям освітньо-професійної програми (2)

Шифр обов'язкової освітньої компоненти	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК В 19	СК В 20	СК В 21	
OK1											+			+	+			+				
OK2												+	+	+								
OK3			+						+			+	+	+								
OK4	+					+	+															
OK5														+								
OK6												+		+		+						
OK7			+	+							+		+	+					+			
OK8	+		+	+		+		+			+	+	+	+		+			+			
OK9	+		+	+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK11						+	+		+			+	+									
OK12	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK14			+	+	+		+			+	+		+						+	+		
OK15				+		+				+	+											
OK16			+	+					+		+		+									
OK17			+	+		+				+	+					+						
OK18			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				
OK19			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK20					+		+			+	+		+	+			+	+				
OK21			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
OK22			+	+	+		+		+		+	+	+		+		+	+			+	
OK23		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+		
OK24			+	+	+		+			+	+	+	+				+	+	+			
OK25	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+			
OK26	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+				+	+				+

**У. Матриця відповідності обов'язкових освітніх компонент програмним
результатам навчання освітньо-професійної програми**

Шифр обов'яз кової освітньо ї компон енти	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16	П Р Н 17	П Р Н В 18	П Р Н В 19	П Р Н В 20
OK1				+		+	+				+	+	+		+		+			
OK2						+	+				+		+		+					
OK3						+	+				+		+		+					
OK4											+		+			+				
OK5											+		+			+				
OK6										+	+		+			+				
OK7			+	+						+	+	+	+		+	+				
OK8		+	+	+						+	+	+	+		+	+		+		
OK9	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+		+	+	
OK10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK11						+	+					+	+		+		+			
OK12	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK13	+		+	+	+	+	+	+				+			+		+	+	+	+
OK14				+		+		+				+			+		+	+	+	+
OK15												+			+					
OK16				+								+			+					
OK17									+			+			+				+	
OK18				+		+	+	+				+			+		+			
OK19				+			+					+			+		+	+	+	+
OK20						+	+	+			+	+	+	+	+					
OK21				+		+	+	+				+			+		+	+	+	+
OK22				+				+	+			+			+		+		+	+
OK23		+	+	+	+			+		+	+	+	+				+	+	+	+
OK24			+	+				+			+	+	+	+			+	+	+	+
OK25				+	+			+	+			+					+	+	+	+
OK26				+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+