

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ФАКУЛЬТЕТ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Кафедра музичного мистецтва
Лабораторія професійної практичної підготовки

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА ПРАКТИКИ
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань 02 Культура і мистецтво
спеціальність 025 Музичне мистецтво
освітньо-професійна програма
Музичний фольклор

Наскрізна програма практики спеціальності 025 «Музичне мистецтво», освітньо-професійна програма «Музичний фольклор». Київ : КНУКіМ, 2021. 29 с.

Розробники:

Валентина СІНЕЛЬНІКОВА, кандидат історичних наук, доцент

Валентин ЛІГУС, заслужений артист України, доцент

Тетяна ШТУНОВА, доцент

Рецензент:

Петро БОГОНІС, заслужений діяч мистецтв України, кандидат педагогічних наук, професор

Схвалено рішенням кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 року

Затверджено рішенням Вченої ради Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 2 від 12 вересня 2022 року

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Загальні положення	4
2. Види практик	14
3. Організація і керівництво практикою	20
4. Вимоги до баз практики	21
5. Підсумки й оцінювання практики	22
6. Рекомендована література	26

ВСТУП

Наскрізна програма практики є навчально-методичним документом, що визначає порядок проведення та зміст таких видів практики: ознайомчої, навчальної, виробничої, переддипломної спеціальності 025 «Музичне мистецтво».

Наскрізна програма практики складається на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», освітньої програми «Музичний фольклор», «Методичних рекомендацій по складанню програм практик студентів вищих навчальних закладів» (затверджених наказом № 31-5/97 Міністерства освіти України від 14.02.1996 р.).

На кожній ланці практики необхідно, щоб програми мали рекомендації щодо видів, форм, тестових перевірок рівня знань, умінь, навичок, яких здобувачі мають досягти. Ці вимоги поєднуються у наскрізній програмі – основному навчально-методичному документі практики. Програма розрахована на здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» (з терміном навчання 3 роки 10 місяців).

Метою проходження практики є: оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії; формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах; виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

Практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного і достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього ступеню «Бакалавр».

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Місце практики в навчальному процесі.

Процес підготовки висококваліфікованих спеціалістів та реальний запит суспільства істотно підвищують рівень вимог до майбутніх фахівців, змінюють зміст і структуру завдань, які здобувач має вирішувати самостійно. Згідно з положенням «Про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р., наказу Міністерства освіти України №351 від 20.12.1994р., «Про внесення змін до Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» та у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» від 28.12.2014р., Указу Президента України №1013/2005 від 04.07.2005р. «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», практика є невід'ємною складовою процесу підготовки спеціалістів у ЗВО і проводиться на оснащених відповідним чином базах навчальних закладів, а також на сучасних підприємствах і в організаціях різних галузей

господарства, освіти, охорони здоров'я, культури, торгівлі і державного управління.

Практика здобувачів Київського національного університету культури і мистецтв є важливою складовою підготовки висококваліфікованих кадрів. Нормативне забезпечення проведення практик надають такі документи:

1. «Закон України Про вищу освіту».
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів в Україні № 93 від 08.04.1993 р.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України.
4. Освітньо-професійні програми, Державний стандарт освіти спеціальності 025 «Музичне мистецтво».
5. Робочі навчальні плани.
6. Програми практик.
7. Інструкції, які враховують особливості навчання з конкретної спеціалізації.
8. Інструкції з охорони праці та навколишнього середовища.

Практика здобувачів у цілісному навчально-виховному процесі спрямована на оволодіння різноманітними видами професійної діяльності; отримання особистого досвіду роботи у різних професійних ролях; самовдосконалення у професійній майстерності; на формування загальних та професійних **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
- ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.

СК2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.

СК3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.

СК4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.

СК5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.

СК6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.

СК7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.

СК9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.

СК11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.

СК13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

СК14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.

СК15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва.

СК16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.

СК17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності.

СК18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.

СКВ19. Здатність до реконструкції, відтворення та презентації зразків музичного фольклору різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик.

СКВ20. Здатність до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).

СКВ21. Здатність до використання сучасних методів етномузикологічного дослідження та навиків аналітичної роботи з документальними фольклорно-етнографічними матеріалами в подальшій професійній діяльності.

СКВ22. Здатність планувати та створювати музично-педагогічний та музично-просвітницький концепт у сфері викладання дисциплін фольклорно-етнографічного циклу та в галузі збереження і актуалізації нематеріальної культурної спадщини українського народу.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом, голосом на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.

ПРН2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого/ хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.

ПРН3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.

ПРН5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.

ПРН6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.

ПРН7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.

ПРН8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.

ПРН9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики, вміння здійснювати перекладення музичних творів.

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.

ПРН11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / практичній діяльності.

ПРН13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.

ПРН14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на бандурі.

ПРН15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.

ПРН16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.

ПРН передбачені ЗВО:

ПРНВ19. Володіти методами, способами і навичками фольклорного виконавства (сольного, ансамблевого) зі збереженням регіональних і локальних особливостей народно-музичних традицій.

ПРНВ20. Володіти теоретичними та практичними основами адаптації музичного фольклору до сценічних і концертних форм діяльності; використовувати на професійному рівні методи і форми постановки концертних програм на основі документальних фольклорно-етнографічних матеріалів.

Основна мета наскрізної програми полягає у чіткому плануванні та регламентуванні всієї діяльності здобувачів і керівників практик протягом періоду навчального процесу, що проводиться на базі практики. Програма передбачає планове, поетапне засвоєння здобувачами практичних і професійних навичок і застосування у реальних умовах теоретичних знань, отриманих під час вивчення дисциплін з циклів загально гуманітарної та професійної підготовки за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво».

1.2. Перелік видів практики

Навчальним планом підготовки фахівців спеціальності 025 «Музичне мистецтво», освітнього ступеню «Бакалавр», передбачено такі види практик: денна форма навчання – ознайомча, навчальна, виробнича, переддипломна. Тривалість кожного з видів практики регламентується відповідним графіком навчального процесу.

1.3. Загальна характеристика й вимоги

Перший етап практичної підготовки майбутнього фахівця – **ознайомча практика** Вона розширює уявлення здобувачів про форми і методи роботи на всіх напрямках функціонування музичного мистецтва, сприяє усвідомленню його соціальної значущості і формуванню стійкого інтересу до майбутньої професії, вчить акумулювати і систематизувати інформацію про різні види музичної діяльності, робити відповідні висновки і застосовувати їх у подальшій роботі. **Мета** ознайомчої практики – ознайомлення здобувачів з різними видами музично-педагогічної і виконавської діяльності.

Ознайомча практика здобувачів I-го курсу є суттєвою складовою навчального процесу, в якому з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок у межах майбутньої спеціальності чи спеціалізації, досвіду самостійної роботи передбачена безперервна, системна, координована практична діяльність. Під час практики відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної підготовки, безпосереднє ознайомлення з особливостями обраної професії, її соціальними функціями, формується певний практичний досвід, що відповідає освітньому ступеню «Бакалавр музичного мистецтва». Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння, здобуті за період навчання.

Рекомендованими базами для проведення ознайомчої практики є найрізноманітніші освітні та культурні заклади, установи, організації, де

працюють музиканти – практики – виконавці і методисти-педагоги (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні театри, хорові і фольклорні професійні та аматорські колективи, професійні, аматорські інструментальні ансамблі та оркестри, вокальні студії, музичні школи тощо).

Наступний етап практичної підготовки майбутнього фахівця – **навчальна практика**. Її завдання розширити уявлення здобувачів про форми і методи роботи на всіх напрямках функціонування музичного мистецтва, сприяти усвідомленню його соціальної значущості і формуванню стійкого інтересу до майбутньої професії, вчити акумулювати і систематизувати інформацію про різні види музичної діяльності, робити відповідні висновки. **Метою навчальної практики** на II-му курсі є узагальнення і систематизація набутих здобувачами теоретичних знань, вироблення вмінь та навичок, застосування їх на практиці. Навчальна практика на II-му курсі розподіляється на дві складові: організаційна і виконавська (у творчому колективі). Організаційна практика – другий етап практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний процес, сформувати художній колектив, спланувати творчу та навчально-виховну роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі та інші культурно-мистецькі заходи.

В ході виконавської (у творчому колективі) практики здобувачі вивчають реальні умови і форми практичної діяльності учасника музичного колективу, удосконалюють свою виконавську майстерність, набувають навички колективного музикування, відчуття ансамблю, здобувають сценічний досвід, опановують різноманітний репертуар, розвивають організаційні здібності.

Практична підготовка здобувачів факультету музичного мистецтва у максимально наближених умовах до їхньої майбутньої професійної діяльності – один з домінуючих факторів якості фахової освіти. В ході практики відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід. Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння, здобуті за період навчання.

Можливими базами для проведення навчальної практики на II-му курсі є найрізноманітніші освітні і культурні заклади, установи та організації, де працюють музиканти – практики – виконавці і педагоги (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні театри, хорові та фольклорні професійні і аматорські колективи, професійні та аматорські інструментальні ансамблі, вокальні студії, музичні школи тощо).

Отже, під час проходження навчальної практики студенти – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності тощо і збирають матеріали для звіту.

В ході **виробничої практики** відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід. Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння, здобуті за період навчання. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний процес, сформувати художній колектив, спланувати творчу та навчально-виховну роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі та інші культурно-мистецькі заходи.

Виробнича практика є необхідною складовою частиною вивчення навчального курсу та передбачається проходження здобувачами практики на підприємствах різних сфер діяльності.

Можливими базами для проведення виробничої практики на III-му курсі є найрізноманітніші освітні і культурні заклади, установи та організації, де працюють музиканти – практики – виконавці і педагоги (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні театри, хорові і фольклорні професійні і аматорські колективи, професійні і аматорські інструментальні ансамблі і оркестри, вокальні студії, музичні школи тощо).

Виробнича практика на III-му курсі розподіляється на три складові: організаційна, виконавська (у творчому колективі) і сольоно-виконавська.

Організаційна практика – другий етап практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний процес, сформувати художній колектив, спланувати творчу та навчально-виховну роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі та інші культурно-мистецькі заходи.

В ході *виконавської (у творчому колективі)* практики здобувачі вивчають реальні умови і форми практичної діяльності учасника музичного колективу, удосконалюють свою виконавську майстерність, набувають навички колективного музикування, відчуття ансамблю, здобувають сценічний досвід, опановують різноманітний репертуар, розвивають організаційні здібності.

Сольоно-виконавська практика – один з найбільш тривалих видів практики, в ході якого здобувачі опановують специфіку музичного виконавства, закріплюють практичні уміння і навички, здобуті в процесі аудиторної та самостійної роботи, адаптуються до різноманітних сценічних і акустичних умов, вчаться налагоджувати творчий контакт з слухачами різних рівнів підготовки та вікових груп. Сольоно-виконавська практика у V-VI семестрах є обов'язковою для всіх здобувачів.

Отже, під час проходження виробничої практики здобувачі – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності тощо і збирають матеріали для звіту.

Практична підготовка здобувачів факультету музичного мистецтва у максимально наближених умовах до їхньої майбутньої професійної діяльності – один з домінуючих факторів якості фахової освіти. В ході **переддипломної практики** відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід. Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння, здобуті за період навчання.

Переддипломна практика на IV-му курсі розподіляється на три складові: організаційна, виконавська (у творчому колективі) і сольо-виконавська.

Організаційна практика – другий етап практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний процес, сформувати художній колектив, спланувати творчу та навчально-виховну роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі та інші культурно-мистецькі заходи.

В ході виконавської (у творчому колективі) практики здобувачі вивчають реальні умови і форми практичної діяльності учасника музичного колективу, удосконалюють свою виконавську майстерність, набувають навички колективного музикування, відчуття ансамблю, здобувають сценічний досвід, опановують різноманітний репертуар, розвивають організаційні здібності. Проводять апробацію програми кваліфікаційної роботи, відпрацьовують сценарний план.

Сольо-виконавська практика – один з найбільш тривалих видів практики, в ході якого здобувачі опановують специфіку музичного виконавства, закріплюють практичні вміння і навички, здобуті в процесі аудиторної та самостійної роботи, адаптуються до різноманітних сценічних і акустичних умов, вчаться налагоджувати творчий контакт з слухачами різних рівнів підготовки та вікових груп. На IV-му курсі цей вид практики проходять тільки здобувачі допущені до подальшого освоєння відповідної кваліфікації.

Отже, під час проходження переддипломної практики здобувачі – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності, готують концертну програму та кваліфікаційну роботу до публічної демонстрації, збирають матеріали для звіту.

1.4. Перелік видів робіт та завдань

Практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього ступеня «Бакалавр».

Обов'язковою складовою практичної підготовки здобувачів – музикантів КНУКіМ є заняття у базових творчих колективах – фольклорних ансамблях:

«Крالیця» – художній керівник Іван Синельніков; «Придане» – художній керівник Олена Видрич. Неперервність занять з творчого колективу протягом навчального семестру і часу проходження практики необхідна задля забезпечення розвитку і вдосконалення фахових вмінь, знань і навичок, підвищення рівня творчих колективів, набуття і розвитку практичних навичок колективно-мистецької роботи. Заняття у творчих колективах займає 25% від відведеного навчального часу на практичну підготовку.

Основними завданнями проходження практики є:

- ознайомлення із майбутньою професією музиканта;
- вивчення практичної організації діяльності мистецьких суб'єктів та принципів їх функціонування;
- отримання навиків використовувати теоретичні знання на практиці та робити конструктивні висновки на підставі показників діяльності підприємств;
- апробація науково – творчих проєктів, виконаних досліджень, проведених під час навчання у ЗВО;
- отримання досвіду роботи на підприємствах в галузі музичного мистецтва;
- визначення майбутніх перспектив своєї професійної діяльності.

Завдання ознайомчої практики:

- ознайомитись з історією підприємства, організації, закладу;
- ознайомитись з структурою та основними видами діяльності баз практики;
- здобути знання щодо специфіки роботи музиканта в різних галузях діяльності;
- ознайомитись з правилами, обов'язками та етичним кодексом практикуючого музиканта;
- ознайомитись з музичною документацією.

Завдання навчальної практики:

- ознайомлення зі змістом і формами роботи на базі практики;
- виконання конкретних завдань, передбачених програмою практики за освітньою програмою «Музичний фольклор»;
- закріплення теоретичних і методичних знань шляхом оволодіння усім циклом виконавського процесу;
- вдосконалення практичних знань і навичок, здобутих у процесі навчання;
- ознайомлення з репертуаром різних форм, стилів і жанрів;
- оволодіння організаційними основами функціонування освітнього закладу, творчого колективу.

Завдання виробничої практики:

- закріплення теоретичних і методичних знань шляхом оволодіння усім циклом педагогічного (виконавського) процесу;
- вдосконалення практичних знань і навичок, здобутих у процесі навчання;
- збір та аналіз фактичного матеріалу для виконання практично-орієнтованих, творчих проєктів;
- оволодіння організаційними основами функціонування педагогічного закладу, творчого колективу;
- виховання готовності до прийняття власних практичних рішень.

Завдання переддипломної практики:

- закріплення теоретичних і методичних знань шляхом оволодіння усім циклом педагогічного (виконавського) процесу;
- вдосконалення практичних знань і навичок, здобутих у процесі навчання;
- збір та аналіз фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи, виконавської програми державної атестації, для реалізації практично-орієнтованих, творчих проєктів;
- оволодіння організаційними основами функціонування освітнього закладу, творчого колективу;
- виховання готовності до прийняття власних практичних рішень; до реалізації інтерпретаційних задумів під час публічної демонстрації концертної програми.

1.5. Обов'язки та вимоги до керівника практики від бази практики

Загальне керівництво практикою на підприємстві здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів. Відповідальність за організацію практики на підприємстві покладається на керівника, який призначає куратора виробничої / переддипломної практики здобувачів наказом по підприємству.

Керівник практики від підприємства:

- організовує робочі місця практикантам та знайомить здобувачів з організацією роботи;
- проводить інструктаж по техніці безпеки;
- проводить екскурсії на підприємстві;
- контролює дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни та правил безпеки;
- складає графік проходження здобувачами практики.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний:

- влаштувати здобувачів на робочі місця, забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- провести бесіду про зміст та особливості діяльності менеджера на підприємстві або його підрозділі;
- всебічно сприяти дотриманню здобувачами графіку та виконання програми практики, консультувати здобувачів, залучати їх до виконання виробничих завдань;
- вживати необхідні виховні та адміністративні заходи щодо здобувачів, які порушують правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства, та повідомляти про це керівника від кафедри, навчальний відділ КНУКіМ;
- ознайомитися зі звітами здобувачів. Надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.

1.6. Перелік документів з кожного виду практики

Після закінчення терміну проходження будь якого виду практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуальних завдань.

Загальна і характерна форма звітності здобувача за практику – це подання письмового звіту, підписаного і оціненого керівником від КНУКіМ. Практика завершується диференційованим заліком і зараховується здобувачеві за умови виконання завдань у повному обсязі. Проведення практики забезпечується робочою програмою практики.

По завершенні практики здобувач у триденний термін подає керівникові практики від університету такі документи:

1. Щоденник з детальним описом виконаної роботи (*див. Додаток 1*)
2. Звіт про виконану роботу. (*див. Додаток 2*)

2. ВИДИ ПРАКТИК

2.1. Неперервність практик та послідовність їх проходження

Практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного і достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до освітнього ступеню «Бакалавр».

Структура практичної підготовки на факультеті музичного мистецтва відповідає вимогам державного стандарту і має такі складові: 1 курс – ознайомча практика; 2 курс – навчальна; 3 курс – виробнича; 4 курс – переддипломна.

- Перелік усіх видів практик, їх форми, тривалість, терміни проведення визначаються графіком навчального процесу поточного навчального року.
- На молодших курсах одним із завдань практичної підготовки є оволодіння здобувачами професією, що відповідає фаху навчання.
- Виробнича практика – допомагає оволодіти організаційними основами функціонування закладів I, II рівня акредитації, творчого колективу (професійного або аматорського); виховання готовності до прийняття власних практичних рішень.
- Заключною ланкою практичної підготовки є переддипломна практика здобувачів, яка проводиться перед підготовкою і виконанням випускової роботи: кваліфікаційної роботи (теоретична частина); виконавської програми з фаху (практична частина). Під час цієї практики поглиблюються та закріплюються теоретичні знання з усіх дисциплін навчального плану, готується фактичний матеріал для виконання випускової роботи і складання державної атестації.

2.2. Завдання, що стоять перед здобувачем

Під час проходження практики здобувачі зобов'язані:

- взяти участь в організаційних заходах перед початком практики, одержати необхідну документацію з проходження практики, індивідуальне завдання, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- погодити з керівником практики від підприємства графік виконання програми та суворо його дотримуватися; погодити з керівництвом

підприємства (організації) місце практики, посади, які буде займати здобувач, під час її проходження;

- дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку, вимог трудового законодавства, передбачених для працівників бази практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- регулярно спілкуватись з керівником практики від кафедри, виконувати його розпорядження та рекомендації;
- в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і завдання керівника практики від кафедри;
- вести щоденник встановленої форми, в якому записувати виконану роботу;
- не пізніше як за день до закінчення строку практики, одержати відгук - оцінку керівника практики від підприємства (організації);
- написати, оформити та захистити звіт з практики.

2.3. Перелік основних робіт

Здобувачі-практиканти повинні:

- систематично вести записи у щоденнику практики,
- фіксувати обсяг та зміст виконаної за день роботи;
- підготувати та надати на кафедру музичного мистецтва КНУКіМ звітні документи:

1. Звіт про проходження практики.
2. Індивідуальне завдання.
3. Щоденник з практики, підписаний керівником практики від підприємства та завірений печаткою підприємства.

Здобувач, який не виконав програму з практики, отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку при захисті звіту, направляється повторно на практику під час канікул або відраховується з інституту.

На практикантів, які порушують правила внутрішнього розпорядку та виробничої дисципліни, керівниками баз практики можуть накладатися стягнення, про що повідомляється керівництво університету. Керівництво вирішує питання подальшого проходження практики та перебування здобувача в КНУКіМ.

2.4. Типові індивідуальні завдання

Під час **ознайомчої** практики здобувачі повинні виконати наступні індивідуальні завдання (розподіл часу може бути зміненим в залежності від специфіки роботи практиканта):

1. Ознайомитись з особливостями роботи творчих колективів (фольклорних театрів, гуртів) дитячих музичних навчальних закладах I-II рівня акредитації. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва закладу, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).

2. Ознайомитися з особливостями професійної діяльності артиста музичного колективу (за освітньою програмою «Музичний фольклор») та керівника фольклорного ансамблю: відвідати репетиції 7-8 професійних та 7-8 провідних аматорських колективів. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва колективу, підпорядкування, рік створення, жанр, творче спрямування, репертуар, мистецькі досягнення, концертна діяльність, дані про керівників, склад та характеристика учасників колективу, види занять та аналіз творчого процесу, графік роботи.

3. Ознайомитися з особливостями концертної діяльності музичного колективу (за освітньою програмою «Музичний фольклор»): відвідати не менше 10 концертів колективів різних жанрів (online, offline). Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва колективу, коротка довідка про колектив, жанр, концертна програма (перелік творів, коротка характеристика стилів і форм), акустичні властивості залу, характеристика слухацької аудиторії.

4. Ознайомитися з особливостями професійної діяльності виконавців-солістів: відвідати не менше 10 сольних концертів виконавців різних спеціальностей (online, offline). Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: коротка інформація про виконавця, дата концерту, особливості виконавської манери, концертна програма (перелік творів, коротка характеристика стилів і форм), акустичні властивості залу, характеристика слухацької аудиторії.

5. Ознайомитися з основами організації музичного колективу. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва і характеристика колективу, матеріальна база, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування колективу, види занять, графік роботи, планування навчального, творчого процесів та виховної роботи, концертна діяльність, принципи набору (критерії визначення здібностей, рівня підготовки).

Під час **навчальної** практики здобувачі повинні виконати такі завдання:

1. Ознайомитися з організацією культурно-мистецьких заходів: відвідати 2-3 заходи. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва заходу, дата, місце проведення, тематика, характеристика аудиторії, технічні можливості залу (майданчика), роль і місце в цьому заході музичного мистецтва, виконавці, їх репертуар і коротка характеристика виступу.

2. Вивчити за допомогою керівника від бази практики із творчим колективом 2-3 твори, брати участь у репетиційній і концертній діяльності колективу як помічник керівника від бази практики; староста ансамблю.

3. Ознайомитися з вимогами щодо текстів оголошень, афіш, програм і запрошень на концерт, умов конкурсів:

- скласти текст оголошення про набір до навчального музичного закладу, про проведення академічного концерту, технічного заліку, іспиту;
- скласти текст афіші, програми та запрошення на концерт;
- розробити умови конкурсу (виконавців-солістів, музичних колективів, музичних творів на певну тематику).

Виробнича практика передбачає виконання наступних завдань:

1. Ознайомитися з основами організації музичних колективів: відвідати бази професійних та аматорських художніх колективів. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва і характеристика колективу, матеріальна база, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування колективу, види занять, графік роботи, планування навчального, творчого процесів та виховної роботи, концертна діяльність, принципи набору (критерії визначення здібностей, рівня підготовки).

2. Ознайомитися із структурою управління навчальними музичними закладами I-II рівнів акредитації: відвідати 2-3 навчальних заклади. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: характеристика закладу, матеріально-технічна база, функції керівників та спеціалістів, штатний розклад, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування закладу, види і форми роботи.

3. Ознайомитися з організацією культурно-мистецьких заходів: відвідати 2-3 заходи. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва заходу, дата, місце проведення, тематика, характеристика аудиторії, технічні можливості залу (майданчика), роль і місце в цьому заході музичного мистецтва, виконавці, їх репертуар і коротка характеристика виступу.

4. Брати участь в репетиційному процесі творчого колективу від бази практики у якості помічника керівника. Самостійно вивчити із творчим колективом бази практики кілька (3-4) творів, здійснити їх апробацію під час концертних виступів колективу за допомогою керівника від бази практики; здійснити відеозапис цих виступів.

Завдання з переддипломної практики:

1. Ознайомитися з основами організації музичних колективів: відвідати бази професійних та аматорських художніх колективів. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва і характеристика колективу, матеріальна база, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування колективу, види занять, графік роботи, планування навчального, творчого процесів та виховної роботи, концертна діяльність, принципи набору (критерії визначення здібностей, рівня підготовки).

2. Ознайомитися із структурою управління навчальними музичними закладами I-II рівнів акредитації: відвідати 2-3 навчальних заклади. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: характеристика закладу, матеріально-технічна база, функції керівників та спеціалістів, штатний розклад, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування закладу, види і форми роботи.

3. Ознайомитися з організацією культурно-мистецьких заходів: відвідати 2-3 заходи. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва заходу, дата, місце проведення, тематика, характеристика аудиторії, технічні можливості залу (майданчика), роль і місце в цьому заході музичного мистецтва, виконавці, їх репертуар і коротка характеристика виступу.

4. Брати участь в репетиційному процесі творчого колективу від бази практики у якості помічника керівника. Самостійно вивчити із творчим

колективом бази практики кілька (3-4) творів, здійснити їх апробацію під час концертних виступів колективу за допомогою керівника від бази практики; здійснити відеозапис цих виступів.

5. Підготовка до виконання завдань з захисту державної атестаційної програми, здійснення її апробації під час творчих виступів колективу або виконання сольних програм. Розробка сценарного плану до проведення публічної демонстрації кваліфікаційної роботи, культурно-мистецьких заходів за участі творчих колективів.

Індивідуальні завдання в умовах дистанційного навчання

Практика в умовах карантину передбачає новітні підходи до її організації з метою виконання визначених у попередньому розділі завдань.

Основним інструментом її реалізації вбачається робота з інтернет-ресурсами:

- офіційними сайтами провідних мистецьких колективів Києва, України, світу;
- інформаційними платформами та соціальними мережами (Facebook, Instagram) тощо.

Такий формат роботи має на меті знайомство здобувачів з історією, репертуаром, особливостями роботи творчих колективів, професійною діяльністю виконавців-солістів та передбачає можливість участі у колективних заходах. Перелік інтернет-ресурсів із посиланнями на них міститься у Додатку 3. Він може бути доповнений керівниками напрямів.

2.5. Індивідуальні завдання з урахуванням специфіки спеціалізації

Практика здобувачів у цілісному навчально-виховному процесі спрямована на оволодіння різноманітними видами професійної діяльності; отримання особистого досвіду роботи у різних професійних ролях; самовдосконалення у професійній майстерності; на формування загальних та професійних компетентностей. Індивідуальні завдання обов'язково враховують специфіку кожної спеціалізації, що представлена на факультеті музичного мистецтва КНУКіМ і акцентують увагу на відмінностях у роботі творчих колективів. Індивідуальні завдання виконуються на базах практики, на творчих колективах факультету, сольо або у складі ансамблевих груп.

Навчальна практика – індивідуальні завдання на виконавську, у творчому колективі, і практику освітньої програми «Музичний фольклор»:

1. Розвинути навички розспівування колективу;
2. Ознайомитись з функціями керівника фольклорного ансамблю;
3. Виконувати обов'язки старости колективу;
4. Допомогати керівникові в організації зведених та групових репетицій;
5. Опанувати репертуар різних форм і стилів.

Виробнича практика – індивідуальні завдання на виконавську, у творчому колективі, практику освітньої програми «Музичний фольклор»:

1. Проаналізувати режим роботи артиста творчого колективу: тривалість роботи, відпочинку, методи адаптації в колективі.
2. Розвинути навички розспівування колективу.

3. Вивчити систему технічного забезпечення роботи творчого колективу.
4. Виконувати обов'язки старости творчого.
5. Опанувати репертуар різних форм і стилів.
6. Брати участь в концертних виступах творчого колективу (тематичних, просвітницьких, благодійних).

Переддипломна практика – індивідуальні завдання на виконавську, у творчому колективі, практику освітньої програми «Музичний фольклор»:

1. Розвинути навички і застосовувати у роботі:
 - а) редагування партій;
 - б) розспівування вокального ансамблю.
2. Виконувати обов'язки інспектора старости колективу.
3. Допомогати керівникові в організації зведених та групових репетицій.
4. Опанувати репертуар різних форм і стилів.
5. Брати участь у концертних виступах колективу – тематичних, просвітницьких, благодійних, звітних. Проявити сценічну витримку, виразити образну сферу музики, розкрити музичну форму.
6. Розробити сценарій культурно-мистецького заходу (тематика, драматургія, сценічне втілення) і брати в ньому участь в якості соліста або ансамблевого виконавця.
7. Розробити сценарій і провести культурно-мистецький захід з святкування традиційних народних свят.
8. Реалізовувати репетиційний план підготовки до державної атестації.

Важливим елементом переддипломної практики здобувачів є підготовка кваліфікаційної роботи. Вона вимагає чіткого розуміння основних завдань і етапів її виконання з урахуванням вимог, які визначені в освітньо-професійній програмі «Музичний фольклор».

1. Обґрунтування принципів добору репертуару, аналіз жанрово-стильових, регіональних особливостей фольклорного музичного матеріалу, визначення виконавських завдань.
2. Накопичення методичної та наукової літератури необхідної для висвітлення зазначеної теми. Формування списку літератури.
3. Формування змісту та структури роботи.
4. Характеристика джерел фольклорного матеріалу, створення паспорту записаних у фольклорних експедиціях пісень, що входять до програми кваліфікаційної роботи.
5. Обґрунтування засобів художньо-музичної виразності, форм і прийомів викладу, виконавських прийомів.
6. В рамках реалізації проекту формування академічної доброчесності за ОПП «Музичний фольклор» долучатися до проведення вебінарів та професійно-практичних заходів.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ І КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ

3.1. Бази практик

Усі види практичної підготовки здобувачів спеціальності 025 «Музичне мистецтво» за освітньою програмою «Музичний фольклор» проводяться на підприємствах (організаціях) виробничої та невиробничої сфер, що є юридичними особами. Місця і бази практики визначаються договорами, що укладаються між КНУКіМ і підприємствами (організаціями), умовами контрактів, заявками підприємств, організацій, в окремих випадках – власним вибором місця практики здобувачами.

Здобувачі, які самостійно обрали собі базу практики, повинні підтвердити цей факт гарантійним листом з підприємства – бази практики.

При наявності вакантних посад в організаціях – базах практики, які співпадають з переліком посад в кваліфікаційній характеристиці з підготовки бакалавра, рекомендується об'єднувати проходження практики з роботою на цих посадах. При цьому здобувач повинен в повній мірі виконати як програму практики, індивідуальне завдання, так і оформити всі необхідні документи в строки, визначені графіком навчального процесу КНУКіМ.

3.2. Функції керівників практики

Відповідальність за організацію практики, її проведення і контроль покладається на завідувача лабораторії навчальної практичної підготовки факультету музичного мистецтва КНУКіМ. Завідувач кафедри та завідувач лабораторії навчально-практичної підготовки:

- здійснюють організаційне керівництво практикою здобувачів і контроль за її проведенням;
- організують практику здобувачів на базах та кафедрі відповідно до положення про практику;
- призначають з числа досвідчених викладачів, керівників практики здобувачів від кафедри;
- розподіляють здобувачів по місцях практики, готують і представляють у навчальний відділ КНУКіМ списки здобувачів і необхідну документацію по направленню здобувачів на практику;
- забезпечують здобувачів необхідною навчально-методичною документацією з питань практики;
- готують і проводять організаційні збори здобувачів перед початком практики;
- формують комісію з прийому і захисту звітів про практику, розробляють графік її засідань і беруть участь у її роботі;
- після закінчення практики готують звіт про її підсумки і представляють його в навчальний відділ університету;
- організують на кафедрі збереження звітів і щоденників здобувачів.

В обов'язки керівника практики від кафедри входить:

- контроль перед початком практики підготовленості баз практики та проведення відповідних заходів до прибуття здобувачів - практикантів;
- забезпечення проведення організаційних заходів перед від'їздом здобувачів на практику: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача здобувачам необхідних документів (направлення, програми, щоденника, індивідуального завдання); роз'яснення програми практики, графіків її проходження, завдань практики; повідомлення здобувачів про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
- забезпечення високої якості проходження здобувачами практики, перевірка її суворої відповідності програмам;
- контроль виконання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку на базі практики;
- аналізу зібраних матеріалів та методичне керівництво роботою здобувачів по написанню звітів про проходження практики;
- перевірка звітів і щоденників здобувачів по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу;
- участь у роботі комісії з захисту звітів про практику;
- подання завідуючому кафедрі та завідувачу лабораторії навчально-практичної підготовки письмового звіту про проведення практичної підготовки здобувачів із зауваженнями і пропозиціями.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується викладачами кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв, які закріплюються за видами практики.

4. ВИМОГИ ДО БАЗ ПРАКТИКИ

Загальне керівництво практикою на підприємстві здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів. Відповідальність за організацію практики на підприємстві (організації) покладається на керівника, який призначає куратора виробничої / переддипломної практики здобувачів наказом по підприємству.

Обов'язки керівника практики від підприємства:

- організація робочого місця практикантам та знайомство здобувачів з організацією роботи;
- проведення інструктажу по техніці безпеки;
- проведення екскурсії на підприємстві;
- контроль за дотриманням здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни та правил безпеки;
- складання графіку проходження здобувачами практики.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний:

- влаштувати здобувачів на робочі місця, забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- в умовах карантину (COVID – 19), рекомендовано дотримуватись особливих наступних санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм:
- верхній одяг зберігати в окремій шафі;
- перед початком роботи ретельно мити руки з милом і обробляти їх спиртовмісним розчином або антисептиком;
- робоче місце, стіл, клавіатуру, музичний інструмент протирати разовою серветкою з дезінфікуючим засобом;
- провітрювати приміщення кожні 2-3 години;
- зберігати соціальну дистанцію 1-1,5м;
- правильно користуватися маскою: знімати її не доторкаючись до зовнішньої поверхні, користуватися не більше 2-3 годин, утилізувати маску в закриті ємкості;
- дотримуйтесь правил респіраторної гігієни: при кашлі або чханні прикривайте рот і ніс серветкою, використану серветку відразу викидайте у спеціальний контейнер, по можливості не чіпайте руками очей, носа, рота;
- уникайте контактів з потенційно хворими;
- при перших симптомах негайно звертайтеся за медичною допомогою, до сімейного лікаря, залишайтеся вдома на самоізоляції.
- провести бесіду про зміст та особливості діяльності менеджера на підприємстві або його підрозділі;
- всебічно сприяти дотриманню здобувачами графіку та виконання програми практики, консультувати здобувачів, залучати їх до виконання завдань;
- вживати необхідні виховні та адміністративні заходи щодо здобувачів, які порушують правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства, та повідомляти про це керівника від кафедри, навчально-методичний відділ КНУКіМ;
- ознайомитися зі звітами здобувачів. Надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.

5. ПІДСУМКИ Й ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

5.1. Форми і методи контролю проходження практики

На кафедрі музичного мистецтва КНУКіМ під час проходження практики здобувачами використовується система поточного та підсумкового контролю виконання окремих розділів та усієї програми практики. Робота здобувачів контролюється керівниками практики від підприємства та кафедри.

Керівники проводять контроль за відвідуванням здобувачами баз практики, дотриманням ними режиму роботи, а також проходження практики відповідно до встановленого графіку, що фіксується здобувачами в щоденниках з практики та підтверджується підписом керівника практики від підприємства

кожен день. Перевіряються поточні записи з виконаних питань програми, а також підсумковий звіт з практики.

Звіт про практику здається на кафедру протягом двох днів після повернення здобувача з практики. Захист з практики проходить перед спеціально призначеною комісією з двох-трьох осіб за участю викладача – керівника практики від університету. Залік з практики диференційований.

5.2. Вимоги до складання і оформлення звіту

- Звіт про практику має бути виконаний у вигляді комп'ютерного набору (на одному боці аркуша білого паперу формату А4, обсягом 13-21 листа, шрифту 13).

- Текст роботи розміщується на сторінці, яка обмежується полями: зліва – 30мм, зверху та знизу – 20мм, а справа – 10мм. Відстань між заголовками і текстом повинна бути через 1 інтервал. У комп'ютерному варіанті на сторінці має міститися до 30 рядків по 60-70 знаків у кожному (шрифт Times New Roman, 1,5 міжрядковий інтервал).

- До звіту включаються: титульний аркуш, зміст, де зазначаються назви всіх розділів звіту, основна частина та додатки (супровідний матеріал). Звіт складається з наступних розділів:

Вступ. Загальні відомості про практику. Мета та завдання практики.

Розділ I – повна характеристика баз практики. Назва і характеристика колективів, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).

Розділ II – теоретичний аналіз виконаних індивідуальних завдань практичної підготовки;

Висновки з окресленими позитивними та негативними моментами практичної підготовки;

Літературні джерела: інформаційні ресурси, ноти;

Додатки: фото, аудіо, відео матеріали.

5.3. Критерії оцінювання результатів практики

У цілому якісно виконаний звіт з практики оцінюється максимально 100 балами. Кількість балів знімається за порушення вимог:

1. Невідповідне оформлення (значне перевищення обсягу текстової частини роботи; шрифт та інтервал не відповідає встановленим нормам; відсутня або неправильна нумерація сторінок; неправильне оформлення матеріалів в додатках тощо).

2. Несвоєчасне затвердження плану, несвоєчасна реєстрація звіту з практики, несвоєчасне подання до захисту.

3. Відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладення.

4. Виклад теоретичної частини не відповідає вимогам (відсутність глибини, всебічності, повноти викладення, визначення дискусійних питань тощо).

5. Відсутність ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту.

6. Відсутність визначених проблем у вивченні теми, шляхів їх вирішення, відсутність власної точки зору та аргументації.
7. Невідповідність висновків вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглянутих питань).
8. Неправильно оформлений список літератури.

Кількість балів за виконання звіту з практики визначається науковим керівником у процесі перевірки. При захисті звіту з практики здобувачем кількість балів може бути змінено. Враховуючи набрану кількість балів, у цілому звіт з практики оцінюється наступним чином:

- «Відмінно» А – 90 – 100 балів;
- «Добре» В – 84 – 89 балів;
- «Добре» С – 74 – 83 балів;
- «Задовільно» D – 66– 73 бали.
- «Задовільно» E – 61 – 65 балів;
- «Незадовільно, з можливістю повторного складання» FX – 21 – 60 балів;
- «Незадовільно, з обов'язковим повторним курсом» F – 1 – 20 балів.

При незадовільній оцінці (до 60 балів) звіт з практики переробляється та подається на повторне оцінювання. Підсумкова оцінка виставляється комісією колегіально за наступними критеріями:

«А (90-100 балів)» – зміст та оформлення звіту та щоденника відповідають стандартам. Характеристика позитивна / відмінна. Здобувач-практикант повно і точно відповів на всі запитання з програми практики і виконаної індивідуальної творчої роботи. Обов'язкова наявність супровідного матеріалу з баз практики.

«В (84–89 балів)» – є несуттєві зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження практики. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих неточностей, хоча загалом має тверді знання. Часткова наявність супровідного матеріалу з баз проходження практики.

«С (74–83 балів)» – зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження практики несуттєві і не стосуються логічної побудови звіту. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих неточностей, хоча загалом має тверді знання. Супровідний матеріал з баз проходження практики виконаний не якісно, з помилками у оформленні.

«D (66–73 балів)» – звіт і щоденник оформлені не дбало. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі логічні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Супровідний матеріал з баз проходження практики оформлений не за стандартом.

«E (61–65 балів)» – звіт і щоденник оформлені не якісно. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі змістовні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на

запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Відсутній супровідний матеріал з баз проходження практики.

«FX (21–60 балів)» – у звіті висвітлені не всі питання, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав задовільних відповідей.

«F (0–20 балів)» – у звіті не висвітлені питання практики, здобувач не розуміє сутності завдань, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав вірних відповідей, виявив повну необізнаність з положеннями практичної підготовки.

Якщо здобувач пропустив більше 3 днів практики з поважних причин, він відпрацьовує їх, узгодивши з керівником практики від університету та бази практики в повному обсязі у поза навчальний час. Лише після цього йому може бути зараховано цей вид практики.

Здобувачам, які не виконали програмних вимог, призначається повторна практика. Вона встановлюється на повний термін певного виду практики або його частину і з визначенням в разі необхідності нової бази проходження практики.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C		
66–73	D		
61–65	E	задовільно	
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грица С.Й. Необрядовий фольклор західних регіонів України: регіонально-жанрова антологія. Київ : Ліра-К, 2019. 764 с. (з нот.)
2. Іваницький А. І. Українська народно-музична творчість : посібник для вищ. та серед. уч. закл. Київ : Музична Україна, 1999. 334 с.
3. Іваницький А. Народні пісні Берестейщини. Народна творчість та етнологія. 2018. 1 (371). 34–56.
4. Іваницький А. Нове видання з історії української музики (рец.: Лісецький С. Й. Історія української музики. Від ХІХ до першої чверті ХХ століття : навчальний посібник для студентів вищих музичних навчальних закладів. Київ, 2017. Народна творчість та етнологія, 1 (365), 113–114.
5. Калашнікова С. Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів (досвід Київського університету ім. Бориса Грінченка). Вища школа. 2010. № 9. С.25-32.
6. Лебідь Ю.С. Формування досвіду саморегулювання студентів-музикантів: Методичні рекомендації для викладачів ЗВО культури і мистецтв. Київ, 2019. 52 с.
7. Сінельников І.Г. Методика роботи з фольклорним колективом : навч. посіб. Київ, 2017. 236 с.
8. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Практикум (фольклорні експедиції) : навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2014. 50 с.
9. Сінельников І. Г. Фольклорний ансамбль і його репертуар. Сучасне вокальне мистецтво в Україні : кол. монографія / ред.-упоряд. В.В. Сінельникова, А.Б. Попова. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. С. 213 – 219.
10. Скаженик Маргарита. Купальська традиція села Легедзине (східне Поділля): стилістичні зміни на межі ХХ і ХХІ століть. *Проблеми етномузикології : Зб. наук. статей*: Вип. 13. Ред.-упор. Є. Єфремов, М. Скаженик. Київ : НМАУ ім. П. І. Чайковського, 2018. С. 115-125.
11. Тормахова В. М. Українська естрадна музика і фольклор: взаємопроникнення і синтез. Київ, 2017. 204 с.

Допоміжна

1. Грица С. Виконавська традиція: Думи. Народна інструментальна музика Середньої Наддніпрянщини: Регіонально-жанрова антологія. Т. 2. Київ, 2018. С. 170-267.
2. Іваницький А.І. Історична сутність і трансформації обрядового фольклору. Українська музична культура: глобалізаційні виклики та національні реалії: колективна монографія. НАН України, ІМФЕ ім. М.Т. Рильського, Київ. 2019. 416 с. С. 202 – 235.
3. Карпун А. Л. Керівництво гуртами українського народного співу : навч.-метод. посіб. М-во культури і мистецтв України, КНУКіМ. Київ : Духовне оздоровлення, 2001. 614 с.

4. Кдирова І. О. Етнічний ренесанс в умовах розбудови Української державності. *Мистецтвознавчі записки*. Київ, 2019. № 36. С. 211–214.
5. Методичні рекомендації до дисципліни «Виробнича (педагогічна) практика»: для студентів вищих музичних навчальних закладів III–IV рівнів акредитації напряму підготовки «Музичне мистецтво» спеціальностей «Диригування» та «Музична педагогіка і виховання» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» / Колубасєв О. Івано-Франківськ : Вид-во «Лілея-НВ», 2014. 32 с.
6. Методичні вказівки щодо організації науково-практичного навчання студентів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації / уклад.: В. П. Нікішин. Одеса : РДВНЗ, 2013. 32 с.
7. Растригіна А. М. Практико-орієнтований підхід в системі підготовки майбутнього педагога-музиканта. Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей. Матеріали ІХ педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О. П. Рудницької / гол. ред.: І. А. Зязюн. Вип. 3 (7). Чернівці : Зелена Буковина, 2011. С. 71–76.
8. Сінельніков І.Г. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі (Сінельніков І.Г., Сінельнікова В.В.). *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С.125–129.
9. Фурдичко А. О. Український мелос на зламі тисячоліть: динаміка фольклорної традиції : монографія. Чернівці : Родослав, 2018. 312 с. : іл.
10. Фурдичко А. О. Перехресні стежки культур: фольклорне виконавство національних меншин України кінця ХХ – початку ХХІ ст. *Культура України. Серія: Мистецтвознавство*. 2018. Вип. 59. С. 294–311.

Інформаційні ресурси

1. www.education.gov.ua – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. (дата звернення 19.08.2022)
2. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. В. І. Вернадського. (дата звернення 19.08.2022)
3. www.ekniga.com.ua – Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники і т.д. (дата звернення 19.08.2022)
4. www.7ua.net – Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література. (дата звернення 19.08.2022)
5. Вовчак А., Довгалюк І. Документування фольклорної традиції. Засади організації і проведення польового фольклористичного дослідження, транскрибування й архівування зібраного фольклорного матеріалу: метод. рекомендації для студентів філ. фак-ту спец. «фольклористика». Львів, 2012. 60 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.academia.edu/8249296/%D0%94%D0%9E%> (дата звернення 19.08.2022)

6. Виробнича практика та стажування [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.visnuk.com.ua/ru/news/id/3144> (дата звернення 19.08.2022)
7. Грица С. Пісенна епіка [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://bervy.org.ua/2014/04/pisenna-epika/>. (дата звернення 19.08.2022)
8. Кузніченко О.В. Особливості проходження педагогічної практики студентів спеціальності «музичне мистецтво» [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN28/8.pdf> (дата звернення 19.08.2022)
9. Пацкань І.В., Штепа Ж.В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва під час проходження педагогічної практики [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://divovo.in.ua/rozdil-4-psiologo-pedagogichni-osnovi-vprovadjennya-suchasnih-v3.html> (дата звернення 19.08.2022)
10. Сінельников І. Г.; Сінельникова В. В.. Молодіжний фольклорно-етнографічний ансамбль як вторинна форма традиційної культури. *Вісник КНУКіМ. Серія: Мистецтвознавство*, [S. 1.], п. 43, р. 114-121, dec. 2020. ISSN 2616-4183. Доступно за адресою: <<http://arts-series-knukim.pp.ua/article/view/220113>>. Дата доступу: 23 Dec. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113>. (дата звернення 19.08.2022)
11. Сінельников І.Г. Сучасна українська фольклористика: методи і форми мистецької діяльності (практичний аспект). (Сінельникова В.В., Сінельников І.Г.) *Modern Ukrainian musicology: from musical artifacts to humanistic universals : Collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. С. 374 – 395. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19> (дата звернення 19.08.2022)
12. Сінельникова В.В. Музичний фольклор в умовах сцени: сучасні тенденції (Сінельникова В. В., Сінельников І. Г.). *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса, 2019. №14. Т. I. С. 140 – 145. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf (дата звернення 19.08.2022)
13. Сінельников І.Г. Використання ІТ-технологій у професійній діяльності практиків – етномузикологів (у контексті підготовки керівників фольклорних колективів в українських мистецьких ЗВО) (Сінельникова В.В., Сінельников І.Г.). *Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. С. 231 – 246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12> (дата звернення 19.08.2022)
14. Скаженник М.. Ранньотрадиційні зимові наспіви придніпровських сіл Переяславщини: типологія та географія. Проблеми етномузикології : Зб. наук. праць : Вип. 15. Київ : НМАУ ім. П. І. Чайковського, 2020. С. 100-133. <http://ethnomusicology.com.ua/article/view/219392> (дата звернення 19.08.2022)
15. Скаженник М. Онлайн-лекція: «Пісні для себе»: про що і коли співали».| Ліричні пісні: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zXtuxLwVdIQ> (19.06 хв.) (дата звернення 19.08.2022)

16. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Багатоголосся в ліричних піснях».| Ліричні пісні. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Uf5sMkIXHIs> (14.30 хв.) (дата звернення 19.08.2022)
17. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Традиційний спів Середньої Наддніпрянщини». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1uWzhXFbj0k> (27.05 хв.) (дата звернення 19.08.2022)
18. Юнак О. Емоційно-вольова складова підготовки студента-музиканта до диригентсько-хорової діяльності. <https://naurok.com.ua/stattya-emocijno-volova-skladova-pidgotovki-studenta-muzikanta-do-dirigentsko-horovo-diyalnosti-236061.html> (дата звернення 19.08.2022)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ФАКУЛЬТЕТ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Кафедра музичного мистецтва
Лабораторія професійної практичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА
«ПРАКТИКА: ОЗНАЙОМЧА»
для здобувачів вищої освіти I курсу
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань 02 Культура і мистецтво
спеціальність 025 Музичне мистецтво
освітньо-професійна програма
Музичний фольклор

термін практики
2 тижні з 05.12.2022 – 18.12.2022
4 тижні з 09.01.2023 – 05.02.2023

Робоча програма «Практика: Ознайомча», освітньо-професійна програма «Музичний фольклор». Київ : КНУКіМ, 2022. 25 с.

Розробники:

Юлія БАЗЕЛЮК, асистент

Валентин ЛІГУС, заслужений артист України, доцент

Рецензент:

Анатолій ІВАНИЦЬКИЙ, доктор мистецтвознавства, професор, член-кореспондент НАН України

Схвалено рішенням кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 року

Затверджено рішенням Вченої ради Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 2 від 12 вересня 2022 року

ЗМІСТ

Вступ	4
7. Зміст і завдання практики, план (порядок) її проходження	5
8. Терміни проходження практики	8
9. Перелік основних баз практики	8
10. Перелік документів, необхідних для розподілу і направлення здобувачів на практику	10
11. Перелік і зразки звітних документів, які необхідно заповнити здобувачу під час практики для подання на кафедру після її закінчення	11
12. Індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи здобувачів	12
13. Обов'язки здобувачів на практиці	14
14. Обов'язки керівників практики від кафедри і баз практики	14
15. Правила техніки безпеки	16
16. Критерії оцінювання	17
17. Рекомендована література	21
Додатки	24

ВСТУП

Місце практики в навчальному процесі. У підготовці кадрів вищої кваліфікації важливе місце посідає практика. Вона є суттєвою складовою навчального процесу, проводиться з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок у межах майбутньої спеціальності 025 «Музичне мистецтво», досвіду самостійної роботи.

Засвоєння практичних навичок професії музиканта за освітньо-професійною програмою «Музичний фольклор» починається з ознайомчої практики здобувачів. Вона проводиться на денному відділенні, частково – у першому і здебільшого – у другому семестрі I-го курсу.

Ознайомча практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до рівня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво».

Практична підготовка здобувачів факультету музичного мистецтва у максимально наближених умовах до їхньої майбутньої професійної діяльності – один з домінуючих факторів якості фахової освіти. В ході практики відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід. Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння, здобуті за період навчання.

Проходження ознайомчої практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.

СК4. Здатність володіти знанням базової музикознавчої, музично-педагогічної, методичної літератури та нотного репертуару.

СК11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

СК14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій, вміння організувати діяльність у професійній сфері.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого/ хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.

Можливими базами для проведення ознайомчої практики є найрізноманітніші освітні і культурні заклади, установи та організації, де працюють музиканти – практики – виконавці і педагоги (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні та етнографічні театри, фольклорні професійні і аматорські колективи, професійні і аматорські вокальні студії, музичні школи тощо).

Під час проходження ознайомчої практики здобувачі – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності, збирають та аналізують матеріали для звіту.

Перед початком практики на кафедрі музичного мистецтва проводиться настановча конференція, у якій беруть участь здобувачі-практиканти та їх керівники від університету та бази практики. На ній відповідальний за проведення практики від КНУКІМ знайомить здобувачі та керівників з наказом ректора, вимогами щодо проходження ознайомчої практики, обов'язками здобувачів-практикантів та керівників. Для кожної бази практики з числа здобувачів призначається староста.

1. ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, ПЛАН (ПОРЯДОК) ЇЇ ПРОХОДЖЕННЯ

Ознайомча практика – перший етап практичної підготовки майбутнього фахівця. Вона розширює уявлення здобувачів про форми і методи роботи на всіх напрямках функціонування музичного мистецтва, сприяє усвідомленню його соціальної значущості і формуванню стійкого інтересу до майбутньої професії, вчить акумулювати і систематизувати інформацію про різні види музичної діяльності, робити відповідні висновки і застосовувати їх у подальшій роботі.

Мета ознайомчої практики – ознайомлення здобувачів з різними видами музично-педагогічної і виконавської діяльності.

Завданнями ознайомчої практики є:

- ознайомитись з історією підприємства, організації, закладу;
- ознайомитись з структурою та основними видами діяльності баз практики;

- здобути знання щодо специфіки роботи музиканта в різних галузях діяльності;
- ознайомитись з правилами, обов'язками та етичним кодексом практикуючого музиканта;
- ознайомитись з музичною документацією:

Здобувачі-практиканти набувають **уміння**: організувати робоче місце музиканта; вести щоденник спостережень; складати план роботи. Практиканти виробляють **навички** виступу перед аудиторією та спілкування з адміністрацією бази практики.

Результатами практики є: набуття досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності, збір та аналіз матеріалів для звіту. Усвідомлення здобувачами майбутньої сфери діяльності, змісту вищої освіти та фахової підготовки

Тема	Зміст роботи	Кількість годин
Підготовчий етап ознайомчої практики		
Отримання основних завдань здобувачем-практикантом	<ul style="list-style-type: none"> - пройти інструктаж з техніки безпеки та про порядок проходження практики; - отримати консультації у керівника практики від університету щодо графіку проходження практики; - чітко знати основні вимоги щодо предмету ознайомчої практики на основі отриманих теоретичних та практичних знань з фахових курсів; - інформувати керівника про бази проходження практики. 	8 год.
Розробка індивідуального плану здобувача-практиканта	<p>Розробка та виконання індивідуального плану здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пріоритетних напрямків діяльності кафедри музичного мистецтва ФММ КНУКіМ; - робочої програми та методичних рекомендацій; - звітність з питань проходження ознайомчої практики відбувається на основі розробленого та 	12 год.

	виконаного індивідуального плану.	
Практичний етап ознайомчої практики		
Реалізація плану – виконання завдань	Здобувач-практикант: <ul style="list-style-type: none"> - консультується з керівником від бази практики та від університету – отримує завдання; - погоджує щоденник проходження практики; - проходить інструктаж з техніки безпеки та організації трудового процесу; - виконує індивідуальні завдання, що пов'язані з предметом ознайомчої практики, протягом терміну, призначеного для проходження практики. 	120 год.
Обробка та аналіз вихідних даних для оформлення звітної документації	Здобувач-практикант: <ul style="list-style-type: none"> - подає результати виконання індивідуальних завдань на оцінювання керівників від КНУКіМ; - оформлює звітні документи про проходження ознайомчої практики та подає їх на розгляд керівників від КНУКіМ: - звіт про проходження практики, - щоденник про проходження практики; - отримує характеристику за час проходження практики, в якій подається запропонована керівниками від кафедри оцінка діяльності здобувача. 	20 год.
Звітний етап ознайомчої практики		
Написання звіту та захист ознайомчої практики	Підготовка здобувачем-практикантом звітної документації з ознайомчої практики до здачі керівнику від кафедри;	20 год.

	<p>до складу звітної документації входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звіт про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - щоденник про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - характеристика з запропонованою оцінкою керівником від КНУКіМ; - супровідний матеріал (зразки документів, записів журналів реєстрації, фото, відео звіти, анотації концертів та вистав тощо) - захист ознайомчої практики перед керівником практики від КНУКіМ. - оцінка звітності ознайомчої практики за результатами захисту. 	
	Всього 180 годин	180 год.

2. ТЕРМІН ПРАКТИКИ

Тривалість практики визначається вимогами стандарту вищої освіти та відображається відповідно в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та графіку навчального процесу.

Проходження ознайомчої практики здобувачами I курсу складається з двох частин згідно наказу «Про затвердження графіків навчального процесу КНУКіМ 2022-2023 навчального року» (денної форми навчання).

Терміни проходження ознайомчої практики:

I семестр – **05.12.2022 – 18.12.2022**

II семестр – **09.01.2023 – 05.02.2023**

3. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ БАЗ ПРАКТИКИ

Заняття під час практики. Обов'язковою складовою ознайомчої практики здобувачів – музикантів КНУКіМ є заняття у базових творчих колективах: фольклорному ансамблі – «Кралиця» художній керівник, заслужений працівник культури України – І. Г. Сінельников, фольклорному ансамблі під керівництвом О. А. Видрич; Неперервність занять з творчого колективу протягом навчального семестру та під час проходження практики

необхідна задля забезпечення розвитку і вдосконалення фахових вмінь, знань і навичок, підвищення професійного рівня творчих колективів, набуття і розвитку практичних навичок колективно-мистецької роботи; активної участі у підготовці концертних програм до підсумкової атестації. Заняття у творчих колективах займає 25% від відведеного навчального часу на ознайомчу практику (за робочими планами на 2022 – 2023 навчальний рік – 45 годин).

3.1. Бази практики – ОПП «Музичний фольклор» – відповідальні: Сінельников І. Г., заслужений працівник культури України, доцент; Сінельникова В. В. – кандидат історичних наук, доцент.

№	Назва установи	Адреса установи	ПІБ керівника	Контактний телефон
1.	Київський академічний театр українського фольклору «Берегиня»	Київ, вул. Серафимовича, 3а	Директор-художній керівник – Генсіцька І. Б.	(044) 550-13-79, 553-94-69
2.	Зразковий художній колектив «Театр пісні «Ладоньки» Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва	Київ, пр. Л. Курбаса, 7-г	Художній керівник колективу – Садовенко С. М.	(067)-300-60-73
3.	Український фольклорно-етнографічний ансамбль «Калина»	Київ, вул. Межигірська, 2	Художній керівник - директор ансамблю – Комлікова А.	(044) 425-68-45, 425-30-04, 425-32-47
4.	Ансамбль народної музики «Первоцвіт» Київського Палацу дітей та юнацтва	Київ, вул. Івана Мазепи, 13	Художній керівник колективу – Лисич О. О.	(044) 280-95-02; (044) 280-95-89
5.	Дитячий фольклорний ансамбль «Лісовичок» Лісниківського БК Києво-Святошинського р-ну	Києво-Святошинський р-н, с. Лісники, пр.Колгоспний, 22	Керівник колективу – Громова О. П.	(050)-581 13 92; (098)-22-58-172
6.	Дитяча фольклорно-етнографічна студія Центру культури і творчості села Ходосіївка Києво-Святошинського р-ну	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, вул. Соборна, 2	Керівник студії – Видрич О. А.	(066)-726-57-36
7.	Фольклорний ансамбль «Дитяча світлиця» (аутлет-містечко «Мануфактура»)	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, Обухівське шосе-2, буд. 2	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	(066)-726-57-36
8.	Скансен «Козацьке селище «Мамаєва	Київ, вул. Донця, 2	Директор Олійник К.	(044) 361- 98 48

	слобода», відділ культурно-просвітницької діяльності			
9.	Студія підготовки акторських кадрів при Національному академічному українському народному хорі ім. Г.Г. Верьовки	Київ, Бульвар Т. Шевченка, 50-52	Директор учбової студії – Видрак Мар'яна Романівна; Викладач – фольклорист – Лук'янова А.	(044) 486-49-51
10.	Заслужений народний ансамбль пісні і танцю України «Дарничанка»	м. Київ-10, вул. Московська, 3. Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Художній керівник ансамблю – Андрійчук П. О.	(066) 334 45 00; (063)-645 41 11
11.	Дитячий фольклорний ансамбль «Колосок» ЗОШ с. Лютіж Вишгородського р-ну Київської обл.	с. Лютіж, вул. Визволителів, 51, Вишгородський р-н Київської обл.	Художній керівник ансамблю – Яременко Т. П.	(067)-280-57-89
12.	Студія «Бурса фольклору» при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Гладунець В.	(098)-744-81-58
13.	Школа автентичного народного танцю при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Фетисов І. Б.	(050)-383-10-15
14.	Відділ науково-творчої роботи НМПВН «Пирогово»	Київ, Московський район, село Пирогів, вул. Красноземна	Керівник відділу – Кукліна І. М.	(096)-281-70-17
15.	Київський академічний ансамбль української музики «Дніпро»	м. Київ-10, вул. Московська, 3, Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Генеральний директор – Кулик О. А.	(066)707-88-60; (098)26-27-305
16.	Фольклорно-етнографічна студія БК с. Гвоздів Васильківського району Київської обл.	Київська обл., Васильківський р-н, с. Гвоздів, селищна рада, вул. Леніна, 3	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	(066)-726-57-36
17.	Інші творчі (культурні, освітянські) установи м. Києва (театри, музеї, Національні творчі колективи та ін.)			

4. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ РОЗПОДІЛУ І НАПРАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИКУ

Розподіл і направлення здобувачів І курсу непередбачений вимогами проходження ознайомчої практики. Основною формою організації ознайомчої практики є проведення **екскурсій під час практики.** Екскурсія – форма організації навчання, за якої навчальна робота здійснюється у рамках безпосереднього ознайомлення з об'єктом вивчення. Екскурсії під час практики проводяться з метою надбання здобувачами найбільш повної уяви про бази практики, їх організаційну структуру, взаємодію їх окремих підрозділів, діючу систему управління, робочий процес. Для поширення світогляду та ерудиції здобувачів екскурсії доцільно проводити на різноманітних творчо-мистецьких базах, де вони проходять ознайомчу практику.

5. ПЕРЕЛІК І ЗРАЗКИ ЗВІТНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЯКІ ПОТРІБНІ ЗАПОВНИТИ ЗДОБУВАЧУ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ І ПОДАТИ НА КАФЕДРУ ПІСЛЯ ЇЇ ЗАКІНЧЕННЯ

Після закінчення терміну проходження ознайомчої практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуальних завдань. Загальна і характерна форма звітності здобувача за практику – це подання електронного звіту, підписаного і оціненого керівником від КНУКіМ. Практика завершується диференційованим заліком і зараховується здобувачеві за умови виконання завдань у повному обсязі.

По завершенні практики здобувач у триденний термін подає керівникові практики від університету такі документи:

1. Щоденник з детальним описом виконаної роботи. *(див. Додаток 1)*
2. Звіт про виконану роботу. *(див. Додаток 2)*

5.1. Вимоги до оформлення щоденника:

- щоденник виконується у вигляді таблиці, заповнення граф якого відбувається у відповідності з порядком проходження практики в різних творчих та навчальних колективах, в умовах карантину щоденник можливо подавати в електронному вигляді зі збереженням формату;
- після проходження ознайомчої практики керівник від КНУКіМ підписує щоденник проходження практики;
- до вищезгаданих документів по мірі можливості додаються додаткові фіксовані матеріали виконаної роботи (якщо такі є) – програми, афіші, рецензії;
- звіт з практики захищається здобувачем перед керівником практики від КНУКіМ і, за можливості, від баз практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний план здобувача за підписом керівника практики від КНУКіМ.

5.2. Вимоги до оформлення звіту:

- звіт про практику має бути виконаний у вигляді комп'ютерного набору (на одному боці аркуша білого паперу формату А4, обсягом 13-21 листа, шрифту 13);
- текст роботи розміщується на сторінці, яка обмежується полями: зліва – 30мм, зверху та знизу – 20мм, а справа – 10мм. Відстань між заголовками і текстом повинна бути через 1 інтервал. У комп'ютерному варіанті на сторінці має міститися до 30 рядків по 60-70 знаків у кожному (шрифт Times New Roman, 1,5 міжрядковий інтервал);
- до звіту включаються: титульний аркуш, зміст, де зазначаються назви всіх розділів звіту, основна частина та додатки (супровідний матеріал). Звіт складається з наступних розділів:

Вступ. Загальні відомості про ознайомчу практику. Мета та завдання ознайомчої практики.

Розділ I – повна характеристика баз практики. Назва і характеристика колективів, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).

Розділ II – теоретичний аналіз виконаних індивідуальних завдань практичної підготовки;

Висновки з окресленими позитивними та негативними моментами практичної підготовки;

Літературні джерела: інформаційні ресурси, ноти;

Додатки: фото, аудіо, відео матеріали.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Під час ознайомчої практики здобувачі повинні виконати наступні індивідуальні завдання (розподіл часу може бути зміненим в залежності від специфіки роботи практиканта):

1. Вести щоденник спостережень.
2. Ознайомитись з особливостями роботи творчих колективів (хорів, фольклорних гуртів) в дитячих музичних освітніх закладах I-II рівня акредитації. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва закладу, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).
3. Ознайомитися з особливостями професійної діяльності артиста музичного колективу (за фаховим спрямуванням) та диригента: відвідати репетиції 5-6 професіональних та 5-6 провідних аматорських колективів (в умовах карантину – on line репетиції). Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва колективу, підпорядкування, рік створення, жанр, творче спрямування, репертуар, мистецькі досягнення, концертна діяльність, дані про керівників,

склад та характеристика учасників колективу, види занять та аналіз творчого процесу, графік роботи.

4. Ознайомитися з особливостями концертної діяльності музичних фольклорних колективів: відвідати не менше 10 концертів колективів різних жанрів (online, offline). Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва колективу, коротка довідка про колектив, жанр, концертна програма (перелік творів, коротка характеристика стилів і форм, хронометраж), акустичні властивості залу, характеристика слухацької аудиторії.

5. Ознайомитися з особливостями професійної діяльності виконавців-солістів: відвідати не менше 7 сольних концертів виконавців різних спеціальностей (в умовах карантину використовувати інтернет-ресурси). Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: коротка інформація про виконавця, дата концерту, особливості виконавської манери, концертна програма (перелік творів, коротка характеристика стилів і форм, хронометраж), акустичні властивості залу, характеристика слухацької аудиторії.

6. Підготувати відеозаписи творів програми з фаху 2-3.

7. Оформити звітні документи практики.

6.1. Індивідуальні завдання в умовах дистанційного навчання

Ознайомча практика в умовах карантину передбачає новітні підходи до її організації з метою виконання визначених у попередньому розділі завдань.

Зокрема, основним інструментом її реалізації вбачається робота з інтернет-ресурсами:

- офіційними сайтами провідних мистецьких колективів Києва, України, світу;
- інформаційними платформами та соціальними мережами (Facebook, Instagram) тощо.

Такий формат роботи має на меті знайомство здобувачів з історією, фольклорним репертуаром, особливостями роботи творчих колективів, професійною діяльністю виконавців-солістів та передбачає можливість участі у колективних заходах. Перелік інтернет-ресурсів із посиланнями на них міститься у Додатку 3. Він може бути доповнений керівниками напрямів.

6.2. Самостійна робота

Самостійна робота формує навички та вміння, підвищує вимогливість до себе, удосконалює професійний та загальнокультурний рівень майбутнього музиканта. Основою самостійної роботи здобувачів є теоретичне та практичне засвоєння дисциплін фахового спрямування.

Метою самостійної роботи є вироблення навичок опрацювання спеціальної фахової літератури та інших матеріалів, необхідних для належного засвоєння спеціальних знань навчальної дисципліни, а також для розвитку сталих умінь до самостійного вивчення та викладання одержаної інформації.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Тільки під час самостійної роботи здобувач має можливість

розвинути пізнавальні та виконавські здібності, пам'ять, самостійне мислення, наполегливість і, головне, виробити вміння самостійного здобуття знань. Під час самостійної роботи краще за все проявляються індивідуальні особливості здобувача, його здібності та нахили.

Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у бібліотеці, спеціалізованій навчальній аудиторії або комп'ютерному класі університету, студійних лабораторіях, а також у домашніх умовах. Самостійна робота носить суто індивідуальний характер, однак можливе й колективне осмислення та вивчення навчального матеріалу (ансамблеве музикування).

Під час самостійної роботи здобувачу пропонуються наступні види завдань:

- провести музично-текстологічний та виконавський аналіз музичних творів програми з фаху (аналіз аудіо матеріалів);
- реконструювати та презентувати зразки музичного фольклору;
- опанувати репертуар різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик;
- опрацювати музично-теоретичну літературу з дисциплін: «Етносольфеджіо», «Теорія музичного фольклору», «Історія виконавської фольклорної традиції»;
- опрацювати музично-теоретичні та інформаційні джерела.

7. ОBOB`ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИЦІ

Під час проходження практики здобувачі зобов'язані:

- взяти участь в організаційних заходах перед початком практики;
- одержати необхідну документацію з проходження практики;
- одержати індивідуальне завдання, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- отримати завдання для самостійної роботи;
- виконувати графік проходження ознайомчої практики КНУКіМ;
- регулярно спілкуватись з керівником практики від кафедри, виконувати його розпорядження та рекомендації;
- в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і завдання керівника практики від кафедри;
- вести щоденник встановленої форми, в якому записувати виконану роботу;
- не пізніше як за день до закінчення строку практики, одержати відгук оцінку керівника практики від підприємства (організації);
- написати, оформити та захистити звіт з практики.

Перед початком практики здобувач має отримати:

- на кафедрі – програму практики, індивідуальне завдання та завдання для самостійної роботи, щоденник з практики.

Перед початком практики здобувач має пройти на кафедрі інструктаж з техніки безпеки і охорони праці.

8. ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ І БАЗ ПРАКТИКИ

Загальне керівництво практикою на підприємстві здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів. Відповідальність за організацію практики на підприємстві (організації) покладається на керівника, який призначає куратора ознайомчої практики здобувачів.

8.1. Організація та керівництво практикою від кафедри

Відповідальність за організацію практики, її проведення і контроль покладається на завідувача кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв та завідувача лабораторії навчальної практичної підготовки. Завідувач кафедри та відповідальний за організацію і проведення практики на кафедрі:

- здійснюють організаційне керівництво практикою здобувачів і контроль за її проведенням;
- організовують практику здобувачів на кафедрі відповідно до положення про практику;
- призначають з числа досвідчених викладачів керівників практики здобувачів від кафедри;
- готують і представляють у навчальний відділ КНУКіМ списки здобувачів і необхідну документацію по організації ознайомчої практики;
- забезпечують здобувачів необхідною навчально-методичною документацією з питань практики;
- готують і проводять організаційні збори здобувачів перед початком практики;
- формують комісію з прийому і захисту звітів про практику, розробляють графік її засідань і беруть участь у її роботі;
- після закінчення практики готують звіт про її підсумки і представляють його в навчальний відділ університету;
- організують на кафедрі збереження звітів і щоденників здобувачів по практиці.

В обов'язки керівника практики від кафедри входить:

- контроль перед початком практики підготовленості баз практики та проведення відповідних заходів до роботи здобувачів - практикантів;
- забезпечення проведення організаційних заходів перед початком ознайомчої практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача здобувачам необхідних документів (направлення, програми, щоденника, індивідуального завдання та завдання для самостійної роботи);

- роз'яснення програми практики, графіків її проходження, завдань з практики; повідомлення здобувачів про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
- забезпечення високої якості проходження здобувачами практики, перевірка її суворої відповідності навчальним планам і програмам;
- контроль виконання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку на базах практики;
- методичне керівництво роботою здобувачів по написанню звітів про проходження практики, аналізу зібраних матеріалів;
- перевірка звітів і щоденників здобувачів по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу;
- участь у роботі комісії з захисту звітів про практику;
- подання завідувачу кафедри письмового звіту про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо удосконалення практики здобувачів.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується викладачами кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв, які закріплюються за видами практики.

8.2. Обов'язки керівника практики від підприємства:

- розробляє план дій здобувачам-практикантам та знайомить їх з організацією роботи;
- проводить інструктаж по техніці безпеки;
- проводить екскурсії на підприємстві;
- контролює дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни та правил безпеки;
- складає графік проходження здобувачами практики.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний:

- познайомити здобувачів з робочими місцями, забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- провести бесіду про зміст та особливості діяльності менеджера на підприємстві або його підрозділі;
- всебічно сприяти дотриманню здобувачами графіку та виконання програми практики, консультувати здобувачів;
- вживати необхідні виховні та адміністративні заходи щодо здобувачів, які порушують правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства, та повідомляти про це керівника від кафедри, навчальний відділ КНУКіМ;
- ознайомитися зі звітами здобувачів. Надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.

9. ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ

Інструктажі з охорони праці — один із найбільш ефективних видів навчання з питань безпечного виконання робіт. Інструктаж починається з

загальних відомостей про базу практики (підприємство), організацію, особливості виробництва. Основні положення законодавства про охорону праці акцентують увагу на тривалості робочого часу здобувачів під час проходження практики, що регламентується Кодексом законів про працю України і складає від 16 до 18 років – 36 годин на тиждень (ст. 51 із змінами, внесеними Законами № 871-12 від 20.03.91, № 3610-12 від 17.11.93, № 263/95 ВР від 05.07.95), від 18 років і старше – не більше 40 годин на тиждень (ст. 50 в редакції Закону № 871-12 від 20.03.91, із змінами, внесеними Законом № 3610-12 від 17.11.93).

Загальні правила поведінки здобувача на базі практики:

- дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- вимог трудового законодавства, передбачених для працівників бази практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та особистої гігієни;
- вивчити методи і засоби попередження нещасних випадків та професійних захворювань. Основні вимоги щодо попередження електро- травматизму;
- вивчити способи та засоби запобігання пожежам, вибухам, аваріям.

По закінченні інструктажу проводиться усне опитування здобувачів щодо засвоєння викладеного матеріалу.

9.1. Інструкція з охорони праці під час проходження практики в умовах карантину

Керуючись Законами України від 06.04. 2000 №1645 – III «Про захист населення від інфекційної хвороби», «Про охорону праці», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID – 19)», рекомендовано дотримуватись наступних санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм:

- верхній одяг зберігати в окремій шафі;
- перед початком роботи ретельно мити руки з милом і обробляти їх спиртовмісним розчином або антисептиком;
- робоче місце, стіл, клавіатуру, музичний інструмент протирати разовою серветкою з дезінфікуючим засобом;
- провітрювати приміщення кожні 2-3 години;
- зберігати соціальну дистанцію 1-1,5м;
- правильно користуватися маскою: знімати її не доторкаючись до зовнішньої поверхні, користуватися не більше 2-3 годин, утилізувати маску в закриті ємкості;
- дотримуйтеся правил респіраторної гігієни: при кашлі або чханні прикривайте рот і ніс серветкою, використану серветку відразу викидайте у спеціальний контейнер, по можливості не чіпайте руками очей, носа, рота;
- уникайте контактів з потенційно хворими;

- при перших симптомах негайно звертайтеся за медичною допомогою, до сімейного лікаря, залишайтеся вдома на самоізоляції.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У цілому якісно виконаний звіт з практики оцінюється максимально 100 балами. Кількість балів знімається за порушення вимог:

1. Невідповідне оформлення (значне перевищення обсягу текстової частини роботи; шрифт та інтервал не відповідає встановленим нормам; відсутня або неправильна нумерація сторінок; неправильне оформлення матеріалів в додатках тощо).
2. Несвоєчасне затвердження плану, несвоєчасна реєстрація звіту з практики, несвоєчасне подання до захисту.
3. Відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладення.
4. Виклад теоретичної частини не відповідає вимогам (відсутність глибини, всебічності, повноти викладення, визначення дискусійних питань тощо).
5. Відсутність ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту.
6. Відсутність визначених проблем у вивченні теми, шляхів їх вирішення, відсутність власної точки зору та аргументації.
7. Невідповідність висновків вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглянутих питань).
8. Неправильно оформлений список літератури.

Під час роботи над звітом не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями.

Кількість балів за роботу здобувача під час проходження практики визначається комісією за критеріями відповідно таблиці розрахунку підсумкового балу заліку з ознайомчої практики.

Таблиця розрахунку підсумкового балу до заліку з ознайомчої практики

з/п	Вид роботи	Максимальний бал
1	Фольклорний ансамбль (методика та практика роботи з фольклорним колективом)	35
2	Виконання здобувачами завдань відповідно графіку проходження ознайомчої практики	40
3	Оформлення звіту про проходження практики	10
4	Оформлення щоденника практики	10
5	Інші види робіт (профорієнтаційна, культурно-просвітницька діяльність)	5

Враховуючи набрану кількість балів, у цілому звіт з практики оцінюється наступним чином:

«А (90-100 балів)» – зміст та оформлення звіту та щоденника відповідають стандартам. Характеристика позитивна / відмінна. Здобувач-практикант повно і точно відповів на всі запитання з програми практики і виконаної індивідуальної творчої роботи. Обов'язкова наявність супровідного матеріалу з баз практики.

«В (84-89 балів)» – є несуттєві зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження ознайомчої практики. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Часткова наявність супровідного матеріалу з баз проходження практики.

«С (74-83 балів)» – зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження ознайомчої практики несуттєві і не стосуються логічної побудови звіту. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Супровідний матеріал з баз проходження практики виконаний не якісно, з помилками у оформленні.

«D (66-73 балів)» – звіт і щоденник оформлені не дбало. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі логічні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Супровідний матеріал з баз проходження практики оформлений не за стандартом.

«E (61-65 балів)» – звіт і щоденник оформлені не якісно. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі змістовні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Відсутній супровідний матеріал з баз проходження практики.

«FX (21-60 балів)» – у звіті висвітлені не всі питання, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав задовільних відповідей.

«F (0-20 балів)» – у звіті не висвітлені питання ознайомчої практики, здобувач не розуміє сутності завдань, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав вірних відповідей, виявив повну необізнаність з положеннями практичної підготовки.

Якщо здобувач пропустив більше 3 днів практики з поважних причин, він відпрацьовує їх, узгодивши з керівником практики від університету та бази практики в повному обсязі у поза навчальний час. Лише після цього йому може бути зараховано цей вид практики.

Здобувачам, які не виконали програмних вимог, призначається повторна практика. Вона встановлюється на повний термін певного виду практики або його частину і з визначенням в разі необхідності нової бази проходження практики.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C	задовільно	
66–73	D		
61–65	E		
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грица С. Й. Необрядовий фольклор західних регіонів України: регіонально-жанрова антологія. Київ, Ліра-К, 2019. 764 с. (з нот.)
2. Іваницький А. І. Українська народно-музична творчість : посібник для вищ. та серед. уч. закл. Київ : Музична Україна, 1999. 334 с.
3. Іваницький А. Народні пісні Берестейщини. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2018. 1 (371). С. 34–56.
4. Іваницький А. Нове видання з історії української музики (рец.: Лісецький С. Й. Історія української музики. Від ХІХ до першої чверті ХХ століття : навчальний посібник для студентів вищих музичних навчальних закладів. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2017. 1 (365). С. 113–114.
5. Лебідь Ю.С. Формування досвіду саморегулювання студентів-музикантів: Методичні рекомендації для викладачів ЗВО культури і мистецтв. Київ, 2019. 52 с.
6. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В. Практикум (фольклорні експедиції) : навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2014. 50 с.
7. Сінельніков І. Г. Фольклорний ансамбль і його репертуар. Сучасне вокальне мистецтво в Україні : кол. монографія / ред.-упоряд. В. В. Сінельнікова, А. Б. Попова. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. С. 213 – 219.
8. Скаженик М. Купальська традиція села Легедзине (східне Поділля): стилістичні зміни на межі ХХ і ХХІ століть. *Проблеми етномузикології* : Зб. наук. статей: Вип. 13. Київ : НМАУ ім. П.І. Чайковського, 2018. С. 115-125.
9. Тормахова В. М. Українська естрадна музика і фольклор: взаємопроникнення і синтез. Київ, 2017. 204 с.

Допоміжна

1. Грица С. Виконавська традиція: Думи. Народна інструментальна музика Середньої Наддніпрянщини: Регіонально-жанрова антологія. Т. 2. Київ, 2018. С. 170-267.
2. Іваницький А. І. Історична сутність і трансформації обрядового фольклору. Українська музична культура: глобалізаційні виклики та національні реалії : кол. монографія. НАН України, ІМФЕ ім. М.Т. Рильського, Київ. 2019. 416 с. С. 202 – 235.
3. Карпун А. Л. Керівництво гуртами українського народного співу : навч.-метод. посіб. М-во культури і мистецтв України, КНУКіМ. Київ : Духовне оздоровлення, 2001. 614 с.
4. Кдирова І. О. Етнічний ренесанс в умовах розбудови Української державності. *Мистецтвознавчі записки*. Київ, 2019. № 36. С. 211–214.
5. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі. *Інноваційна педагогіка*: наук. журнал. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С.125–129.

6. Фурдичко А. О. Український мелос на зламі тисячоліть: динаміка фольклорної традиції : монографія. Чернівці : Родослав, 2018. 312 с. : іл.
7. Фурдичко А. О. Перехресні стежки культур: фольклорне виконавство національних меншин України кінця ХХ – початку ХХІ ст. *Культура України. Серія: Мистецтвознавство*. 2018. Вип. 59. С. 294–311.

Інформаційні ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua> – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. (дата звернення 20.08.2022)
2. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. В. І. Вернадського. (дата звернення 20.08.2022)
3. www.ekniga.com.ua – Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники і т.д. (дата звернення 20.08.2022)
4. www.7ua.net – Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література. (дата звернення 20.08.2022)
5. Вовчак А., Довгалюк І. Документування фольклорної традиції. Засади організації і проведення польового фольклористичного дослідження, транскрибування й архівування зібраного фольклорного матеріалу: метод. рекомендації для студентів філ. фак-ту спец. «фольклористика». Львів, 2012. 60 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.academia.edu/8249296/%D0%94%D0%9E%> (дата звернення 20.08.2022)
6. Грица С. Пісенна епіка [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://bervy.org.ua/2014/04/pisenna-epika/>. (дата звернення 20.08.2022)
7. Кузніченко О. В. Особливості проходження педагогічної практики студентів спеціальності «музичне мистецтво» [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN28/8.pdf> (дата звернення 20.08.2022)
8. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В.. Молодіжний фольклорно-етнографічний ансамбль як вторинна форма традиційної культури. *Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»*, [S. l.], n. 43, p. 114-121, dec. 2020. ISSN 2616-4183. Доступно за адресою: <http://arts-series-knukim.pp.ua/article/view/220113>>. Дата доступу: 23 Dec. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113>. (дата звернення 20.08.2022)
9. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Сучасна українська фольклористика: методи і форми мистецької діяльності (практичний аспект). *Modern Ukrainian musicology: from musical artifacts to humanistic universals : Collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. С. 374 – 395. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19> (дата звернення 20.08.2022)
10. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Музичний фольклор в умовах сцени: сучасні тенденції. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса, 2019. -

- №14. Т. I. – С. 140 – 145. Режим доступу:
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf (дата звернення 20.08.2022)
11. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Використання ІТ-технологій у професійній діяльності практиків – етномузикологів (у контексті підготовки керівників фольклорних колективів в українських мистецьких ЗВО). *Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. С. 231-246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12> (дата звернення 20.08.2022)
 12. Скаженик М. Ранньотрадиційні зимові наспіви придніпровських сіл Переяславщини: типологія та географія. *Проблеми етномузикології* : Зб. наук. праць : Вип. 15. Київ : НМАУ ім. П. І. Чайковського, 2020. С. 100-133. <http://ethnomusicology.com.ua/article/view/219392> (дата звернення 20.08.2022)
 13. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Пісні для себе»: про що і коли співали».| Ліричні пісні: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zXtuxLwVdIQ> (19.06 хв.) (дата звернення 20.08.2022)
 14. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Багатоголосся в ліричних піснях».| Ліричні пісні. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Uf5sMkIXHIs> (14.30 хв.) (дата звернення 20.08.2022)
 15. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Традиційний спів Середньої Наддніпрянщини». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1uWzhXFbj0k> (27.05 хв.) (дата звернення 20.08.2022)
 16. Юнак О. Емоційно-вольова складова підготовки студента-музиканта до диригентсько-хорової діяльності. <https://bit.ly/3fJ0fw> (дата звернення 20.08.2022)

ДОДАТКИ

а) Зразок титульного аркуша “Щоденника практики”

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Здобувача(ки) _____

Курс: I

Група ТФ-32

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Ознайомча

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Зразок заповнення щоденника практики

№ з/п	Дата	Перелік виконаних завдань та робот	Анотація
1.	05.12.22 р.	Організаційні збори. Інструктаж з техніки безпеки та порядок проходження практики. Інформація про бази практики.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
2.	06.12.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Основи репетиційного процесу.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
3.	07.12.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Робота з репертуаром (назва творів).	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>

Зразок титульного аркуша “Звіт про практику”
Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЗВІТ ПРО ПРАКТИКУ

Здобувача(ки) _____

Курс: I

Група ТФ-32

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Ознайомча

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Терміни: з 05.12.2022 по 18.12.2022

09.01.2023 по 05.02.2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ФАКУЛЬТЕТ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Кафедра музичного мистецтва
Лабораторія професійної практичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА
«ПРАКТИКА: НАВЧАЛЬНА»
для здобувачів вищої освіти II курсу
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань 02 Культура і мистецтво
спеціальність 025 Музичне мистецтво
освітньо-професійна програма
Музичний фольклор

термін практики
4 тижні з 21.11.2022 – 18.12.2022
8 тижнів з 09.01.2023 – 05.03.2023

Київ – 2022

Робоча програма «Практика: Навчальна», освітньо-професійна програма «Музичний фольклор». Київ : КНУКіМ, 2022. 26 с.

Розробники:

Владислав ЗАЙЦЕВ, заслужений артист України, доцент з/н

Валентин ЛІГУС, заслужений артист України, доцент

Рецензент:

Анатолій ІВАНИЦЬКИЙ, доктор мистецтвознавства, професор, член-кореспондент НАН України

Схвалено рішенням кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 року

Затверджено рішенням Вченої ради Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 2 від 12 вересня 2022 року

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Зміст і завдання практики, план (порядок) її проходження	6
2. Термін практики	9
3. Перелік основних баз практики	9
4. Перелік документів, необхідних для розподілу і направлення здобувачів на практику	12
5. Перелік і зразки звітних документів, які потрібні заповнити здобувачу під час практики і подати на кафедру після її закінчення	12
6. Індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи здобувачів	13
7. Обов'язки здобувачів на практиці	15
8. Обов'язки керівників практики від кафедри і баз практики	15
9. Правила техніки безпеки	17
10. Критерії оцінювання	18
11. Рекомендована література	22
Додатки	25

ВСТУП

У підготовці кадрів вищої кваліфікації важливе місце посідає практика. Вона є суттєвою складовою навчального процесу, проводиться з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок у межах майбутньої спеціальності 025 «Музичне мистецтво», досвіду самостійної роботи.

Практична підготовка здобувачів факультету музичного мистецтва у максимально наближених умовах до їхньої майбутньої професійної діяльності – один з домінуючих факторів якості фахової освіти. В ході практики відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід.

Програма навчальної практики враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів – роботодавців щодо підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва за ОПП «Музичний фольклор», що спрямовує здобувачів до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).

Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння, здобуті за період навчання.

Проходження навчальної практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей:

Інтегральна компетентність:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.

СК3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.

СК4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.

СК6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.

СК11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.

СК13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

СК14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.

СК16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.

СКВ19. Здатність до реконструкції, відтворення та презентації зразків музичного фольклору різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик.

СКВ20. Здатність до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).

СКВ21. Здатність до використання сучасних методів етномузикологічного дослідження та навиків аналітичної роботи з документальними фольклорно-етнографічними матеріалами в подальшій професійній діяльності.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом, голосом на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.

ПРН2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого/ хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.

Можливими базами для проведення навчальної практики на II-му курсі є найрізноманітніші освітні і культурні заклади, установи та організації, де працюють музиканти – практики – виконавці і педагоги-методисти (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні театри, хорові і фольклорні професійні і аматорські колективи, професійні та аматорські інструментальні ансамблі, вокальні студії, музичні школи, школи мистецтв тощо).

Навчальна практика на II-му курсі розподіляється на дві складові: організаційна та виконавська (у творчому колективі за фаховим спрямуванням). *Організаційна практика* – другий етап практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний процес, сформувати фольклорний колектив, спланувати творчу та навчально-виховну

роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі, просвітницькі та благодійні культурно-мистецькі заходи. В ході *виконавської (у фольклорному ансамблі) практики* здобувачі вивчають реальні умови і форми практичної діяльності учасника музичного колективу, удосконалюють свою виконавську майстерність, набувають навички колективного музикування, відчуття ансамблю, здобувають сценічний досвід, опановують різноманітний репертуар, розвивають організаційні здібності.

Отже, під час проходження навчальної практики здобувачі – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності, збирають та аналізують матеріали для звіту.

Перед початком практики на кафедрі музичного мистецтва проводиться настановча конференція, у якій беруть участь здобувачі-практиканти та їх керівники від університету та бази практики. На ній відповідальний за проведення практики від КНУКІМ знайомить здобувачів та керівників з наказом ректора, вимогами щодо проходження навчальної практики, обов'язками здобувачів-практикантів та керівників. Для кожної бази практики з числа здобувачів призначається староста.

1. ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, ПЛАН (ПОРЯДОК) ЇЇ ПРОХОДЖЕННЯ

Навчальна практика – наступний етап практичної підготовки майбутнього фахівця. Вона розширює уявлення здобувачів про форми і методи роботи на всіх напрямках функціонування музичного мистецтва, сприяє усвідомленню його соціальної значущості і формуванню стійкого інтересу до майбутньої професії, вчить акумулювати і систематизувати інформацію про різні види музичної діяльності, робити відповідні висновки.

Метою навчальної практики на II-му курсі є узагальнення і систематизація набутих здобувачами теоретичних знань, вироблення вмінь та навичок, застосування їх на практиці. Навчальна практика має дві складові: організаційна практика та виконавська практика.

Мета організаційної практики – оволодіння організаційними основами функціонування музичних освітніх закладів та мистецьких колективів.

Мета виконавської практики у творчому колективі – здобуття практичних навичок колективного музикування у фольклорному ансамблі.

Завдання навчальної практики:

- ознайомлення зі змістом і формами роботи на базі практики;
- виконання конкретних завдань, передбачених програмою практики;
- закріплення теоретичних і методичних знань шляхом оволодіння усім циклом виконавського процесу;
- вдосконалення практичних знань і навичок, здобутих у процесі навчання;
- ознайомлення з репертуаром музичного фольклору різних форм, стилів і жанрів;

- закріплення теоретичних знань про закономірності регіональних і локальних виконавських традицій і стилів;
- оволодіння організаційними основами функціонування освітнього закладу, творчого колективу.

Результатами практики є: набуття досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності та збір матеріалів для звіту.

Тема	Зміст роботи	Кількість годин
Підготовчий етап навчальної практики		
Отримання основних завдань здобувачем-практикантом	<ul style="list-style-type: none"> - пройти інструктаж з техніки безпеки та про порядок проходження практики; - отримати консультації у керівника практики від університету щодо баз проходження практики; - чітко знати основні вимоги щодо предмету навчальної практики на основі отриманих теоретичних і практичних знань з фахових курсів; - інформувати керівника про базу проходження практики. 	12 год.
Розробка індивідуального плану здобувача-практиканта	<p>Розробка та виконання індивідуального плану здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - напрямків діяльності кафедри музичного мистецтва ФММ КНУКіМ; - робочої програми та методичних рекомендацій; - звітність з питань проходження навчальної практики відбувається на основі розробленого та виконаного індивідуального плану. 	8 год.
Практичний етап навчальної практики		
Реалізація плану – виконання завдань	<p>Здобувач-практикант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультується з керівником від бази практики та від університету – отримує 	230 год.

	<p>завдання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - погоджує графік проходження практики; - проходить інструктаж з техніки безпеки та організації трудового процесу на базі практики; - виконує індивідуальні завдання, що пов'язані з предметом навчальної практики, протягом терміну, призначеного для проходження практики. 	
Обробка та аналіз вихідних даних для оформлення звітної документації	<p>Здобувач-практикант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подає результати виконання індивідуальних завдань на оцінювання керівників від КНУКіМ; - оформлює звітні документи про проходження навчальної практики та подає їх на розгляд керівників від КНУКіМ: звіт та щоденник про проходження практики; - отримує характеристику за час проходження практики, в якій подається запропонована керівником від КНУКіМ оцінка діяльності здобувача. 	40 год.
Звітний етап навчальної практики		
Написання звіту та захист навчальної практики	<p>Підготовка здобувачем-практикантом звітної документації з навчальної практики до здачі керівнику з бази КНУКіМ.</p> <p>До складу звітної документації входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - звіт про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - щоденник про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - характеристика 	70 год.

	запропонованою оцінкою керівником від КНУКіМ; - супровідний матеріал (зразки документів, записів журналів реєстрації, фото, відео звіти, анотації концертів та вистав тощо) - захист навчальної практики перед керівником практики від КНУКіМ. - оцінка звітності навчальної практики за результатами захисту.	
	Всього 360 годин	360 год.

2. ТЕРМІН ПРАКТИКИ

Тривалість практики визначається вимогами стандарту вищої освіти та відображається відповідно в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та графіку навчального процесу.

Проходження навчальної практики здобувачами II курсу складається з двох частин згідно наказу «Про затвердження графіків навчального процесу КНУКіМ 2022-2023 навчального року» (денної форми навчання).

Терміни проходження навчальної практики:

I семестр – **21.11.2022 – 18.12.2022**

II семестр – **09.01.2023 – 05.03.2023**

3. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ БАЗ ПРАКТИКИ

Заняття під час практики. Обов'язковою складовою навчальної практики здобувачів – музикантів КНУКіМ є заняття у базових творчих колективах: фольклорному ансамблі «Кралиця» – художній керівник, заслужений працівник культури України, доцент – І. Синельников, фольклорному ансамблі під керівництвом О. Видрич. Неперервність занять з творчого колективу протягом навчального семестру та під час проходження практики необхідна задля забезпечення розвитку і вдосконалення фахових вмінь, знань і навичок, підвищення професійного рівня творчого колективу, набуття і розвитку практичних навичок колективно-мистецької роботи; активної участі у підготовці концертних програм до підсумкової атестації. Заняття у фольклорному ансамблі займає 25% від відведеного навчального часу на навчальну практику (за робочими планами на 2022 – 2023 навчального року – 90 годин).

3.1. Бази практики – ОПП «Музичний фольклор» – відповідальні: Сінельніков І. Г., заслужений працівник культури України, доцент; Сінельнікова В.В. – кандидат історичних наук, доцент.

№	Назва установи	Адреса установи	ПІБ керівника	Контактний телефон
1.	Київський академічний театр українського фольклору «Берегиня»	Київ, вул. Серафимовича, 3а	Директор-художній керівник – Генсіцька І. Б	(044) 550-13-79, 553-94-69
2.	Зразковий художній колектив «Театр пісні «Ладоньки» Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва	Київ, пр. Л. Курбаса, 7-г	Художній керівник колективу – Садовенко С. М.	067-300-60-73
3.	Український фольклорно-етнографічний ансамбль «Калина»	Київ, вул. Межигірська, 2	Художній керівник - директор ансамблю – Комлікова А.	(044) 425-68-45, 425-30-04, 425-32-47
4.	Ансамбль народної музики «Первоцвіт» Київського Палацу дітей та юнацтва	Київ, вул. Івана Мазепи, 13	Художній керівник колективу – Лисич О. О.	(044) 280-95-02; 280-95-89
5.	Дитячий фольклорний ансамбль «Лісовичок» Лісниківського БК Києво-Святошинського р-ну	Києво-Святошинський р-н, с. Лісники, пров. Колгоспний, 22	Керівник колективу – Громова О. П.	050-58-11-392; 098-22-58-172
6.	Дитяча фольклорно-етнографічна студія Центру культури і творчості села Ходосіївка Києво-Святошинського р-ну	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, вул. Соборна, 2	Керівник студії – Видрич О. А.	066-726-57-36
7.	Фольклорний ансамбль «Дитяча світлиця» (аутлет-містечко «Мануфактура»)	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, Обухівське шосе-2, буд. 2	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	066-726-57-36
8.	Скансен «Козацьке селище «Мамаєва слобода», відділ культурно-просвітницької діяльності	Київ, вул. Донця, 2	Директор Олійник К.	(044) 361- 98 - 48
9.	Фольклорний ансамбль «Божедари» центру дитячої та юнацької творчості Солом'янського р-ну	Київ, вул. Героїв Севастополя, 35	Директор – Левченко - Гаптенко Г. О.	(044) 455 49 33

	м. Києва			
10.	Студія підготовки акторських кадрів при Національному академічному українському народному хорі ім. Г.Г. Верьовки	Київ, Бульвар Т. Шевченка, 50-52	Директор учбової студії – Видрак Мар'яна Романівна; Викладач – фольклорист – Пихтін Є.	(044) 486-49-51
11.	Заслужений народний ансамбль пісні і танцю України «Дарничанка»	Київ-10, вул. Московська, 3. Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Художній керівник ансамблю – Андрійчук П. О.	(066) 334 45 00; (063)-64-54-111
12.	Фольклорний ансамбль «Ягілочка» Центру дитячої та юнацької творчості Дніпровського р-ну м. Києва	Київ, вул. Валентина Серова, 19	Директор – Шавло С. М.	(044) 542 24 28
13.	Дитячий фольклорний ансамбль «Колосок» ЗОШ с. Лютіж Вишгородського р-ну Київської обл.	с. Лютіж, вул. Визволителів, 51, Вишгородський р-н Київської обл.	Художній керівник ансамблю – Яременко Т. П.	(067)-280-57-89
14.	Студія «Бурса фольклору» при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Гладунець В.	(098)-744-81-58
15.	Школа автентичного народного танцю при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Фетисов І. Б.	(050)-383-10-15
16.	Відділ науково-творчої роботи НМПВН «Пирогово»	Київ, Московський район, село Пирогів, вул. Красноземна	Керівник відділу – Кукліна І. М.	(096)-281-70-17
17.	Київський академічний ансамбль української музики «Дніпро»	Київ-10, вул. Московська, 3, Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Генеральний директор – Кулик О. А.	(066)707-88-60; (098)26-27-305
18.	Фольклорно-етнографічна студія БК с. Гвоздів Васильківського району Київської обл.	Київська обл., Васильківський р-н, с. Гвоздів, селищна рада, вул. Леніна, 3	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	(066)-726-57-36

Індивідуальні завдання на виконавську практику у творчому колективі (фольклорний ансамбль):

1. Розвинути навички розспівування артистів фольклорного ансамблю.

2. Виконувати обов'язки інспектора (старости) колективу.
3. Опанувати репертуар музичного фольклору різних форм і стилів.
4. Закріплення теоретичних знань про закономірності регіональних і локальних виконавських традицій і стилів у практичній діяльності;
5. Брати участь в концертних виступах фольклорного колективу (тематичних, просвітницьких, благодійних).
6. Підготувати звіт про виконання індивідуального плану проходження практики.

4. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ РОЗПОДІЛУ І НАПРАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИКУ

Розподіл і направлення здобувачів II курсу передбачає підготовку наступних документів:

- список здобувачів II курсу для проходження навчальної практики;
- закріплення академічних груп за керівниками практики від університету, факультету;
- підготовлені договори на проведення практики здобувачів ФММ, підписані з однієї сторони КНУКіМ, в особі першого проректора, з іншої – керівником організації (підприємства);
- підготовлений паспорт установи – бази практики, підписаний керівником організації (підприємства).

5. ПЕРЕЛІК І ЗРАЗКИ ЗВІТНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЯКІ ПОТРІБНІ ЗАПОВНИТИ ЗДОБУВАЧУ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ І ПОДАТИ НА КАФЕДРУ ПІСЛЯ ЇЇ ЗАКІНЧЕННЯ

Після закінчення терміну проходження навчальної практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуальних завдань. Загальна і характерна форма звітності здобувача за практику – це подання електронного звіту, підписаного і оціненого керівником від КНУКіМ. Практика завершується диференційованим заліком і зараховується здобувачеві за умови виконання завдань у повному обсязі.

По завершенні практики здобувач у триденний термін подає керівникові практики від університету такі документи:

3. Щоденник з детальним описом виконаної роботи. *(див. Додаток 1)*
4. Звіт про виконану роботу. *(див. Додаток 2)*

5.1. Вимоги до оформлення щоденника:

- Щоденник виконується у вигляді таблиці, заповнення граф якого відбувається у відповідності з порядком проходження практики в різних творчих та навчальних колективах.
- Після проходження навчальної практики керівник від КНУКіМ підписує щоденник проходження практики.

- До вищезгаданих документів по мірі можливості додаються додаткові фіксовані матеріали виконаної роботи (якщо такі є) – програми, афіші, рецензії.
- Звіт з практики захищається здобувачем перед керівником практики від КНУКіМ і, за можливості, від баз практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний план здобувача за підписом керівника практики від КНУКіМ.

5.2. Вимоги до оформлення звіту:

- Звіт про практику має бути виконаний у вигляді комп'ютерного набору (на одному боці аркуша білого паперу формату А4, обсягом 13-21 листа, шрифту 13).
- Текст роботи розміщується на сторінці, яка обмежується полями: зліва – 30мм, зверху та знизу – 20мм, а справа – 10мм. Відстань між заголовками і текстом повинна бути через 1 інтервал. У комп'ютерному варіанті на сторінці має міститися до 30 рядків по 60-70 знаків у кожному (шрифт Times New Roman, 1,5 міжрядковий інтервал).
- До звіту включаються: титульний аркуш, зміст, де зазначаються назви всіх розділів звіту, основна частина та додатки (супровідний матеріал). Звіт складається з наступних розділів:

Вступ. Загальні відомості про навчальну практику. Мета та завдання навчальної практики.

Розділ I – повна характеристика баз практики. Назва і характеристика колективів, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).

Розділ II – теоретичний аналіз виконаних індивідуальних завдань практичної підготовки;

Висновки з окресленими позитивними та негативними моментами практичної підготовки;

Літературні джерела: інформаційні ресурси, ноти;

Додатки: фото, аудіо, відео матеріали.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Під час навчальної практики здобувачі повинні виконати наступні індивідуальні завдання (розподіл часу може бути зміненим в залежності від специфіки роботи практиканта):

1. Вести щоденник спостережень.
2. Ознайомитися з основами організації музичного колективу. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва і характеристика колективу, матеріальна база, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування колективу, види занять, графік роботи, планування

навчального, творчого процесів та виховної роботи, концертна діяльність, принципи набору (критерії визначення здібностей, рівня підготовки).

3. Ознайомитися з організацією культурно-мистецьких заходів: відвідати 2-3 заходи (в умовах карантину в on line режимі). Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва заходу, дата, місце проведення, тематика, характеристика аудиторії, технічні та акустичні можливості залу (майданчика), роль і місце в цьому заході музичного мистецтва, виконавці, їх репертуар і коротка характеристика виступу.

4. Вивчити за допомогою керівника від бази практики із творчим колективом 2-3 твори, брати участь у репетиційній і концертній діяльності колективу як помічник керівника від бази практики – фольклорного ансамблю.

5. Підготувати відеозаписи творів програми з фаху 2-3.

6. Ознайомитися з вимогами щодо текстів оголошень, афіш, програм і запрошень на концерт, умов конкурсів:

а) скласти текст оголошення про набір до навчального музичного закладу, про проведення академічного концерту, технічного заліку, іспиту;

б) скласти текст афіші, програми та запрошення на концерт.

7. Оформити звітні документи практики.

6.1. Індивідуальні завдання в умовах дистанційного навчання

Навчальна практика в умовах карантину передбачає новітні підходи до її організації з метою виконання визначених у попередньому розділі завдань.

Зокрема, основним інструментом її реалізації вбачається робота з інтернет-ресурсами:

- офіційними сайтами провідних мистецьких колективів Києва, України, світу;
- інформаційними платформами та соціальними мережами (Facebook, Instagram) тощо.

Такий формат роботи має на меті знайомство здобувачів з історією, з особливостями регіонального та локального виконавства, з різноманітним репертуаром, особливостями роботи творчих колективів, професійною діяльністю виконавців-солістів та передбачає можливість участі у колективних заходах. Перелік інтернет-ресурсів із посиланнями на них міститься у Додатку 3. Він може бути доповнений керівниками напрямів.

6.2. Самостійна робота

Самостійна робота формує навички та вміння, підвищує вимогливість до себе, удосконалює професійний та загальнокультурний рівень майбутнього музиканта. Основою самостійної роботи здобувачів є теоретичне та практичне засвоєння дисциплін фахового спрямування. **Метою самостійної роботи** є вироблення навичок опрацювання спеціальної літератури, матеріалів, записаних у фольклорно-етнографічних експедиціях та іншого додаткового інструментарію необхідного для належного засвоєння спеціальних освітніх компонент, а також для розвитку сталих умінь до самостійного вивчення та викладання одержаної інформації.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Тільки під час самостійної роботи здобувач має можливість розвинути пізнавальні та виконавські здібності, пам'ять, самостійне мислення, наполегливість і, головне, виробити вміння самостійного здобуття знань. Під час самостійної роботи краще за все проявляються індивідуальні особливості здобувача, його здібності та нахили.

Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у бібліотеці, спеціалізованій навчальній аудиторії або комп'ютерному класі університету, студійних лабораторіях, а також у домашніх умовах. Самостійна робота носить суто індивідуальний характер, однак можливе й колективне осмислення та вивчення навчального матеріалу (ансамблеве музикування).

Під час самостійної роботи здобувачу пропонуються наступні види завдань:

- провести музично-текстологічний та виконавський аналіз музичних творів програми з фаху, фольклорного ансамблю;
- опанувати репертуар різних форм і стилів творчих колективів;
- розвинути навички транскрибування, матеріалів, записаних в фольклорно-етнографічних експедиціях;
- опрацювати музично-теоретичну літературу з дисципліни «Гармонія», «Фах (диригування/спів)», «Історія світової музики».

7.ОБОВ'ЯЗКИ ЗОБУВАЧІВ НА ПРАКТИЦІ

Під час проходження практики здобувачі зобов'язані:

- взяти участь в організаційних заходах перед початком практики;
- одержати необхідну документацію з проходження практики;
- одержати індивідуальне завдання, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- отримати завдання для самостійної роботи;
- своєчасно прибути на базу практики КНУКіМ;
- регулярно спілкуватись з керівником практики від кафедри, виконувати його розпорядження та рекомендації;
- в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і завдання керівника практики від кафедри;
- вести щоденник встановленої форми, в якому записувати виконану роботу;
- не пізніше як за день до закінчення строку практики, одержати відгук - оцінку керівника практики від підприємства (організації);
- написати, оформити та захистити звіт з практики.

Перед початком практики здобувач має отримати:

- на кафедрі музичного мистецтва – програму навчальної практики, індивідуальне завдання та завдання для самостійної роботи, щоденник з практики.

Перед початком практики здобувач має пройти на кафедрі інструктаж з техніки безпеки і охорони праці.

8. ОBOB`ЯЗКИ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ І БАЗ ПРАКТИКИ

Загальне керівництво практикою на підприємстві здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів.

Відповідальність за організацію практики на підприємстві (організації) покладається на керівника, який призначає відповідального за проходження навчальної практики здобувачі наказом по підприємству.

8.1. Організація та керівництво практикою від кафедри

Відповідальність за організацію практики, її проведення і контроль покладається на завідувача кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв та завідувача лабораторією навчально-практичної підготовки факультету. Завідувач кафедри та відповідальний за організацію і проведення практики на кафедрі:

- здійснюють організаційне керівництво практикою здобувачів і контроль за її проведенням;
- організують практику здобувачів на кафедрі відповідно до положення про практику;
- призначають з числа досвідчених викладачів керівників практики здобувачів від кафедри;
- готують і представляють у навчальний відділ КНУКіМ списки здобувачів і необхідну документацію по організації навчальної практики здобувачів;
- забезпечують здобувачів необхідною навчально-методичною документацією з питань практики;
- готують і проводять організаційні збори здобувачів перед початком практики;
- формують комісію з прийому і захисту звітів про практику, розробляють графік її засідань і беруть участь у її роботі;
- після закінчення практики готують звіт про її підсумки і представляють його в навчальний відділ університету;
- організують на кафедрі збереження звітів і щоденників здобувачів по практиці.

В обов'язки керівника практики від кафедри входить:

- контроль перед початком практики підготовленості баз практики та проведення відповідних заходів до роботи здобувачів - практикантів;
- забезпечення проведення організаційних заходів перед початком навчальної практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача здобувачам необхідних документів (направлення,

програми, щоденника, індивідуального завдання та завдання для самостійної роботи);

- роз'яснення положень програми навчальної практики, графіків її проходження, завдань з практики; повідомлення здобувачів про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
- забезпечення високої якості проходження здобувачами практики, перевірка її суворой відповідності навчальним планам і програмам;
- контроль виконання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку на базах практики;
- методичне керівництво роботою здобувачів по написанню звітів про проходження практики, аналізу зібраних матеріалів;
- перевірка звітів і щоденників здобувачів по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу;
- участь у роботі комісії з захисту звітів про практику;
- подання завідувачу кафедри письмового звіту про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо удосконалення практики здобувачів.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується викладачами кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв, які закріплюються за видами практики.

8.2. Обов'язки керівник практики від підприємства:

- організовує робочі місця практикантам та знайомить здобувачів з організацією роботи;
- проводить інструктаж по техніці безпеки;
- проводить екскурсії на підприємстві – базі практики;
- контролює дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни та правил безпеки;
- складає графік проходження здобувачами практики.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний:

- влаштувати здобувачів на робочі місця, забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- провести бесіду про зміст та особливості діяльності директора / художнього керівника на підприємстві або його підрозділі;
- всебічно сприяти дотриманню здобувачами графіку та виконання програми практики, консультиувати здобувачів, залучати їх до виконання виробничих завдань;
- вживати необхідні виховні та адміністративні заходи щодо здобувачів, які порушують правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства, та повідомляти про це керівника від кафедри, навчальний відділ КНУКіМ;
- ознайомитися зі звітами здобувачів. Надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.

9. ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ

Інструктажі з охорони праці — один із найбільш ефективних видів навчання з питань безпечного виконання робіт. Інструктаж починається з загальних відомостей про базу практики (підприємство), організацію, особливості виробництва. Основні положення законодавства про охорону праці акцентують увагу на тривалості робочого часу здобувачів під час проходження практики, що регламентується Кодексом законів про працю України і складає від 16 до 18 років – 36 годин на тиждень (ст. 51 із змінами, внесеними Законами № 871-12 від 20.03.91, № 3610-12 від 17.11.93, № 263/95 ВР від 05.07.95), від 18 років і старше – не більше 40 годин на тиждень (ст. 50 в редакції Закону № 871-12 від 20.03.91, із змінами, внесеними Законом № 3610-12 від 17.11.93).

Загальні правила поведінки здобувача на базі практики:

- дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та особистої гігієни;
- вивчити методи і засоби попередження нещасних випадків та професійних захворювань. Основні вимоги щодо попередження електро- травматизму;
- вивчити способи та засоби запобігання пожежам, вибухам, аваріям.

По закінченні інструктажу проводиться усне опитування здобувачів щодо засвоєння викладеного матеріалу.

9.1. Інструкція з охорони праці під час проходження практики в умовах карантину

Керуючись Законами України від 06.04. 2000 №1645 – III «Про захист населення від інфекційної хвороби», «Про охорону праці», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID – 19)», рекомендовано дотримуватись наступних санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм:

- верхній одяг зберігати в окремії шафі;
- перед початком роботи ретельно мити руки з милом і обробляти їх спиртовмісним розчином або антисептиком;
- робоче місце, стіл, клавіатуру, музичний інструмент протирати разовою серветкою з дезінфікуючим засобом;
- провітрювати приміщення кожні 2-3 години;
- зберігати соціальну дистанцію 1-1,5м;
- правильно користуватися маскою: знімати її не доторкаючись до зовнішньої поверхні, користуватися не більше 2-3 годин, утилізувати маску в закриті ємкості;
- дотримуйтесь правил респіраторної гігієни: при кашлі або чханні прикривайте рот і ніс серветкою, використану серветку відразу викидайте

у спеціальний контейнер, по можливості не чіпайте руками очей, носа, рота;

- уникайте контактів з потенційно хворими;
- при перших симптомах негайно звертайтеся за медичною допомогою, до сімейного лікаря, залишайтеся вдома на самоізоляції.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У цілому якісно виконаний звіт з практики оцінюється максимально 100 балами. Кількість балів знімається за порушення вимог:

1. Невідповідне оформлення (значне перевищення обсягу текстової частини роботи; шрифт та інтервал не відповідає встановленим нормам; відсутня або неправильна нумерація сторінок; неправильне оформлення матеріалів в додатках тощо).
2. Несвоєчасне затвердження плану, несвоєчасна реєстрація звіту з практики, несвоєчасне подання до захисту.
3. Відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладення.
4. Виклад теоретичної частини не відповідає вимогам (відсутність глибини, всебічності, повноти викладення, визначення дискусійних питань тощо).
5. Відсутність ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту.
6. Відсутність визначених проблем у вивченні теми, шляхів їх вирішення, відсутність власної точки зору та аргументації.
7. Невідповідність висновків вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглянутих питань).
8. Неправильно оформлений список літератури.

Під час роботи над звітом не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями.

Кількість балів за роботу здобувача під час проходження практики визначається комісією за критеріями відповідно таблиці розрахунку підсумкового балу заліку з навчальної практики:

Таблиця розрахунку підсумкового балу до заліку з навчальної практики

№ з/п	Вид роботи	Максимальний бал
1	Фольклорний ансамбль (методика і практика роботи з фольклорним ансамблем)	35
2	Робота здобувача на базі практики	40
3	Оформлення звіту про проходження практики	10
4	Оформлення щоденника практики	10

5	Інші види робіт (профорієнтаційна, культурно-просвітницька діяльність)	5
---	--	---

«**A (90-100 балів)**» – зміст та оформлення звіту та щоденника відповідають стандартам. Характеристика позитивна / відмінна. Здобувач-практикант повно і точно відповів на всі запитання з програми практики і виконаної індивідуальної творчої роботи. Обов'язкова наявність супровідного матеріалу з баз практики.

«**B (84–89 балів)**» – є несуттєві зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження навчальної практики. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Часткова наявність супровідного матеріалу з баз проходження практики.

«**C (74–83 балів)**» – зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження навчальної практики несуттєві і не стосуються логічної побудови звіту. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Супровідний матеріал з баз проходження практики виконаний не якісно, з помилками у оформленні.

«**D (66–73 балів)**» – звіт і щоденник оформлені не дбало. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі логічні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Супровідний матеріал з баз проходження практики оформлений не за стандартом.

«**E (61–65 балів)**» – звіт і щоденник оформлені не якісно. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі змістовні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Відсутній супровідний матеріал з баз проходження практики.

«**FX (21–60 балів)**» – у звіті висвітлені не всі питання, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав задовільних відповідей.

«**F (0–20 балів)**» – у звіті не висвітлені питання навчальної практики, здобувач не розуміє сутності завдань, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав вірних відповідей, виявив повну необізнаність з положеннями практичної підготовки.

Якщо здобувач пропустив більше 3 днів практики з поважних причин, він відпрацьовує їх, узгодивши з керівником практики від університету та бази практики в повному обсязі у поза навчальний час. Лише після цього йому може бути зараховано цей вид практики.

Здобувачам, які не виконали програмних вимог, призначається повторна практика. Вона встановлюється на повний термін певного виду практики або його частину і з визначенням в разі необхідності нової бази проходження практики.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C	задовільно	
66–73	D		
61–65	E		
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грица С. Й. Необрядовий фольклор західних регіонів України: регіонально-жанрова антологія. Київ : Ліра-К, 2019. 764 с. (з нот.)
2. Іваницький А. Народні пісні Берестейщини. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2018. 1 (371). С. 34–56.
3. Іваницький А. Нове видання з історії української музики (рец.: Лісецький С. Й. Історія української музики. Від ХІХ до першої чверті ХХ століття : навч. посіб. для студ. вищих муз. навч. закладів. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2017. 1 (365). С. 113-114.
4. Калашнікова С. Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів (досвід Київського університету ім. Бориса Грінченка). *Вища школа*. 2010. № 9. С.25-32.
5. Лебідь Ю. С. Формування досвіду саморегулювання студентів-музикантів: Методичні рекомендації для викладачів ЗВО культури і мистецтв. Київ, 2019. 52 с.
6. Сінельников І. Г. Методика роботи з фольклорним колективом : навч. посіб. Київ, 2017. 236 с.
7. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Практикум (фольклорні експедиції) : навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2014. 50 с.
8. Сінельников І. Г. Фольклорний ансамбль і його репертуар. Сучасне вокальне мистецтво в Україні : кол. монографія. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. С. 213 – 219.
9. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Народно-музична традиція в сучасних сценічних практиках. *Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»*. 2021. (45). С. 148–155.
10. Скаженник М. Купальська традиція села Легедзине (східне Поділля): стилістичні зміни на межі ХХ і ХХІ століть. *Проблеми етномузикології* : Зб. наук. ст. : Вип. 13. Київ : НМАУ ім. П.І. Чайковського, 2018. С. 115-125.
11. Тормахова В. М. Українська естрадна музика і фольклор: взаємопроникнення і синтез. Київ, 2017. 204 с.

Допоміжна

1. Грица С. Виконавська традиція: Думи. Народна інструментальна музика Середньої Наддніпрянщини: Регіонально-жанрова антологія. Т. 2. Київ, 2018. С. 170-267.
2. Іваницький А. І. Історична сутність і трансформації обрядового фольклору. Українська музична культура: глобалізаційні виклики та національні реалії: колективна монографія. НАН України, ІМФЕ ім. М.Т. Рильського, Київ, 2019. 416 с. С. 202 - 235.
3. Карпун А. Л. Керівництво гуртами українського народного співу : навч.-метод. посіб. М-во культури і мистецтв України, КНУКіМ. Київ : Духовне оздоровлення, 2001. 614 с.

4. Методичні вказівки щодо організації науково-практичного навчання студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / уклад.: В. П. Нікішин. Одеса : РДВНЗ, 2013. 32 с.
5. Растригіна А. М. Практико-орієнтований підхід в системі підготовки майбутнього педагога-музиканта. Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей. Матеріали ІХ педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О. П. Рудницької / гол. ред.: І. А. Зязюн. Вип. 3 (7). Чернівці : Зелена Буковина, 2011. С. 71–76.
6. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал*. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С.125–129.
7. Фурдичко А. О. Український мелос на зламі тисячоліть: динаміка фольклорної традиції : монографія. Чернівці : Родослав, 2018. 312 с. : іл.
8. Фурдичко А. О. Перехресні стежки культур: фольклорне виконавство національних меншин України кінця ХХ – початку ХХІ ст. *Культура України. Серія: Мистецтвознавство*. 2018. Вип. 59. С. 294–311.

Інформаційні ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua> – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. (дата звернення 18.08.2022)
2. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. В. І. Вернадського. (дата звернення 18.08.2022)
3. www.ekniga.com.ua – Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники і т.д. (дата звернення 18.08.2022)
4. www.7ua.net – Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література. (дата звернення 18.08.2022)
5. Вовчак А., Довгалюк І. Документування фольклорної традиції. Засади організації і проведення польового фольклористичного дослідження, транскрибування й архівування зібраного фольклорного матеріалу: метод. рекомендації для студентів філ. фак-ту спец. «фольклористика». Львів, 2012. 60 с. [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.academia.edu/8249296/%D0%94%D0%9E%> (дата звернення 18.08.2022)
6. Виробнича практика та стажування [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.visnuk.com.ua/ru/news/id/3144> (дата звернення 18.08.2022)
7. Грица С. Пісенна епіка [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://bervy.org.ua/2014/04/pisenna-epika/>. (дата звернення 18.08.2022)
8. Кузніченко О.В. Особливості проходження педагогічної практики студентів спеціальності «музичне мистецтво» [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN28/8.pdf> (дата звернення 18.08.2022)
9. Пацкань І. В., Штепа Ж. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва під час проходження

- педагогічної практики [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://divovo.in.ua/rozdil-4-psihologo-pedagogichni-osnovi-vprovadjennya-suchasnih-v3.html> (дата звернення 18.08.2022)
10. Сінельніков І. Г.; Сінельнікова В. В. Молодіжний фольклорно-етнографічний ансамбль як вторинна форма традиційної культури. **Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»**, [S. 1.], п. 43, р. 114-121, dec. 2020. ISSN 2616-4183. Доступно за адресою: <<http://arts-series-knukim.pp.ua/article/view/220113>>. Дата доступу: 23 Dec. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113>. (дата звернення 18.08.2022)
 11. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В. Сучасна українська фольклористика: методи і форми мистецької діяльності (практичний аспект). Modern Ukrainian musicology: from musical artifacts to humanistic universals : Collective monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. С. 374 – 395. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19> (дата звернення 18.08.2022)
 12. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Музичний фольклор в умовах сцени: сучасні тенденції. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал*. Одеса, 2019. №14.Т. I. С.140-145. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf (дата звернення 18.08.2022)
 13. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Використання ІТ-технологій у професійній діяльності практиків – етномузикологів (у контексті підготовки керівників фольклорних колективів в українських мистецьких ЗВО). Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. С. 231 –246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12> (дата звернення 18.08.2022)
 14. Скаженік М. Ранньотрадиційні зимові наспіви придніпровських сіл Переяславщини: типологія та географія. *Проблеми етномузикології* : Зб. наук. праць : Вип. 15. Київ : НМАУ ім. П. І. Чайковського, 2020. С. 100-133. <http://ethnomusicology.com.ua/article/view/219392> (дата звернення 18.08.2022)

ДОДАТКИ

Додаток 1

а) Зразок титульного аркуша “Щоденника практики”

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Здобувача(ки) _____

Курс: 2

Група ТФ-31

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Навчальна

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Зразок заповнення щоденника практики

№ з/п	Дата	Перелік виконаних завдань та работ	Анотація
4.	21.11.22 р.	Організаційні збори. Інструктаж з техніки безпеки та порядок проходження практики. Інформація про бази практики.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
5.	22.11.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Основи репетиційного процесу.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
6.	23.11.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Робота з репертуаром (назва творів).	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>

Зразок титульного аркуша “Звіт про практику”

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЗВІТ ПРО ПРАКТИКУ

Здобувача(ки) _____

Курс: 2

Група ТФ-31

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Навчальна

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Терміни: з 21.11.2022 по 18.12.2022

09.01.2023 по 05.03.2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ФАКУЛЬТЕТ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Кафедра музичного мистецтва
Лабораторія професійної практичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА
«ПРАКТИКА: ВИРОБНИЧА»

для здобувачів вищої освіти III курсу
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань 02 Культура і мистецтво
спеціальність 025 Музичне мистецтво
освітньо-професійна програма
Музичний фольклор

термін практики
4 тижні з 21.11.2022 – 18.12.2022
10 тижнів з 09.01.2023 – 19.03.2023

Київ – 2022

Робоча програма «Практика: Виробнича», освітньо-професійна програма «Музичний фольклор». Київ : КНУКіМ, 2022. 29 с.

Розробники:

Владислав ЗАЙЦЕВ, заслужений артист України, доцент з/н

Валентин ЛІГУС, заслужений артист України, доцент

Рецензент:

Анатолій ІВАНИЦЬКИЙ, доктор мистецтвознавства, професор, член-кореспондент НАН України

Схвалено рішенням кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 року

Затверджено рішенням Вченої ради Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 2 від 12 вересня 2022 року

ЗМІСТ

Вступ	4
12. Зміст і завдання практики, план (порядок) її проходження	7
13. Термін практики	10
14. Перелік основних баз практики	10
15. Перелік документів, необхідних для розподілу і направлення здобувачів на практику	13
16. Перелік і зразки звітних документів, які потрібні заповнити здобувачу під час практики і подати на кафедру після її закінчення	14
17. Індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи здобувачів	15
18. Обов'язки здобувачів на практиці	17
19. Обов'язки керівників практики від кафедри і баз практики	17
20. Правила техніки безпеки	19
21. Критерії оцінювання	21
22. Рекомендована література	24
Додатки	28

ВСТУП

У підготовці кадрів вищої кваліфікації важливе місце посідає практика. Вона є суттєвою складовою навчального процесу, проводиться з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок у межах майбутньої спеціальності чи спеціалізації, досвіду самостійної роботи.

Практична підготовка здобувачів факультету музичного мистецтва у максимально наближених умовах до їхньої майбутньої професійної діяльності – один з домінуючих факторів якості фахової освіти. В ході практики відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід.

Програма виробничої практики враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів – роботодавців щодо підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва за ОПП «Музичний фольклор», що спрямовує здобувачів до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).

Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння до використання сучасних методів етномузикологічного дослідження, аналітичної роботи з документальними фольклорно-етнографічними матеріалами в подальшій професійній діяльності.

Можливими базами для проведення виробничої практики на III-му курсі є найрізноманітніші освітні і культурні заклади, установи та організації, де працюють музиканти – практики – виконавці, педагоги-методисти (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні театри, хорові професійні та аматорські колективи; вокальні студії, музичні школи та школи мистецтв тощо).

Виробнича практика на III-му курсі розподіляється на три складові: організаційна, виконавська (у творчому колективі) і сольоно-виконавська. *Організаційна практика* – важливий етап практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний процес, сформувати художній колектив, спланувати творчу та навчально-виховну роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі та інші культурно-мистецькі заходи.

В ході *виконавської (у творчому колективі за фаховим спрямуванням) практики* здобувачі вивчають реальні умови і форми практичної діяльності учасника музичного колективу, удосконалюють свою виконавську майстерність, набувають навички колективного музикування, відчуття ансамблю, здобувають сценічний досвід, опановують різноманітний репертуар, розвивають організаційні здібності.

Сольно-виконавська практика, в ході якої здобувачі опановують специфіку музичного виконавства, закріплюють практичні уміння і навички, здобуті в процесі аудиторної та поза аудиторної роботи, адаптуються до різноманітних сценічних та акустичних умов, вчаться налагоджувати творчий контакт з слухачами різних рівнів підготовки та вікових груп. Сольно-виконавська практика у VI семестрі є обов'язковою для всіх здобувачів ОПП «Музичний фольклор».

Проходження виробничої практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) **компетентностей**:

Інтегральна компетентність:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.

СК3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.

СК4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.

СК6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.

СК11. Здатність оперувати професійною термінологією.

СК12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.

СК13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.

СК14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.

СК15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва.

СК16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.

СК17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності.

СК18. Здатність свідомо поєднувати інновації з ustalеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.

СКВ19. Здатність до реконструкції, відтворення та презентації зразків музичного фольклору різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик.

СКВ20. Здатність до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).

СКВ21. Здатність до використання сучасних методів етномузикологічного дослідження та навиків аналітичної роботи з документальними фольклорно-етнографічними матеріалами в подальшій професійній діяльності.

СКВ22. Здатність планувати та створювати музично-педагогічний та музично-просвітницький концепт у сфері викладання дисциплін фольклорно-етнографічного циклу та в галузі збереження і актуалізації нематеріальної культурної спадщини українського народу.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом, голосом на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.

ПРН2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого/ хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.

ПРН3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.

ПРН5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.

ПРН8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.

ПРН11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / практичній діяльності.

ПРН13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.

ПРН16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.

ПРН передбачені ЗВО:

ПРНВ19. Володіти методами, способами і навичками фольклорного виконавства (сольного, ансамблевого) зі збереженням регіональних і локальних особливостей народно-музичних традицій.

ПРНВ20. Володіти теоретичними та практичними основами адаптації музичного фольклору до сценічних і концертних форм діяльності; використовувати на професійному рівні методи і форми постановки концертних програм на основі документальних фольклорно-етнографічних матеріалів.

Отже, під час проходження виробничої практики здобувачі – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності тощо і збирають матеріали для звіту.

Перед початком практики на кафедрі музичного мистецтва проводиться установча конференція, у якій беруть участь здобувачі-практиканти та їх керівники від університету та бази практики. На ній відповідальний за проведення практики від КНУКІМ знайомить здобувачів та керівників з наказом ректора, вимогами щодо проходження практики, обов'язками здобувачів-практикантів та керівників. Для кожної бази практики з числа здобувачів призначається староста.

1. ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, ПЛАН (ПОРЯДОК) ЇЇ ПРОХОДЖЕННЯ

Метою виробничої практики на III-му курсі загалом є формування професійних навичок, умінь приймати самостійні рішення на конкретній ділянці роботи в реальних виробничих умовах при виконанні обов'язків, всебічна адаптація в умовах професійної роботи.

Мета організаційної практики – оволодіння організаційними основами функціонування музичних освітніх закладів та мистецьких колективів.

Мета виконавської практики у творчому колективі – розвиток практичних навичок колективного музикування.

Мета сольо-виконавської практики – розвиток сценічних навичок сольного та ансамблевого виконавства в реальних концертних умовах.

Завдання практики:

- закріплення теоретичних і методичних знань шляхом оволодіння усім циклом виконавського процесу;
- оволодіння організаційними основами функціонування творчого колективу, освітнього закладу;
- вдосконалення практичних знань і навичок, здобутих у процесі навчання;
- збір та аналіз фактичного матеріалу для виконання практично-орієнтованих, творчих проектів;
- ознайомлення з репертуаром різних форм, стилів і жанрів;
- виховання готовності до прийняття власних практичних рішень.

Результатами практики є: набуття досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності та збір матеріалів для звіту.

Тема	Зміст роботи	Кількість годин
Підготовчий етап виробничої практики		
Отримання	- пройти інструктаж з техніки	10 год.

<p>основних завдань здобувачем-практикантом</p>	<p>безпеки та про порядок проходження практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримати консультації у керівника практики від університету щодо баз проходження практики; - чітко знати основні вимоги щодо предмету виробничої практики на основі отриманих теоретичних та практичних знань з фахових курсів; - інформувати керівника про базу проходження практики. 	
<p>Розробка індивідуального плану здобувача-практиканта</p>	<p>Розробка та виконання індивідуального плану здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пріоритетних напрямків діяльності кафедри музичного мистецтва з урахуванням фахового спрямування ФММ КНУКіМ; - робочої програми та методичних рекомендацій щодо проходження виробничої практики; - звітність з питань проходження виробничої практики відбувається на основі розробленого та виконаного індивідуального плану. 	<p>20 год.</p>
<p>Практичний етап виробничої практики</p>		
<p>Реалізація плану – виконання завдань</p>	<p>Здобувач-практикант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультиється з керівником від бази практики та від університету – отримує завдання; - погоджує щоденник проходження практики; - проходить інструктаж з техніки безпеки та організації трудового процесу; - виконує індивідуальні 	<p>340 год.</p>

	завдання, що пов'язані з предметом виробничої практики, протягом терміну, призначеного для проходження практики.	
Обробка та аналіз вихідних даних для оформлення звітної документації	Здобувач-практикант: <ul style="list-style-type: none"> - подає результати виконання індивідуальних завдань на оцінювання керівників від КНУКіМ; - оформлює звітні документи про проходження виробничої практики та подає їх на розгляд керівників від КНУКіМ: звіт та щоденник про проходження практики; - отримує характеристику за час проходження практики, в якій подається запропонована керівником від КНУКіМ оцінка діяльності здобувача. 	25 год.
Звітний етап виробничої практики		
Написання звіту та захист виробничої практики	Підготовка практикантом звітної документації з виробничої практики до здачі керівнику з бази КНУКіМ. До складу звітної документації входять: <ul style="list-style-type: none"> - звіт про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - щоденник про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - характеристика з запропонованою оцінкою керівником від КНУКіМ; - супровідний матеріал (зразки документів, записів журналів реєстрації, фото, відео звіти, анотації концертів, музичних вистав тощо) - захист виробничої практики перед керівником практики 	25 год.

	від КНУКіМ. - - оцінка звітності виробничої практики за результатами захисту.	
	Всього 420 годин	420 год.

2. ТЕРМІН ПРАКТИКИ

Тривалість практики визначається вимогами стандарту вищої освіти та відображається відповідно в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та графіку навчального процесу.

Проходження виробничої практики здобувачами III курсу складається з двох частин згідно наказу «Про затвердження графіків навчального процесу КНУКіМ 2022-2023 навчального року» (денної форми навчання).

Терміни проходження виробничої практики:

I семестр – **21.11.2022 – 18.12.2022**

II семестр – **09.01.2023 – 19.03.2023**

3. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ БАЗ ПРАКТИКИ

Виробнича практика – виконавська в художньому колективі та сольо-виконавська практики (повністю або окремі її складові) можуть здійснюватися безпосередньо у навчальному процесі – шляхом практичної роботи з фольклорними ансамблями, в якості керівника, артиста творчого колективу. Здобувачі під час практики беруть участь у програмах академічних концертів, екзаменів, сольних концертів; реалізують свої творчі проекти в концертній, просвітницькій, благодійній діяльності факультету музичного мистецтва.

Відтак, обов'язковою складовою виробничої практики здобувачів – музикантів КНУКіМ є заняття у базових творчих колективах – фольклорному ансамблі «Крालиця» - художній керівник, заслужений працівник культури України, доцент – І. Синельніков; фольклорному ансамблі під керівництвом О. Видрич. Неперервність занять у фольклорних ансамблях протягом навчального семестру та під час проходження практики необхідна задля забезпечення розвитку і вдосконалення фахових вмінь, знань і навичок, підвищення рівня професійного розвитку творчих колективів, набуття та закріплення практичних навичок колективно-мистецької роботи. Заняття у фольклорному ансамблі займає 25% від відведеного навчального часу на виробничу практику – за робочими планами на 2022 – 2023 навчального року – 105 годин.

3.1. Бази практики – ОПП «Музичний фольклор» – відповідальні: Синельніков І. Г., заслужений працівник культури України, доцент; Синельнікова В.В. – кандидат історичних наук, доцент.

№	Назва установи	Адреса установи	ПІБ керівника	Контактний телефон
1.	Київський академічний театр українського фольклору «Берегиня»	м. Київ, вул. Серафімовича, 3а	Директор-художній керівник – Генсіцька І. Б.	(044) 550-13-79, 553-94-69
2.	Зразковий художній колектив «Театр пісні «Ладоньки» Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва	м. Київ, пр. Л. Курбаса, 7-г	Художній керівник колективу – Садовенко С. М.	(067)-300-60-73
3.	Український фольклорно-етнографічний ансамбль «Калина»	м. Київ, вул. Межигірська, 2	Художній керівник - директор ансамблю – Комлікова А.	(044) 425-68-45, 425-30-04, 425-32-47
4.	Ансамбль народної музики «Первоцвіт» Київського Палацу дітей та юнацтва	м. Київ, вул. Івана Мазепи, 13	Художній керівник колективу – Лисич О. О.	(044) 280-95-02; 280-95-89
5.	Дитячий фольклорний ансамбль «Лісовичок» Лісниківського БК Києво-Святошинського р-ну	Києво-Святошинський р-н, с. Лісники, пров. Колгоспний, 22	Керівник колективу – Громова О. П.	(050)-58 11 392; (098)-22-58-172
6.	Дитяча фольклорно-етнографічна студія Центру культури і творчості села Ходосіївка Києво-Святошинського р-ну	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, вул. Соборна, 2	Керівник студії – Видрич О. А.	(066)-726-57-36
7.	Фольклорний ансамбль «Дитяча світлиця» (аутлет-містечко «Мануфактура»)	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, Обухівське шосе-2, буд. 2	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	(066)-726-57-36
8.	Скансен «Козацьке селище «Мамаєва слобода», відділ культурно-просвітницької діяльності	м. Київ, вул. Донця, 2	Директор Олійник К.	(044) 361- 98 - 48
9.	Дитячий ансамбль «Берегинька» при КАТУФ «Берегиня»	м. Київ, вул. м. Серафімовича, 3а	Художній керівник ансамблю - заслужена артистка України	(044) 550-13-79, 553-94-69

			Буравська Н. Ф.	
10.	Студія підготовки акторських кадрів при Національному академічному українському народному хорі ім. Г.Г. Верьовки	м. Київ, Бульвар Т. Шевченка, 50-52	Директор учбової студії – Видрак М. Р.; Викладач – фольклорист – Пихтін Є.	(044) 486-49-51
11.	Заслужений народний ансамбль пісні і танцю України «Дарничанка»	м. Київ-10, вул. Московська, 3. Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Художній керівник ансамблю – Андрійчук П. О.	(066) 33 44 500; (063)-64-54-111
12.	Дитячий фольклорний ансамбль «Колосок» ЗОШ с. Лютіж Вишгородського р-ну Київської обл.	с. Лютіж, вул. Визволителів, 51, Вишгородський р-н Київської обл.	Художній керівник ансамблю – Яременко Т. П.	(067)-280-57-89
13.	Студія «Бурса фольклору» при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	м. Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Гладунець В.	(098)-744-81-58
14.	Школа автентичного народного танцю при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	м. Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Фетисов І. Б.	(050)-383-10-15
15.	Відділ науково-творчої роботи НМПВН «Пирогово»	м. Київ, Московський район, село Пирогів, вул. Красноземна	Керівник відділу – Кукліна І. М.	(096)-281-70-17
16.	Київський академічний ансамбль української музики «Дніпро»	м. Київ-10, вул. Московська, 3, Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Генеральний директор – Кулик О. А.	(066)707-88-60; (098)26-27-305
17.	Фольклорно-етнографічна студія БК с. Гвоздів Васильківського району Київської обл.	Київська обл., Васильківський р-н, с. Гвоздів, селищна рада, вул. Леніна, 3	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	066-726-57-36

Індивідуальні завдання на виконавську практику у творчому колективі (фольклорний ансамбль):

1. Ознайомитись з функціями керівника фольклорного ансамблю.
2. Виконувати обов'язки інспектора (старости) колективу.

3. Допомогати керівникові фольклорного колективу в організації зведених та групових репетицій.
4. Розвинути навички розспівування артистів фольклорного колективу.
5. Опанувати репертуар різних форм і стилів з урахуванням регіональних особливостей.
6. Брати участь в концертних виступах фольклорного колективу.
7. Підготувати звіт про виконання індивідуального плану проходження практики.

Індивідуальні завдання на сольо-виконавську практику:

1. Взяти участь у концертах у якості солього та ансамблевого виконавця. Проявити сценічну витримку, розкрити художньо-образну сферу музики, відтворити та презентувати зразків музичного фольклору різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик.
2. Розробити сценарій і провести культурно-мистецький захід з святкування традиційних народних свят.
3. Підготувати звіт про виконання індивідуального плану сольо-виконавської практики.

4. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ РОЗПОДІЛУ І НАПРАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИКУ

Розподіл і направлення здобувачів III курсу передбачає підготовку наступних документів:

- список здобувачів III курсу для проходження виробничої практики;
- закріплення академічних груп за керівниками практики від університету, факультету;
- підготовлені договори на проведення практики здобувачів ФММ, підписані з однієї сторони КНУКіМ, в особі першого проректора, з іншою – керівником організації (підприємства);
- направлення на місце проходження практики з вказаними термінами перебування на базі практики;
- підготовлений паспорт установи – бази практики, підписаний керівником організації (підприємства).

5. ПЕРЕЛІК І ЗРАЗКИ ЗВІТНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЯКІ ПОТРІБНІ ЗАПОВНИТИ ЗДОБУВАЧУ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ І ПОДАТИ НА КАФЕДРУ ПІСЛЯ ЇЇ ЗАКІНЧЕННЯ

Після закінчення терміну проходження виробничої практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуальних завдань. Загальна і характерна форма звітності здобувача за практику – це подання електронного звіту, підписаного і оціненого керівником від КНУКіМ. Практика завершується

диференційованим заліком і зараховується здобувачеві за умови виконання завдань у повному обсязі.

По завершенні практики здобувач у триденний термін подає керівникові практики від університету такі документи:

5. Щоденник з детальним описом виконаної роботи. (див. Додаток 1)
6. Звіт про виконану роботу. (див. Додаток 2)

5.1. Вимоги до оформлення щоденника:

- Щоденник виконується у вигляді таблиці, заповнення граф якого відбувається у відповідності з порядком проходження практики в різних творчих та навчальних колективах.
- Після проходження виробничої практики керівник від КНУКіМ підписує щоденник проходження практики.
- До вищезгаданих документів по мірі можливості додаються додаткові фіксовані матеріали виконаної роботи (якщо такі є) – програми, афіші, рецензії.
- Звіт з практики захищається здобувачем перед керівником практики від КНУКіМ і, за можливості, від баз практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний план здобувача за підписом керівника практики від КНУКіМ.

5.2. Вимоги до оформлення звіту:

- Звіт про практику має бути виконаний у вигляді комп'ютерного набору (на одному боці аркуша білого паперу формату А4, обсягом 13-21 листа, шрифту 13).
- Текст роботи розміщується на сторінці, яка обмежується полями: зліва – 30мм, зверху та знизу – 20мм, а справа – 10мм. Відстань між заголовками і текстом повинна бути через 1 інтервал. У комп'ютерному варіанті на сторінці має міститися до 30 рядків по 60-70 знаків у кожному (шрифт Times New Roman, 1,5 міжрядковий інтервал).
- До звіту включаються: титульний аркуш, зміст, де зазначаються назви всіх розділів звіту, основна частина та додатки (супровідний матеріал). Звіт складається з наступних розділів:

Вступ. Загальні відомості про виробничу практику. Мета та завдання виробничої практики.

Розділ I – повна характеристика баз практики. Назва і характеристика колективів, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).

Розділ II – теоретичний аналіз виконаних індивідуальних завдань практичної підготовки;

Висновки з окресленими позитивними та негативними моментами практичної підготовки;

Літературні джерела: інформаційні ресурси, ноти;

Додатки: фото, аудіо, відео матеріали.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Під час практики здобувачі повинні виконати наступні індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи (розподіл часу може бути зміненим залежно від специфіки роботи практиканта):

1. Скласти графік відвідування баз проходження практики.
2. Вести щоденник спостережень.

6.1. Індивідуальні завдання на організаційну практику:

1. Ознайомитися з основами організації музичних колективів. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва і характеристика колективу, матеріальна база, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування колективу, види занять, графік роботи, планування навчального, творчого процесів та виховної роботи, концертна діяльність, принципи набору (критерії визначення здібностей, рівня підготовки).
2. Ознайомитися із структурою управління освітніми музичними закладами I-II рівнів акредитації. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: характеристика закладу, матеріально-технічна база, функції керівників та спеціалістів, штатний розклад, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування закладу, види і форми роботи.
3. Ознайомитися з організацією культурно-мистецьких заходів. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва заходу, дата, місце проведення, тематика, характеристика аудиторії, технічні можливості залу (майданчика), роль і місце в цьому заході музичного мистецтва, виконавці, їх репертуар і коротка характеристика виступу (в умовах карантину використовувати інтернет-ресурси).
4. Брати участь в репетиційному процесі творчого колективу від бази практики у якості помічника керівника. Самостійно вивчити із творчим колективом бази практики кілька (3-4) творів, здійснити їх апробацію під час концертних виступів колективу за допомогою керівника від бази практики; здійснити відеозапис цих виступів.
5. Підготувати відеозаписи творів програми з фаху 2-3.

6.2. Індивідуальні завдання в умовах дистанційного навчання

Виробнича практика в умовах карантину передбачає новітні підходи до її організації з метою виконання визначених у попередньому розділі завдань.

Основним інструментом її реалізації вбачається робота з інтернет-ресурсами:

- офіційними сайтами провідних мистецьких колективів Києва, України, світу;
- інформаційними платформами та соціальними мережами (Facebook, Instagram) тощо.

Такий формат роботи має на меті знайомство здобувачів з історією,

репертуаром, особливостями роботи творчих колективів, професійною діяльністю виконавців-солістів, керівників професійних та самодіяльних колективів та передбачає можливість участі у мистецьких заходах.

Перелік інтернет-ресурсів із посиланнями на них міститься у Додатку 3. Він може бути доповнений керівниками напрямів.

6.3. Самостійна робота

Самостійна робота формує навички та вміння, підвищує вимогливість до себе, удосконалює професійний та загальнокультурний рівень майбутнього музиканта. Основою самостійної роботи здобувачів є теоретичне та практичне засвоєння дисциплін фахового спрямування. **Метою самостійної роботи є** вироблення навичок опрацювання спеціальної літератури та інших матеріалів, необхідних для належного засвоєння спеціальних навчальних дисциплін, а також для розвитку сталих умінь до самостійного вивчення та викладання одержаної інформації.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Тільки під час самостійної роботи здобувач має можливість розвинути пізнавальні та виконавські здібності, пам'ять, самостійне мислення, наполегливість і, головне, виробити вміння самостійного здобуття знань. Під час самостійної роботи краще за все проявляються індивідуальні особливості здобувача, його здібності та нахили.

Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у бібліотеці, спеціалізованій навчальній аудиторії або комп'ютерному класі університету, студійних лабораторіях, а також у домашніх умовах. Самостійна робота носить суто індивідуальний характер, однак можливе й колективне осмислення та вивчення навчального матеріалу (ансамблеве музикування).

Під час самостійної роботи здобувач пропонуються наступні види завдань:

- опрацьовувати методичну та інформаційну літературу з питань менеджменту у мистецькій сфері;
- вивчати нормативні документи функціонування творчих та освітніх установ;
- провести музично-текстологічний та виконавський аналіз музичних творів з програми з фаху (за фаховим спрямуванням);
- опанувати репертуар різних форм і стилів фольклорних колективів з урахуванням складів, рівнів (професійних, аматорських), вікових груп (дитячих, дорослих);
- розвинути навички транскрибування фольклорного матеріалу, записаного в етнографічних експедиціях;
- опрацьовувати музично-теоретичну літературу з дисциплін: «Фах (транскрипція народної музики та сольний спів / спецінструмент)», «Аналіз народномузичних творів», «Історія української музики».

7. ОBOB`ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИЦІ

Під час проходження практики здобувачі зобов'язані:

- взяти участь в організаційних заходах перед початком практики;
- одержати необхідну документацію з проходження практики;
- одержати індивідуальне завдання, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- отримати завдання для самостійної роботи;
- своєчасно прибути на базу практики КНУКіМ;
- регулярно спілкуватись з керівником практики від кафедри, виконувати його розпорядження та рекомендації;
- в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і завдання керівника практики від кафедри;
- вести щоденник встановленої форми, в якому записувати виконану роботу;
- не пізніше як за день до закінчення строку практики, одержати відгук - оцінку керівника практики від підприємства (організації);
- написати, оформити та захистити звіт з практики.

Перед початком практики здобувач має отримати:

- на кафедрі музичного мистецтва – програму виробничої практики, індивідуальне завдання та завдання для самостійної роботи, щоденник з практики.

Перед початком практики здобувач має пройти на кафедрі інструктаж з техніки безпеки і охорони праці.

8. ОBOB`ЯЗКИ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ І БАЗ ПРАКТИКИ

Загальне керівництво практикою на підприємстві здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів.

Відповідальність за організацію практики на підприємстві (організації) покладається на керівника, який призначає відповідального за проходження виробничої практики здобувачів наказом по підприємству.

8.1. Організація та керівництво практикою від кафедри

Відповідальність за організацію практики, її проведення і контроль покладається на завідувача кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв та завідувача лабораторією навчально-практичної підготовки факультету. Завідувач кафедри та відповідальний за організацію і проведення практики на кафедрі:

- здійснюють організаційне керівництво практикою здобувачів і контроль за її проведенням;
- організовують практику здобувачів на кафедрі відповідно до положення про практику;

- призначають з числа досвідчених викладачів керівників практики здобувачів від кафедри;
- готують і представляють у навчально-методичний відділ КНУКіМ списки здобувачів і необхідну документацію по організації виробничої практики;
- забезпечують здобувачів необхідною навчально-методичною документацією з питань практики;
- готують і проводять організаційні збори здобувачів перед початком практики;
- формують комісію з прийому і захисту звітів про практику, розробляють графік її засідань і беруть участь у її роботі;
- після закінчення практики готують звіт про її підсумки і представляють його в навчально-методичний відділ університету;
- організують на кафедрі збереження звітів і щоденників здобувачів по практиці (на google диску).

В обов'язки керівника практики від кафедри входить:

- контроль перед початком практики підготовленості баз практики та проведення відповідних заходів до роботи здобувачів - практикантів;
- забезпечення проведення організаційних заходів перед початком виробничої практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача здобувачам необхідних документів (направлення, програми, щоденника, індивідуального завдання та завдання для самостійної роботи);
- роз'яснення положень програми виробничої практики, графіків її проходження, завдань з практики; повідомлення здобувачів про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
- забезпечення високої якості проходження здобувачами практики, перевірка її суворої відповідності навчальним планам і програмам;
- контроль виконання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку на базах практики;
- методичне керівництво роботою здобувачів по написанню звітів про проходження практики, аналізу зібраних матеріалів;
- перевірка звітів і щоденників здобувачів по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу;
- участь у роботі комісії з захисту звітів про практику;
- подання завідувачу кафедри електронного звіту про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо удосконалення практики здобувачів.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується викладачами кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв.

8.2. Обов'язки керівник практики від підприємства:

- організовує робочі місця практикантам та знайомить здобувачів з організацією роботи;

- проводить інструктаж по техніці безпеки;
- проводить екскурсії на підприємстві – базі практики;
- контролює дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни та правил безпеки;
- складає графік проходження здобувачами практики.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний:

- влаштувати здобувачів на робочі місця, забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- провести бесіду про зміст та особливості діяльності директора / художнього керівника на підприємстві або його підрозділі;
- всебічно сприяти дотриманню здобувачами графіку та виконання програми практики, консультувати здобувачів, залучати їх до виконання виробничих завдань;
- вживати необхідні виховні та адміністративні заходи щодо здобувачів, які порушують правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства, та повідомляти про це керівника від кафедри, навчально-методичний відділ КНУКіМ;
- ознайомитися зі звітами здобувачів. Надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.

9. ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ

Інструктажі з охорони праці — один із найбільш ефективних видів навчання з питань безпечного виконання робіт. Інструктаж починається з загальних відомостей про базу практики (підприємство), організацію, особливості виробництва. Основні положення законодавства про охорону праці акцентують увагу на тривалості робочого часу здобувачів під час проходження практики, що регламентується Кодексом законів про працю України і складає від 16 до 18 років – 36 годин на тиждень (ст. 51 із змінами, внесеними Законами № 871-12 від 20.03.91, № 3610-12 від 17.11.93, № 263/95 ВР від 05.07.95), від 18 років і старше – не більше 40 годин на тиждень (ст. 50 в редакції Закону № 871-12 від 20.03.91, із змінами, внесеними Законом № 3610-12 від 17.11.93).

Загальні правила поведінки здобувача на базі практики:

- дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та особистої гігієни;
- вивчити методи і засоби попередження нещасних випадків та професійних захворювань. Основні вимоги щодо попередження електро-травматизму;
- вивчити способи та засоби запобігання пожежам, вибухам, аваріям.

По закінченні інструктажу проводиться усне опитування здобувачів щодо засвоєння викладеного матеріалу.

9.1. Інструкція з охорони праці під час проходження практики в умовах карантину

Керуючись Законами України від 06.04. 2000 №1645 – III «Про захист населення від інфекційної хвороби», «Про охорону праці», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID – 19)», рекомендовано дотримуватись наступних санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм:

- верхній одяг зберігати в окремій шафі;
- перед початком роботи ретельно мити руки з милом і обробляти їх спиртовмісним розчином або антисептиком;
- робоче місце, стіл, клавіатуру, музичний інструмент протирати разовою серветкою з дезінфікуючим засобом;
- провітрювати приміщення кожні 2-3 години;
- зберігати соціальну дистанцію 1-1,5м;
- правильно користуватися маскою: знімати її не доторкаючись до зовнішньої поверхні, користуватися не більше 2-3 годин, утилізувати маску в закритій ємкості;
- дотримуйтеся правил респіраторної гігієни: при кашлі або чханні прикривайте рот і ніс серветкою, використану серветку відразу викидайте у спеціальний контейнер, по можливості не чіпайте руками очей, носа, рота;
- уникайте контактів з потенційно хворими;
- при перших симптомах негайно звертайтеся за медичною допомогою, до сімейного лікаря, залишайтеся вдома на самоізоляції.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У цілому якісно виконаний звіт з практики оцінюється максимально 100 балами. Кількість балів знімається за порушення вимог:

1. Невідповідне оформлення (значне перевищення обсягу текстової частини роботи; шрифт та інтервал не відповідає встановленим нормам; відсутня або неправильна нумерація сторінок; неправильне оформлення матеріалів в додатках тощо).
2. Несвоєчасне затвердження плану, несвоєчасна реєстрація звіту з практики, несвоєчасне подання до захисту.
3. Відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладення.
4. Виклад теоретичної частини не відповідає вимогам (відсутність глибини, всебічності, повноти викладення, визначення дискусійних питань тощо).
5. Відсутність ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту.
6. Відсутність визначених проблем у вивченні теми, шляхів їх вирішення, відсутність власної точки зору та аргументації.
7. Невідповідність висновків вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглянутих питань).

8. Неправильно оформлений список літератури.

Під час роботи над звітом не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями.

Кількість балів за роботу здобувача під час проходження практики визначається комісією за критеріями відповідно таблиці розрахунку підсумкового балу заліку з виробничої практики.

Таблиця розрахунку підсумкового балу до заліку з виробничої практики

№ з/п	Вид роботи	Максимальний бал
1	Методика, теорія і практика керівництва мистецьким колективом (фольклорний ансамбль)	35
2	Робота здобувача на базі практики	40
3	Оформлення звіту про проходження практики	10
4	Оформлення щоденника практики	10
5	Інші види робіт (профорієнтаційна, культурно-просвітницька діяльність)	5

Враховуючи набрану кількість балів, у цілому звіт з практики оцінюється наступним чином:

«А (90-100 балів)» – зміст та оформлення звіту та щоденника відповідають стандартам. Характеристика позитивна / відмінна. Здобувач-практикант повно і точно відповів на всі запитання з програми практики і виконаної індивідуальної творчої роботи. Обов'язкова наявність супровідного матеріалу з баз практики.

«В (84–89 балів)» – є несуттєві зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження виробничої практики. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Часткова наявність супровідного матеріалу з баз проходження практики.

«С (74–83 балів)» – зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження виробничої практики несуттєві і не стосуються логічної побудови звіту. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Супровідний матеріал з баз проходження практики виконаний не якісно, з помилками у оформленні.

«D (66–73 балів)» – звіт і щоденник оформлені недбало. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі логічні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався

помилки, не мав твердих знань. Супровідний матеріал з баз проходження практики оформлений не за стандартом.

«**E (61–65 балів)**» – звіт і щоденник оформлені не якісно. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі змістовні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Відсутній супровідний матеріал з баз проходження практики.

«**FX (21–60 балів)**» – у звіті висвітлені не всі питання, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав задовільних відповідей.

«**F (0–20 балів)**» – у звіті не висвітлені питання виробничої практики, здобувач не розуміє сутності завдань, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав вірних відповідей, виявив повну необізнаність з положеннями практичної підготовки.

Якщо здобувач пропустив більше 3 днів практики з поважних причин, він відпрацьовує їх, узгодивши з керівником практики від університету та бази практики в повному обсязі у поза навчальний час. Лише після цього йому може бути зараховано цей вид практики.

Здобувачам, які не виконали програмних вимог, призначається повторна практика. Вона встановлюється на повний термін певного виду практики або його частину і з визначенням в разі необхідності нової бази проходження практики.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C	задовільно	
66–73	D		
61–65	E		
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грица С. Й. Необрядовий фольклор західних регіонів України: регіонально-жанрова антологія. Київ : Ліра-К, 2019. 764 с. (з нот.)
2. Іваницький А. Народні пісні Берестейщини. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2018. 1 (371). С. 34–56.
3. Іваницький А. Нове видання з історії української музики (рец.: Лісецький С. Й. Історія української музики. Від ХІХ до першої чверті ХХ століття : навч. посіб. для студ. вищих муз. навч. закладів. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2017. 1 (365). С. 113–114.
4. Калашнікова С. Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів (досвід Київського університету ім. Бориса Грінченка). *Вища школа*. 2010. № 9. С.25-32.
5. Лебідь Ю. С. Формування досвіду саморегулювання студентів-музикантів: Методичні рекомендації для викладачів ЗВО культури і мистецтв. Київ, 2019. 52 с.
6. Сінельников І. Г. Методика роботи з фольклорним колективом : навч. посіб. Київ, 2017. 236 с.
7. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Практикум (фольклорні експедиції) : навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2014. 50 с.
8. Сінельников І. Г. Фольклорний ансамбль і його репертуар. Сучасне вокальне мистецтво в Україні : кол. монографія ред.-упоряд. В.В. Сінельникова, А.Б. Попова. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. С. 213 – 219.
9. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Народно-музична традиція в сучасних сценічних практиках. *Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»*. 2021. (45). С. 148–155.
10. Скаженник М. Купальська традиція села Легедзине (східне Поділля): стилістичні зміни на межі ХХ і ХХІ століть. *Проблеми етномузикології* : Зб. наук. статей: Вип. 13. Київ : НМАУ ім. П.І. Чайковського, 2018. С. 115-125.
11. Тормахова В. М. Українська естрадна музика і фольклор: взаємопроникнення і синтез. Київ, 2017. 204 с.

Допоміжна

1. Грица С. Виконавська традиція: Думи. Народна інструментальна музика Середньої Наддніпрянщини: Регіонально-жанрова антологія. Т. 2. Київ, 2018. С. 170-267.
2. Іваницький А. І. Історична сутність і трансформації обрядового фольклору. Українська музична культура: глобалізаційні виклики та національні реалії: колективна монографія. НАН України, ІМФЕ ім. М.Т. Рильського, Київ. 2019. 416 с. С. 202 – 235.
3. Карпун А. Л. Керівництво гуртами українського народного співу : навч.-метод. посіб. М-во культури і мистецтв України, КНУКіМ. Київ : Духовне оздоровлення, 2001. 614 с.

4. Кдирова І. О. Етнічний ренесанс в умовах розбудови Української державності. *Мистецтвознавчі записки*. Київ, 2019. № 36. С. 211–214.
5. Методичні рекомендації до дисципліни «Виробнича (педагогічна) практика»: для студентів вищих музичних навчальних закладів III–IV рівнів акредитації напряму підготовки «Музичне мистецтво» спеціальностей «Диригування» та «Музична педагогіка і виховання» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» Колубаєв О. Івано-Франківськ : Вид-во «Лілея-НВ», 2014. 32 с.
6. Методичні вказівки щодо організації науково-практичного навчання студентів вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації / уклад.: В. П. Нікішин. Одеса : РДВНЗ, 2013. 32 с.
7. Растригіна А. М. Практико-орієнтований підхід в системі підготовки майбутнього педагога-музиканта. Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей. Матеріали ІХ педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О. П. Рудницької / гол. ред.: І. А. Зязюн. Вип. 3 (7). Чернівці : Зелена Буковина, 2011. С. 71–76.
8. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі. *Інноваційна педагогіка: наук. журнал*. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С. 125–129.
9. Фурдичко А. О. Український мелос на зламі тисячоліть: динаміка фольклорної традиції : монографія. Чернівці : Родослав, 2018. 312 с. : іл.
10. Фурдичко А. О. Перехресні стежки культур: фольклорне виконавство національних меншин України кінця ХХ – початку ХХІ ст. *Культура України. Серія: Мистецтвознавство*. 2018. Вип. 59. С. 294–311.

Інформаційні ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua> – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. (дата звернення 19.08.2022)
2. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. В. І. Вернадського. (дата звернення 19.08.2022)
3. www.ekniga.com.ua – Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники і т.д. (дата звернення 19.08.2022)
4. www.7ua.net – Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література. (дата звернення 19.08.2022)
5. Вовчак А., Довгалюк І. Документування фольклорної традиції. Засади організації і проведення польового фольклористичного дослідження, транскрибування й архівування зібраного фольклорного матеріалу: метод. рекомендації для студентів філ. фак-ту спец. «фольклористика». Львів, 2012. 60 с. / [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://www.academia.edu/8249296/%D0%94%D0%9E%> (дата звернення 19.08.2022)
6. Грица С. Пісенна епіка [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://bervy.org.ua/2014/04/pisenna-epika/>. (дата звернення 19.08.2022)

7. Кузнiченко О. В. Особливостi проходження педагогiчної практики студентiв спецiальностi «музичне мистецтво» [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN28/8.pdf> (дата звернення 19.08.2022)
8. Пацкань I. В., Штепа Ж. В. Формування професiйної компетентностi майбутнього вчителя музичного мистецтва пiд час проходження педагогiчної практики [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://divovo.in.ua/rozdil-4-psihologo-pedagogichni-osnovi-vprovadjennya-suchasnih-v3.html> (дата звернення 19.08.2022)
9. Сiнельников I. Г., Сiнельникова В. В. Молодiжний фольклорно-етнографiчний ансамбль як вторинна форма традицiйної культури. **Вiсник КНУКiМ. Серiя «Мистецтвознавство»**, [S. l.], n. 43, p. 114-121, dec. 2020. ISSN 2616-4183. Доступно за адресою: <<http://arts-series-knukim.pp.ua/article/view/220113>>. Дата доступу: 23 Dec. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113>. (дата звернення 19.08.2022)
10. Сiнельников I. Г., Сiнельникова В. В. Сучасна українська фольклористика: методи i форми мистецької дiяльностi (практичний аспект). Modern Ukrainian musicology: from musical artifacts to humanistic universals : Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. С. 374 – 395. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19> (дата звернення 19.08.2022)
11. Сiнельников I. Г., Сiнельникова В. В. Музичний фольклор в умовах сцени: сучаснi тенденцiї . *Інновацiйна педагогiка*: науковий журнал. Одеса, 2019. №14. Т. I. С.140-145. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf (дата звернення 19.08.2022)
12. Сiнельников I. Г., Сiнельникова В. В. Використання IT-технологiй у професiйнiй дiяльностi практикiв – етномузикологiв (у контекстi пiдготовки керiвникiв фольклорних колективiв в українських мистецьких ЗВО). Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2020. С. 231 – 246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12> (дата звернення 19.08.2022)
13. Скаженик М. Ранньотрадицiйнi зимовi наспiви приднiпровських сiл Переяславщини: типологiя та географiя. Проблеми етномузикологiї : Збiрник наукових праць : Вип. 15. Київ : НМАУ ім. П. I. Чайковського, 2020. С. 100-133. <http://ethnomusicology.com.ua/article/view/219392> (дата звернення 19.08.2022)
14. Скаженик М. Онлайн-лекцiя: «Пiснi для себе»: про що i коли спiвали».| Лiричнi пiснi: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zXtuxLwVdIQ> (19.06 хв.) (дата звернення 19.08.2022)
15. Скаженик М. Онлайн-лекцiя: «Багатоголосся в лiричних пiснях».| Лiричнi пiснi. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Uf5sMkIXHIs> (14.30 хв.) (дата звернення 19.08.2022)

16. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Традиційний спів Середньої Наддніпрянщини». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1uWzhXFbj0k> (дата звернення 19.08.2022) (27.05 хв.)
17. Юнак О. Емоційно-вольова складова підготовки студента-музиканта до диригентсько-хорової діяльності. <https://bit.ly/3fJ0fw> (дата звернення 19.08.2022)

ДОДАТКИ

Додаток 1

а) Зразок титульного аркуша “Щоденника практики”

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Здобувача (ки) _____

Курс: 3

Група ТФ-30

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність: 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Виробнича

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Зразок заповнення щоденника практики

№ з/п	Дата	Перелік виконаних завдань та робот	Анотація
7.	21.11.22 р.	Організаційні збори. Інструктаж з техніки безпеки та порядок проходження практики. Інформація про бази практики.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
8.	22.11.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Основи репетиційного процесу.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
9.	23.11.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Робота з репертуаром (назва творів).	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЗВІТ ПРО ПРАКТИКУ

Здобувача(ки) _____

Курс: 3

Група ТФ-30

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність: 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Виробнича

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Терміни: з 21.11.2022 по 18.12.2022

09.01.2023 по 19.03.2023

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ФАКУЛЬТЕТ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

Кафедра музичного мистецтва
Лабораторія професійної практичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА
«ПРАКТИКА: ПЕРЕДДИПЛОМНА
(ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ)»

для здобувачів вищої освіти IV курсу
рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
галузь знань 02 Культура і мистецтво
спеціальність 025 Музичне мистецтво
освітньо-професійна програма
Музичний фольклор

термін практики
4 тижні з 21.11.2022 – 18.12.2022
10 тижнів з 09.01.2023 – 19.03.2023

Робоча програма «Практика: Переддипломна (підготовка кваліфікаційної роботи)», освітньо-професійна програма «Музичний фольклор». Київ : КНУКіМ, 2022. 31 с.

Розробники:

Андрій ФУРДИЧКО, доктор мистецтвознавства, заслужений артист України, професор

Валентина СІНЕЛЬНІКОВА, кандидат історичних наук, доцент

Інеш КДИРОВА, кандидат мистецтвознавства, заслужена артистка України, доцент

Валентин ЛІГУС, заслужений артист України, доцент

Рецензент:

Анатолій ІВАНИЦЬКИЙ, доктор мистецтвознавства, професор, член-кореспондент НАН України

Схвалено рішенням кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 1 від 26 серпня 2022 року

Затверджено рішенням Вченої ради Київського національного університету культури і мистецтв

Протокол № 2 від 12 вересня 2022 року

ЗМІСТ

Вступ	4
23. Зміст і завдання практики, план (порядок) її проходження	8
24. Термін практики	11
25. Перелік основних баз практики	11
26. Перелік документів, необхідних для розподілу і направлення здобувачів на практику	15
27. Перелік і зразки звітних документів, які потрібні заповнити здобувачу під час практики і подати на кафедру після її закінчення	15
28. Індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи здобувачів	16
29. Обов'язки здобувачів на практиці	19
30. Обов'язки керівників практики від кафедри і баз практики	19
31. Правила техніки безпеки	21
32. Критерії оцінювання	22
33. Рекомендована література	26
Додатки	30

ВСТУП

У підготовці кадрів вищої кваліфікації важливе місце посідає переддипломна практика. Вона є суттєвою складовою навчального процесу, проводиться з метою закріплення і поглиблення теоретичних знань, набуття практичних навичок у межах майбутньої спеціальності чи спеціалізації, досвіду самостійної роботи.

Практична підготовка здобувачів факультету музичного мистецтва у максимально наближених умовах до їхньої майбутньої професійної діяльності – один з домінуючих факторів якості фахової освіти. В ході переддипломної практики відбувається адаптація здобувачів до різних видів професійної діяльності та безпосереднє ознайомлення з її змістом, особливостями і соціальними функціями, водночас формується певний практичний досвід.

Програма переддипломної практики враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів – роботодавців щодо підготовки фахівців у галузі музичного мистецтва за ОПП «Музичний фольклор», що спрямовує здобувачів до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).

Виконуючи конкретні практичні завдання, здобувачі поглиблюють свій інтерес до обраної професії, розвивають фахове мислення, всебічно використовують теоретичні і методичні знання, практичні навички і вміння до використання сучасних методів етномузикологічного дослідження, аналітичної роботи з документальними фольклорно-етнографічними матеріалами в подальшій професійній діяльності.

Можливими базами для проведення переддипломної практики на IV-му курсі для здобувачів ОПП «Музичний фольклор» є найрізноманітніші освітні і культурні заклади, установи та організації, де працюють музиканти – практики – виконавці і педагоги-методисти (школи, гімназії, ліцеї, коледжі, дошкільні дитячі установи, музичні театри, фольклорні професійні та аматорські колективи; професійні та аматорські інструментальні ансамблі; вокальні студії, музичні школи, школи мистецтв тощо).

Переддипломна практика на IV-му курсі розподіляється на три складові: організаційна, виконавська (у творчому колективі) і сольо-виконавська. *Організаційна практика* – базовий етап практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Під час її проходження здобувачі набувають організаційних навичок, що допоможуть їм в майбутньому організувати навчальний та творчий процеси, сформувати художній колектив, спланувати творчу та навчально-виховну роботу, займатися концертною діяльністю, проводити музичні конкурси, фестивалі та інші культурно-мистецькі заходи.

В ході *виконавської (у фольклорному ансамблі) практики* здобувачі вивчають реальні умови і форми практичної діяльності учасника музичного колективу, удосконалюють свою виконавську майстерність, набувають навички

колективного музикування, відчуття ансамблю, здобувають сценічний досвід, опановують різноманітний репертуар, розвивають організаційні здібності.

Сольно-виконавська практика, в ході якої здобувачі опановують специфіку музичного виконавства, закріплюють практичні уміння і навички, здобуті в процесі аудиторної та поза аудиторної роботи, адаптуються до різноманітних сценічних та акустичних умов, вчаться налагоджувати творчий контакт з слухачами різних рівнів підготовки та вікових груп. Сольно-виконавська практика у VII-VIII семестрі є обов'язковою для всіх здобувачів ОПП «Музичний фольклор».

Проходження переддипломної практики сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) **компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.

- СК2. Здатність створювати та реалізовувати власні художні концепції у виконавській діяльності.
- СК3. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.
- СК4. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.
- СК5. Здатність використовувати знання про основні закономірності й сучасні досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.
- СК6. Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.
- СК7. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.
- СК9. Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.
- СК11. Здатність оперувати професійною термінологією.
- СК12. Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.
- СК13. Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.
- СК14. Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.
- СК15. Здатність здійснювати редакторську / менеджерську/ лекторську/ аранжувальну / звукорежисерську діяльність в сфері музичного мистецтва.
- СК16. Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.
- СК17. Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, композиторської, диригентської, педагогічної діяльності.
- СК18. Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.
- СКВ19. Здатність до реконструкції, відтворення та презентації зразків музичного фольклору різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик.
- СКВ20. Здатність до використання знань закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів (фольклорних ансамблів).
- СКВ21. Здатність до використання сучасних методів етномузикологічного дослідження та навиків аналітичної роботи з документальними фольклорно-етнографічними матеріалами в подальшій професійній діяльності.
- СКВ22. Здатність планувати та створювати музично-педагогічний та музично-просвітницький концепт у сфері викладання дисциплін фольклорно-етнографічного циклу та в галузі збереження і актуалізації нематеріальної культурної спадщини українського народу.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

ПРН1. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володіння інструментом, голосом на належному фаховому рівні під час виконавської (диригентської) діяльності.

ПРН2. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри (ансамблевого/ хорового співу), репетиційної роботи та концертних виступів.

ПРН3. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності.

ПРН5. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію.

ПРН6. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати і аргументувати власну позицію.

ПРН7. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах.

ПРН8. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками в процесі створення виконавських, музикознавчих та педагогічних інтерпретацій.

ПРН9. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами інструментування, аранжування музики, вміння здійснювати перекладення музичних творів.

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом.

ПРН11. Застосовувати теоретичні знання та навички в редакторській / менеджерській / лекторській / практичній діяльності.

ПРН13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність.

ПРН14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на бандурі.

ПРН15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва.

ПРН16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти.

ПРН передбачені ЗВО:

ПРНВ19. Володіти методами, способами і навичками фольклорного виконавства (сольного, ансамблевого) зі збереженням регіональних і локальних особливостей народно-музичних традицій.

ПРНВ20. Володіти теоретичними та практичними основами адаптації музичного фольклору до сценічних і концертних форм діяльності; використовувати на професійному рівні методи і форми постановки концертних програм на основі документальних фольклорно-етнографічних матеріалів.

Отже, під час проходження переддипломної практики здобувачі – музиканти набувають досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності, готують програму

та кваліфікаційну роботу до підсумкової атестації та збирають матеріали для звіту.

Перед початком практики на кафедрі музичного мистецтва проводиться настановча конференція, у якій беруть участь практиканти та їх керівники від університету та бази практики. На ній відповідальний за проведення практики від КНУКІМ знайомить здобувачів та керівників з наказом ректора, вимогами щодо проходження практики, обов'язками здобувачів-практикантів та керівників. Для кожної бази практики з числа здобувачів призначається староста.

1. ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ, ПЛАН (ПОРЯДОК) ЇЇ ПРОХОДЖЕННЯ

Метою переддипломної практики на IV-му курсі загалом є формування професійних навичок, уміння приймати самостійні рішення на конкретній ділянці роботи в реальних виробничих умовах при виконанні обов'язків, всебічна адаптація в умовах професійної роботи. Переддипломна практика на IV-му курсі розподіляється на три складові: організаційна, виконавська (у фольклорному ансамблі) і сольоно-виконавська.

Мета організаційної практики – оволодіння організаційними основами функціонування музичних освітніх закладів та мистецьких колективів.

Мета виконавської практики у творчому колективі – розвиток практичних навичок колективного музикування.

Мета сольоно-виконавської практики – розвиток сценічних навичок сольоного та ансамблевого виконавства в реальних концертних умовах.

Завдання практики:

- закріплення теоретичних і методичних знань шляхом оволодіння усім циклом виконавського (педагогічного) процесу;
- вдосконалення практичних знань і навичок, здобутих у процесі навчання;
- збір та аналіз фактичного матеріалу для виконання програми підсумкової атестації та кваліфікаційної роботи, для реалізації практично-орієнтовних, творчих проектів;
- ознайомлення з репертуаром різних форм, стилів і жанрів;
- оволодіння організаційними основами функціонування творчого колективу, педагогічного закладу,
- виховання готовності до прийняття власних практичних рішень до реалізації інтерпретаційних задумів.

Результатами практики є: набуття досвіду практичної, суспільної, організаційної та аналітичної роботи на підприємствах різних форм власності; готовність до підсумкової атестації та збір матеріалів для звіту.

Тема	Зміст роботи	Кількість годин
Підготовчий етап переддипломної практики		
Отримання	- пройти інструктаж з техніки	10 год.

<p>основних завдань здобувачем-практикантом</p>	<p>безпеки та про порядок проходження практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отримати консультації у керівника практики від університету щодо баз проходження практики; - чітко знати основні вимоги щодо предмету переддипломної практики на основі отриманих теоретичних та практичних знань з фахових курсів; - систематично інформувати керівника про базу проходження практики. 	
<p>Розробка індивідуального плану здобувача-практиканта</p>	<p>Розробка та виконання індивідуального плану здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основних напрямків діяльності кафедри музичного мистецтва з урахуванням фахового спрямування ФММ КНУКіМ; - робочої програми та методичних рекомендацій щодо проходження переддипломної практики; - звітність з питань проходження переддипломної практики відбувається на основі розробленого та виконаного індивідуального плану. 	<p>10 год.</p>
<p>Практичний етап переддипломної практики</p>		
<p>Реалізація плану – виконання завдань</p>	<p>Здобувач-практикант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультується з керівником від бази практики та від університету – отримує завдання; - погоджує щоденник проходження практики; - проходить інструктаж з техніки безпеки та організації трудового процесу; 	<p>340 год.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - виконує індивідуальні завдання, що пов'язані з предметом переддипломної практики, протягом терміну, призначеного для проходження практики. 	
Обробка та аналіз вихідних даних для оформлення звітної документації	<p>Здобувач-практикант:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подає результати виконання індивідуальних завдань на оцінювання керівників від КНУКіМ; - оформлює звітні документи про проходження переддипломної практики та подає їх на розгляд керівників від КНУКіМ: звіт та щоденник про проходження практики; - отримує характеристику за час проходження практики, в якій подається запропонована керівником від КНУКіМ оцінка діяльності здобувача. 	30 год.
Звітний етап переддипломної практики		
Написання звіту та захист переддипломної практики	<ul style="list-style-type: none"> - підготовка здобувачем-практикантом звітної документації з переддипломної практики до здачі керівнику з бази КНУКіМ. - До складу звітної документації входить: <ul style="list-style-type: none"> - звіт про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - щоденник про проходження практики з візами керівників від КНУКіМ; - характеристика з запропонованою оцінкою керівником від КНУКіМ; - супровідний матеріал (зразки документів, записів журналів реєстрації, фото, відео звіти, 	30 год.

	<p>анотації концертів, музичних вистав тощо)</p> <ul style="list-style-type: none"> - захист переддипломної практики перед керівником практики від КНУКіМ. - оцінка звітності виробничої практики за результатами захисту. 	
	Всього 420 годин	420 год.

2. ТЕРМІН ПРАКТИКИ

Тривалість практики визначається вимогами стандарту вищої освіти та відображається відповідно в освітньо-професійній програмі, навчальному плані та графіку навчального процесу.

Проходження переддипломної практики здобувачами IV курсу складається з двох частин згідно наказу «Про затвердження графіків навчального процесу КНУКіМ 2022-2023 навчального року» (денної форми навчання).

Терміни проходження переддипломної практики:

I семестр – **21.11.2022 – 18.12.2022 р.**

II семестр – **09.01.2023 – 19.03.2023 р.**

3. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ БАЗ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика – виконавська в художньому колективі та сольоно-виконавська практики (повністю або окремі її складові) можуть здійснюватися безпосередньо у навчальному процесі – шляхом практичної роботи з навчальним фольклорним ансамблем, в якості керівника (помічника), артиста творчого колективу. Здобувачі під час практики беруть участь у підготовці програм до підсумкової атестації (сольно-ансамблеві виступи, запис матеріалу у фольклорних експедиціях, створення сценарного плану виступу, у програмах академічних концертів, екзаменів, сольних концертів; реалізують свої творчі проекти в концертній, просвітницькій, благодійній діяльності факультету музичного мистецтва.

Відтак, обов'язковою складовою переддипломної практики здобувачів – музикантів КНУКіМ є заняття у базових творчих колективах – фольклорному ансамблі «Крालиця» - художній керівник, заслужений працівник культури України, доцент – І. Синельніков; фольклорному ансамблі під керівництвом, викладача О. Видрич. Неперервність занять у творчому колективі протягом навчального семестру та під час проходження переддипломної практики необхідна задля забезпечення розвитку і вдосконалення фахових вмінь, знань і навичок, підвищення рівня професійного розвитку творчих колективів, набуття

та закріплення практичних навичок колективно-мистецької роботи та для якісної підготовки до підсумкової атестації. Заняття у творчих колективах займає 25% від відведеного навчального часу на переддипломну практику – за робочими планами на 2022 – 2023 навчального року – 105 год.

3.1. Бази практики – ОПП «Музичний фольклор» – відповідальні:
Сінельніков І. Г., заслужений працівник культури України, доцент;
Сінельнікова В.В., кандидат історичних наук, доцент.

№	Назва установи	Адреса установи	ПІБ керівника	Контактний телефон
1.	Київський академічний театр українського фольклору «Берегиня»	м. Київ, вул. Серафімовича, 3а	Директор-художній керівник – Генсіцька І. Б.	(044) 550-13-79, 553-94-69
2.	Зразковий художній колектив «Театр пісні «Ладоньки» Центру позашкільної роботи Святошинського району м. Києва	м. Київ, пр. Л. Курбаса, 7-г	Художній керівник колективу – Садовенко С. М.	(067)-300-60-73
3.	Український фольклорно-етнографічний ансамбль «Калина»	м. Київ, вул. Межигірська, 2	Художній керівник - директор ансамблю – Комлікова А.	(044) 425-68-45, 425-30-04, 425-32-47
4.	Ансамбль народної музики «Первоцвіт» Київського Палацу дітей та юнацтва	м. Київ, вул. Івана Мазепи, 13	Художній керівник колективу – Лисич О. О.	(044) 280-95-02; 280-95-89
5.	Дитячий фольклорний ансамбль «Лісовичок» Лісниківського БК Києво-Святошинського р-ну	Києво-Святошинський р-н, с. Лісники, пров. Колгоспний, 22	Керівник колективу – Громова О. П.	(050)-58 11 392; (098)-22-58-172
6.	Дитяча фольклорно-етнографічна студія Центру культури і творчості села Ходосіївка Києво-Святошинського р-ну	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, вул. Соборна, 2	Керівник студії – Видрич О. А.	(066)-726-57-36
7.	Фольклорний ансамбль «Дитяча світлиця» (аутлет-містечко	с. Ходосіївка, Києво-Святошинський р-н, Обухівське шосе-2, буд. 2	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	(066)-726-57-36

	«Мануфактура»)			
8.	Скансен «Козацьке селище «Мамаєва слобода», відділ культурно-просвітницької діяльності	м. Київ, вул. Донця, 2	Директор Олійник К.	(044) 361- 98 - 48
9.	Студія підготовки акторських кадрів при Національному академічному українському народному хорі ім. Г.Г. Верьовки	м. Київ, Бульвар Т. Шевченка, 50-52	Директор учбової студії – Видрак М. Р.;	(044) 486-49-51
10.	Заслужений народний ансамбль пісні і танцю України «Дарничанка»	м. Київ-10, вул. Московська, 3. Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Художній керівник ансамблю – Андрійчук П. О.	(066) 33 44 500; (063)-64-54-111
11.	Дитячий фольклорний ансамбль «Колосок» ЗОШ с. Лютіж Вишгородського р-ну Київської обл.	с. Лютіж, вул. Визволителів, 51, Вишгородський р-н Київської обл.	Художній керівник ансамблю – Яременко Т. П.	(067)-280-57-89
12.	Студія «Бурса фольклору» при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	м. Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Гладунець В.	(098)-744-81-58
13.	Школа автентичного народного танцю при Національному центрі народної культури «Музей Івана Гончара»	м. Київ, вул. Лаврська, 19	Керівник студії – Фетисов І. Б.	(050)-383-10-15
14.	Відділ науково-творчої роботи НМПВН «Пирогово»	м. Київ, Московський район, село Пирогів, вул. Красноземна	Керівник відділу – Кукліна І. М.	(096)-281-70-17
15.	Київський академічний ансамбль української музики «Дніпро»	м. Київ-10, вул. Московська, 3, Центр художньої та технічної творчості «Печерськ»	Генеральний директор – Кулик О. А.	(066)707-88-60; (098)26-27-305
16.	Фольклорно-етнографічна студія БК с. Гвоздів Васильківського району Київської	Київська обл., Васильківський р-н, с. Гвоздів, селищна рада, вул. Леніна, 3	Керівник ансамблю – Видрич О. А.	066-726-57-36

Індивідуальні завдання щодо підготовки кваліфікаційної роботи:

1. Аналіз першоджерел (науково-методична література, монографії, статті до теми кваліфікаційної роботи).
2. Музично-текстологічний аналіз музичних творів програми.
3. Формування навичок аналізу виконавських труднощів.
4. Порівняльний аналіз інтерпретацій музичних творів.
5. Обґрунтування історичних, музично-теоретичних основ обраної теми і практичної частини виконавської програми.
6. Характеристика джерел фольклорного матеріалу, створення паспорту записаних у фольклорних експедиціях пісень, що входять до програми кваліфікаційної роботи.
7. Теоретичний та виконавський аналіз творів, визначення їх регіональних особливостей
8. Обґрунтування засобів художньо-музичної виразності, форм і прийомів викладу.

Індивідуальні завдання на виконавську практику у творчому колективі (фольклорний ансамбль):

1. Застосовувати навички настроювання артистів фольклорного колективу до концертного виступу.
2. Реалізовувати на практиці навички керування фольклорним ансамблем (різного складу та різних вікових груп).
3. Виконувати обов'язки інспектора (старости) колективу.
4. Допомогати керівнику фольклорного колективу в організації зведених та групових репетицій.
5. Опанувати репертуар різних форм і стилів з урахуванням регіональних особливостей.
6. Брати участь в концертних виступах фольклорного колективу.
7. Підготувати звіт про виконання індивідуального плану проходження практики.

Індивідуальні завдання на сольо-виконавську практику:

1. Взяти участь у концертах у якості сольного та ансамблевого виконавця. Проявити сценічну витримку, відтворити художньо-образну сферу музики, розкрити музичну форму.
2. Реалізовувати знання закономірностей регіональних і локальних виконавських традицій і стилів, методів і форм роботи з різними складами творчих колективів у концертній діяльності.
3. Розробити сценарій і провести культурно-мистецький захід з святкування традиційних народних свят.
4. Реалізовувати репетиційний план підготовки до підсумкової атестації.
5. Проаналізувати та систематизувати методичний та фольклорний матеріал до підготовки кваліфікаційної роботи, провести текстологічний аналіз музичних творів підсумкової програми.

6. Підготувати звіт про виконання індивідуального плану сольо-виконавської практики.

4. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТІВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ РОЗПОДІЛУ І НАПРАВЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИКУ

Розподіл і направлення здобувачів ІV курсу передбачає підготовку наступних документів:

- список здобувачів ІV курсу для проходження переддипломної практики;
- закріплення груп здобувачів за керівниками практики від університету, факультету;
- підготовлені договори на проведення практики здобувачів ФММ, підписані з однієї сторони КНУКіМ, в особі першого проректора, з іншої – керівником організації (підприємства);
- направлення на місце проходження практики з вказаними термінами перебування на базі практики;
- підготовлений паспорт установи – бази практики, підписаний керівником організації (підприємства).

5. ПЕРЕЛІК І ЗРАЗКИ ЗВІТНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЯКІ ПОТРІБНІ ЗАПОВНИТИ ЗДОБУВАЧУ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ І ПОДАТИ НА КАФЕДРУ ПІСЛЯ ЇЇ ЗАКІНЧЕННЯ

Після закінчення терміну проходження переддипломної практики здобувачі звітують про виконання програми та індивідуальних завдань. Загальна і характерна форма звітності здобувача за практику – це подання електронного звіту, підписаного і оціненого керівником від КНУКіМ. Практика завершується диференційованим заліком і зараховується здобувачеві за умови виконання завдань у повному обсязі.

По завершенні практики здобувач у триденний термін подає керівникові практики від університету такі документи:

3. Щоденник з детальним описом виконаної роботи. *(див. Додаток 1)*
4. Звіт про виконану роботу. *(див. Додаток 2)*

5.1. Вимоги до оформлення щоденника:

- щоденник виконується у вигляді таблиці, заповнення граф якого відбувається у відповідності з порядком проходження практики в різних творчих та навчальних колективах;
- після проходження переддипломної практики керівник від КНУКіМ підписує щоденник проходження практики;
- до вищезгаданих документів по мірі можливості додаються додаткові фіксовані матеріали виконаної роботи (якщо такі є) – програми, афіші, рецензії;

- звіт з практики захищається здобувачем перед керівником практики від КНУКіМ і, за можливості, від баз практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в індивідуальний план здобувача за підписом керівника практики від КНУКіМ.

5.2. Вимоги до оформлення звіту:

- звіт про практику має бути виконаний у вигляді комп'ютерного набору (на одному боці аркуша білого паперу формату А4, обсягом 13-21 листа, шрифту 13);
- текст роботи розміщується на сторінці, яка обмежується полями: зліва – 30мм, зверху та знизу – 20мм, а справа – 10мм. Відстань між заголовками і текстом повинна бути через 1 інтервал. У комп'ютерному варіанті на сторінці має міститися до 30 рядків по 60-70 знаків у кожному (шрифт Times New Roman, 1,5 міжрядковий інтервал);
- до звіту включаються: титульний аркуш, зміст, де зазначаються назви всіх розділів звіту, основна частина та додатки (супровідний матеріал). Звіт складається з наступних розділів:

Вступ. Загальні відомості про переддипломної практику. Мета та завдання переддипломної практики.

Розділ I – повна характеристика баз практики. Назва і характеристика колективів, підпорядкування, рік створення, структура, творчі здобутки, зміст та форми роботи, аналіз творчого процесу (розклад, види занять).

Розділ II – теоретичний аналіз виконаних індивідуальних завдань практичної підготовки;

Висновки з окресленими позитивними та негативними моментами практичної підготовки;

Літературні джерела: інформаційні ресурси, ноти, аудіо фонди;

Додатки: фото, аудіо, відео матеріали.

6. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ

Під час практики здобувачі повинні виконати наступні індивідуальні завдання та завдання для самостійної роботи (розподіл часу може бути зміненим залежно від специфіки роботи практиканта):

1. Скласти графік відвідування баз проходження практики.
2. Вести щоденник спостережень.

6.1. Індивідуальні завдання на організаційну практику:

1. Ознайомитися з основами організації музичних колективів – фольклорних ансамблів. Зафіксувати свої спостереження за такими позиціями: назва і характеристика колективу, матеріальна база, законодавчі та нормативні документи, що стосуються функціонування колективу, види занять, графік роботи, планування навчального, творчого процесів та виховної роботи,

концертна діяльність, принципи набору (критерії визначення здібностей, рівня підготовки).

2. Брати участь в репетиційному процесі фольклорних ансамблів від бази практики у якості помічника керівника. Самостійно вивчити із творчим колективом бази практики кілька (3-4) творів (online, offline), здійснити їх апробацію під час концертних виступів колективу за допомогою керівника від бази практики; здійснити відеозапис цих виступів.

3. Підготувати відеозапис програми підсумкової атестації для використання її в умовах карантину.

4. Підготовка до виконання завдань до захисту кваліфікаційної роботи та концертної програми, здійснення її апробації під час творчих виступів фольклорного ансамблю або виконання сольних програм. Розробка репертуарного та сценарного плану до проведення підсумкової атестації, культурно-мистецьких заходів за участі творчих колективів.

6.2. Індивідуальні завдання щодо підготовки кваліфікаційної роботи

Важливим елементом переддипломної практики здобувачів є підготовка кваліфікаційної роботи. Вона вимагає чіткого розуміння основних завдань і етапів її виконання з урахуванням вимог, які визначені в освітньо-професійній програмі «Музичний фольклор».

7. Обґрунтування принципів добору репертуару, аналіз жанрово-стильових, регіональних особливостей фольклорного музичного матеріалу, визначення виконавських завдань.

8. Накопичення методичної та наукової літератури необхідної для висвітлення зазначеної теми. Формування списку літератури.

9. Формування змісту та структури роботи.

10. Характеристика джерел фольклорного матеріалу, створення паспорту записаних у фольклорних експедиціях пісень, що входять до програми кваліфікаційної роботи.

11. Обґрунтування засобів художньо-музичної виразності, форм і прийомів викладу, виконавських прийомів.

12. В рамках реалізації проекту формування академічної доброчесності за ОПП «Музичний фольклор» долучатися до проведення вебінарів та професійно-практичних заходів.

6.3. Індивідуальні завдання в умовах дистанційного навчання

Переддипломна практика в умовах карантину передбачає новітні підходи до її організації з метою виконання визначених у попередньому розділі завдань.

Основним інструментом її реалізації вбачається робота з інтернет-ресурсами:

- офіційними сайтами провідних мистецьких колективів Києва, України, світу;
- інформаційними платформами та соціальними мережами (Facebook, Instagram) тощо.

Такий формат роботи має на меті знайомство здобувачів з історією,

репертуаром, особливостями роботи фольклорних колективів, професійною діяльністю виконавців-фольклористів та передбачає можливість участі у мистецьких заходах. Перелік інтернет-ресурсів із посиланнями на них міститься у Додатку 3. Він може бути доповнений керівниками напрямів.

6.4. Самостійна робота

Самостійна робота формує навички та вміння, підвищує вимогливість до себе, удосконалює професійний та загальнокультурний рівень майбутнього музиканта. Основою самостійної роботи здобувачів є теоретичне та практичне засвоєння дисциплін фахового спрямування. **Метою самостійної роботи** є вироблення навичок опрацювання спеціальної фахової літератури, аудіо фондів запису фольклорних матеріалів, необхідних для належного засвоєння спеціальних фахових дисциплін, а також для розвитку сталих умінь до самостійного вивчення та викладання одержаної інформації.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачем навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача. Тільки під час самостійної роботи здобувач має можливість розвинути пізнавальні та виконавські здібності, пам'ять, самостійне мислення, наполегливість і, головне, виробити вміння самостійного здобуття знань. Під час самостійної роботи краще за все проявляються індивідуальні особливості здобувача, його здібності та нахили.

Самостійна робота здобувача над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватися у фольклорних експедиціях, у бібліотеці, спеціалізованій навчальній аудиторії або комп'ютерному класі університету, студійних лабораторіях, а також у домашніх умовах. Самостійна робота носить суто індивідуальний характер, однак можливе й колективне осмислення та вивчення навчального матеріалу (ансамблеве музикування).

Під час самостійної роботи здобувачу пропонуються наступні види завдань:

- провести музично-текстологічний та виконавський аналіз музичних творів програми з фаху (транскрибування, аналіз аудіо матеріалів);
- реконструювати та презентувати зразки музичного фольклору з програми підсумкової атестації;
- опанувати репертуар різних жанрів і стилів в етнографічно достовірній формі із збереженням тембрових і діалектних характеристик;
- опрацьовувати музично-теоретичну літературу з дисциплін: «Методика, теорія і практика керівництва мистецьким колективом (фольклорний ансамбль)», «Методика викладання фольклорно-етнографічних дисциплін», «Музична інтерпретація», «Аранжування та обробка народному зичних творів»;
- опрацьовувати методичні, музично-теоретичні та інформаційні джерела з питань підготовки до підсумкової атестації.

7. ОБОВ'ЯЗКИ ЗДОБУВАЧІВ НА ПРАКТИЦІ

Під час проходження практики здобувачі зобов'язані:

- взяти участь в організаційних заходах перед початком практики;
- одержати необхідну документацію з проходження практики;
- одержати індивідуальне завдання, консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- отримати завдання для самостійної роботи;
- своєчасно прибути на базу практики КНУКіМ;
- регулярно спілкуватись з керівником практики від кафедри, виконувати його розпорядження та рекомендації;
- в повному обсязі виконати всі завдання, передбачені програмою практики і завдання керівника практики від кафедри;
- вести щоденник встановленої форми, в якому записувати виконану роботу;
- не пізніше як за день до закінчення строку практики, одержати відгук оцінку керівника практики від підприємства (організації);
- написати, оформити та захистити звіт з практики.

Перед початком практики здобувач має отримати:

- на кафедрі музичного мистецтва – програму переддипломної практики, індивідуальне завдання та завдання для самостійної роботи, щоденник з практики.

Перед початком практики здобувач проходить на кафедрі інструктаж з техніки безпеки і охорони праці.

8. ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКІВ ПРАКТИКИ ВІД КАФЕДРИ І БАЗ ПРАКТИКИ

Загальне керівництво практикою на підприємстві здійснюється головними фахівцями або їх заступниками, безпосереднє керівництво покладається на керівників структурними підрозділами та на окремих висококваліфікованих спеціалістів. Відповідальність за організацію практики на підприємстві (організації) покладається на керівника, який призначає відповідального за проходження переддипломної практики здобувачів наказом по підприємству.

8.1. Організація та керівництво практикою від кафедри

Відповідальність за організацію практики, її проведення і контроль покладається на завідувача кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв та завідувача лабораторією навчальної практичної підготовки факультету. Завідувач кафедри та відповідальний за організацію і проведення практики на кафедрі:

- здійснюють організаційне керівництво практикою здобувачів і контроль за її проведенням;

- організовують практику здобувачів на кафедрі відповідно до положення про практику;
- призначають з числа досвідчених викладачів керівників практики від кафедри;
- готують і представляють у навчально-методичний відділ КНУКіМ списки здобувачів і необхідну документацію по організації переддипломної практики;
- забезпечують здобувачів необхідною навчально-методичною документацією з питань практики;
- готують і проводять організаційні збори здобувачів перед початком практики;
- формують комісію з прийому і захисту звітів про практику, розробляють графік її засідань і беруть участь у її роботі;
- після закінчення практики готують звіт про її підсумки і представляють його в навчально-методичний відділ університету;
- організують на кафедрі збереження звітів і щоденників здобувачів по практиці.

В обов'язки керівника практики від кафедри входить:

- контроль перед початком практики підготовленості баз практики та проведення відповідних заходів до роботи практикантів;
- забезпечення проведення організаційних заходів перед початком переддипломної практики: інструктаж про порядок проходження практики та з техніки безпеки; видача здобувачам необхідних документів (направлення, програми, щоденника, індивідуального завдання та завдання для самостійної роботи);
- роз'яснення положень програми навчальної практики, графіків її проходження, завдань з практики; повідомлення здобувачів про порядок захисту звітів про практику, який затверджується кафедрою;
- забезпечення високої якості проходження здобувачами практики, перевірка її суворої відповідності навчальним планам і програмам;
- контроль виконання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку на базах практики;
- методичне керівництво роботою здобувачів по написанню звітів про проходження практики, аналізу зібраних матеріалів;
- перевірка звітів і щоденників здобувачів по завершенні практики, написання відгуку про їх роботу;
- участь у роботі комісії з захисту звітів про практику;
- подання завідуючому кафедрі письмового звіту про проведення практики із зауваженнями і пропозиціями щодо удосконалення практики здобувачів.

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечується викладачами кафедри музичного мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв.

8.2. Обов'язки керівника практики від підприємства:

- організовує робочі місця практикантам та знайомить здобувачів з організацією роботи;
- проводить інструктаж по техніці безпеки;
- проводить екскурсії на підприємстві – базі практики;
- контролює дотримання здобувачами правил внутрішнього трудового розпорядку, трудової дисципліни та правил безпеки;
- складає графік проходження здобувачами практики.

Керівник практики від підприємства зобов'язаний:

- влаштувати здобувачів на робочі місця, забезпечити проведення інструктажу з техніки безпеки і охорони праці;
- провести бесіду про зміст та особливості діяльності директора / художнього керівника на підприємстві або його підрозділі;
- всебічно сприяти дотриманню здобувачами графіку та виконання програми практики, консультувати здобувачів, залучати їх до виконання завдань;
- вживати необхідні виховні та адміністративні заходи щодо здобувачів, які порушують правила внутрішнього трудового розпорядку підприємства, та повідомляти про це керівника від кафедри, навчально-методичний відділ КНУКіМ;
- ознайомитися зі звітами здобувачів. Надати відгук у щоденнику про результати проходження практики і попередню оцінку.

9. ПРАВИЛА ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ

Інструктажі з охорони праці — один із найбільш ефективних видів навчання з питань безпечного виконання робіт. Інструктаж починається з загальних відомостей про базу практики (підприємство), організацію, особливості виробництва. Основні положення законодавства про охорону праці акцентують увагу на тривалості робочого часу здобувачів під час проходження практики, що регламентується Кодексом законів про працю України і складає від 16 до 18 років – 36 годин на тиждень (ст. 51 із змінами, внесеними Законами № 871-12 від 20.03.91, № 3610-12 від 17.11.93, № 263/95 ВР від 05.07.95), від 18 років і старше – не більше 40 годин на тиждень (ст. 50 в редакції Закону № 871-12 від 20.03.91, із змінами, внесеними Законом № 3610-12 від 17.11.93).

Загальні правила поведінки здобувача на базі практики:

- дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку баз практики;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії та особистої гігієни;
- вивчити методи і засоби попередження нещасних випадків та професійних захворювань. Основні вимоги щодо попередження електро - травматизму;
- вивчити способи та засоби запобігання пожежам, вибухам, аваріям.

По закінченні інструктажу проводиться усне опитування здобувачів щодо засвоєння викладеного матеріалу.

9.1. Інструкція з охорони праці під час проходження практики в умовах карантину

Керуючись Законами України від 06.04. 2000 №1645 – III «Про захист населення від інфекційної хвороби», «Про охорону праці», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню коронавірусної хвороби (COVID – 19)», рекомендовано дотримуватись наступних санітарно-гігієнічних та санітарно-протиепідемічних правил і норм:

- верхній одяг зберігати в окремій шафі;
- перед початком роботи ретельно мити руки з милом і обробляти їх спиртовмісним розчином або антисептиком;
- робоче місце, стіл, клавіатуру, музичний інструмент протирати разовою серветкою з дезінфікуючим засобом;
- провітрювати приміщення кожні 2-3 години;
- зберігати соціальну дистанцію 1-1,5м;
- правильно користуватися маскою: знімати її не доторкаючись до зовнішньої поверхні, користуватися не більше 2-3 годин, утилізувати маску в закриті ємкості;
- дотримуйтеся правил респіраторної гігієни: при кашлі або чханні прикривайте рот і ніс серветкою, використану серветку відразу викидайте у спеціальний контейнер, по можливості не чіпайте руками очей, носа, рота;
- уникайте контактів з потенційно хворими;
- при перших симптомах негайно звертайтеся за медичною допомогою, до сімейного лікаря, залишайтеся вдома на самоізоляції.

10. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У цілому якісно виконаний звіт з практики оцінюється максимально 100 балами. Кількість балів знімається за порушення вимог:

1. Невідповідне оформлення (значне перевищення обсягу текстової частини роботи; шрифт та інтервал не відповідає встановленим нормам; відсутня або неправильна нумерація сторінок; неправильне оформлення матеріалів в додатках тощо).
2. Несвоєчасне затвердження плану, несвоєчасна реєстрація звіту з практики, несвоєчасне подання до захисту.
3. Відсутня логічна послідовність і науковий стиль викладення.
4. Виклад теоретичної частини не відповідає вимогам (відсутність глибини, всебічності, повноти викладення, визначення дискусійних питань тощо).
5. Відсутність ілюстративного матеріалу, його аналізу та прив'язки до змісту тексту.
6. Відсутність визначених проблем у вивченні теми, шляхів їх вирішення, відсутність власної точки зору та аргументації.
7. Невідповідність висновків вимогам (відсутність зв'язку з результатами дослідження, підсумків з розглянутих питань).
8. Неправильно оформлений список літератури.

Під час роботи над звітом не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту з коректними текстовими запозиченнями.

Кількість балів за роботу здобувача під час проходження практики визначається комісією за критеріями відповідно таблиці розрахунку підсумкового балу заліку з переддипломної практики.

Таблиця розрахунку підсумкового балу до заліку з переддипломної практики

№ з/п	Вид роботи	Максимальний бал
1	Методика, теорія і практика керівництва мистецьким колективом (фольклорний ансамбль)	35
2	Робота здобувача на базі практики	40
3	Оформлення звіту про проходження практики	10
4	Оформлення щоденника практики	10
5	Інші види робіт (профорієнтаційна, культурно-просвітницька діяльність)	5

Враховуючи набрану кількість балів, у цілому звіт з практики оцінюється наступним чином:

«А (90-100 балів)» – зміст та оформлення звіту та щоденника відповідають стандартам. Характеристика позитивна / відмінна. Здобувач-практикант повно і точно відповів на всі запитання з програми практики і виконаної індивідуальної творчої роботи. Обов'язкова наявність супровідного матеріалу з баз практики.

«В (84–89 балів)» – є несуттєві зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження переддипломної практики. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Часткова наявність супровідного матеріалу з баз проходження практики.

«С (74–83 балів)» – зауваження щодо змісту й оформлення звіту і щоденника проходження переддипломної практики несуттєві і не стосуються логічної побудови звіту. Характеристика в цілому позитивна. У відповідях на запитання з програми практики здобувач припускається окремих похибок, хоча загалом має тверді знання. Супровідний матеріал з баз проходження практики виконаний не якісно, з помилками у оформленні.

«D (66–73 балів)» – звіт і щоденник оформлені недбало. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі логічні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався

помилки, не мав твердих знань. Супровідний матеріал з баз проходження практики оформлений не за стандартом.

«**E (61–65 балів)**» – звіт і щоденник оформлені не якісно. Переважну більшість питань програми практики у звіті висвітлено, однак є окремі змістовні помилки. Характеристика в цілому позитивна. Відповідаючи на запитання з практики, здобувач-практикант почувався невпевненим, збивався, припускався помилок, не мав твердих знань. Відсутній супровідний матеріал з баз проходження практики.

«**FX (21–60 балів)**» – у звіті висвітлені не всі питання, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав задовільних відповідей.

«**F (0–20 балів)**» – у звіті не висвітлені питання переддипломної практики, здобувач не розуміє сутності завдань, або робота запозичена чи підготовлена не самостійно. Характеристика негативна. На запитання здобувач-практикант не дав вірних відповідей, виявив повну необізнаність з положеннями практичної підготовки.

Якщо здобувач пропустив більше 3 днів практики з поважних причин, він відпрацьовує їх, узгодивши з керівником практики від університету та бази практики в повному обсязі у поза навчальний час. Лише після цього йому може бути зараховано цей вид практики.

Здобувачам, які не виконали програмних вимог, призначається повторна практика. Вона встановлюється на повний термін певного виду практики або його частину і з визначенням в разі необхідності нової бази проходження практики.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C	задовільно	
66–73	D		
61–65	E		
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням освітньої компоненти

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Грица С. Й. Необрядовий фольклор західних регіонів України: регіонально-жанрова антологія. Київ : Ліра-К, 2019. 764 с. (з нот.)
2. Іваницький А. Народні пісні Берестейщини. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2018. 1 (371). С. 34–56.
3. Іваницький А. Нове видання з історії української музики (рец.: Лісецький С. Й. Історія української музики. Від ХІХ до першої чверті ХХ століття : навчальний посібник для студентів вищих музичних навчальних закладів. *Народна творчість та етнологія*. Київ, 2017. 1 (365). С.113–114.
4. Калашнікова С. Принципи професійної підготовки керівників навчальних закладів (досвід Київського університету ім. Бориса Грінченка). *Вища школа*. 2010. № 9. С.25-32.
5. Лебідь Ю. С. Формування досвіду саморегулювання студентів-музикантів: Методичні рекомендації для викладачів ЗВО культури і мистецтв. Київ, 2019. 52 с.
6. Сінельніков І. Г. Методика роботи з фольклорним колективом : навч. посіб. Київ, 2017. 236 с.
7. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В. Практикум (фольклорні експедиції) : навчально-методичний комплекс дисципліни. Київ : КНУКіМ, 2014. 50 с.
8. Сінельніков І. Г. Фольклорний ансамбль і його репертуар. Сучасне вокальне мистецтво в Україні : кол. монографія. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. С. 213 – 219.
9. Сінельніков, І. Г., Сінельнікова, В. В. Народно-музична традиція в сучасних сценічних практиках. *Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»*. 2021. (45). С. 148–155.
10. Скаженник М. Купальська традиція села Легедзине (східне Поділля): стилістичні зміни на межі ХХ і ХХІ століть. *Проблеми етномузикології* : Зб. наук. статей: Вип. 13. Київ : НМАУ ім. П.І. Чайковського, 2018. С. 115-125.
11. Тормахова В. М. Українська естрадна музика і фольклор: взаємопроникнення і синтез. Київ, 2017. 204 с.

Допоміжна

1. Грица С. Виконавська традиція: Думи. Народна інструментальна музика Середньої Наддніпрянщини: Регіонально-жанрова антологія. Т. 2. Київ, 2018. С. 170-267.
2. Іваницький А.І. Історична сутність і трансформації обрядового фольклору. Українська музична культура: глобалізаційні виклики та національні реалії: колективна монографія. НАН України, ІМФЕ ім. М.Т. Рильського, Київ. 2019. 416 с. С. 202 – 235.

3. Карпун А. Л. Керівництво гуртами українського народного співу : навч.-метод. посіб. М-во культури і мистецтв України, КНУКіМ. Київ : Духовне оздоровлення, 2001. 614 с.
4. Кдирова І. О. Етнічний ренесанс в умовах розбудови Української державності. *Мистецтвознавчі записки*. Київ, 2019. № 36. С. 211–214.
5. Методичні рекомендації до дисципліни «Виробнича (педагогічна) практика»: для студентів вищих музичних навчальних закладів III–IV рівнів акредитації напряму підготовки «Музичне мистецтво» спеціальностей «Диригування» та «Музична педагогіка і виховання» освітньо-кваліфікаційних рівнів «Бакалавр», «Спеціаліст», «Магістр» / Колубаєв О. Івано-Франківськ : Вид-во «Лілея-НВ», 2014. 32 с.
6. Методичні вказівки щодо організації науково-практичного навчання студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації / уклад.: В. П. Нікішин. Одеса : РДВНЗ, 2013. 32 с.
7. Растригіна А. М. Практико-орієнтований підхід в системі підготовки майбутнього педагога-музиканта. Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей. Матеріали ІХ педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О. П. Рудницької / гол. ред.: І. А. Зязюн. Вип. 3 (7). Чернівці : Зелена Буковина, 2011. С. 71–76.
8. Сінельников І. Г., Сінельникова В. В. Методика опанування традиційного співу у дитячому фольклорному колективі *Інноваційна педагогіка: наук. журнал*. Одеса, 2019. № 19. Том 3. С.125–129.
9. Фурдичко А. О. Український мелос на зламі тисячоліть: динаміка фольклорної традиції : монографія. Чернівці : Родослав, 2018. 312 с. : іл.
10. Фурдичко А. О. Перехресні стежки культур: фольклорне виконавство національних меншин України кінця ХХ – початку ХХІ ст. *Культура України. Серія: Мистецтвознавство*. 2018. Вип. 59. С. 294–311.

Інформаційні ресурси

1. <https://mon.gov.ua/ua> – веб-сторінка Міністерства освіти і науки України. (дата звернення 20.08.2022)
2. www.nduv.gov.ua – веб-сторінка бібліотеки ім. В. І. Вернадського. (дата звернення 20.08.2022)
3. www.ekniga.com.ua – Інформаційно-пошукова система-каталог з електронної літератури: книжки, довідники, словники, енциклопедії, підручники і т.д. (дата звернення 20.08.2022)
4. www.7ua.net – Електронна бібліотека: енциклопедії, словники, підручники, будь-яка література. (дата звернення 20.08.2022)
5. Вовчак А., Довгалюк І. Документування фольклорної традиції. Засади організації і проведення польового фольклористичного дослідження, транскрибування й архівування зібраного фольклорного матеріалу: метод. рекомендації для студентів філ. фак-ту спец. «фольклористика». Львів, 2012. 60 с. [Електронний ресурс] Режим доступу:

- <http://www.academia.edu/8249296/%D0%94%D0%9E%> (дата звернення 20.08.2022)
6. Грица С. Пісенна епіка [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://bervy.org.ua/2014/04/pisenna-epika/>. (дата звернення 20.08.2022)
 7. Кузніченко О. В. Особливості проходження педагогічної практики студентів спеціальності «музичне мистецтво» [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN28/8.pdf> (дата звернення 20.08.2022)
 8. Пацкань І. В., Штепа Ж. В. Формування професійної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва під час проходження педагогічної практики [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://bit.ly/3H616n5> (дата звернення 20.08.2022)
 9. Сінельніков І. Г., Сінельнікова В. В.. Молодіжний фольклорно-етнографічний ансамбль як вторинна форма традиційної культури. **Вісник КНУКіМ. Серія «Мистецтвознавство»**, [S. 1.], п. 43, р. 114-121, дес. 2020. ISSN 2616-4183. Доступно за адресою: <<http://arts-series-knukim.pp.ua/article/view/220113>>. Дата доступу: 23 Дес. 2020 doi:<http://dx.doi.org/10.31866/2410-1176.43.2020.220113>. (дата звернення 20.08.2022)
 10. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Сучасна українська фольклористика: методи і форми мистецької діяльності (практичний аспект). *Modern Ukrainian musicology: from musical artifacts to humanistic universals : Collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2021. С. 374 – 395. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-072-8-19> (дата звернення 20.08.2022)
 11. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Музичний фольклор в умовах сцени: сучасні тенденції. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса, 2019. №14. Т. I. С.140-145. Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2019/14/part_1/30.pdf (дата звернення 20.08.2022)
 12. Сінельнікова В. В., Сінельніков І. Г. Використання ІТ-технологій у професійній діяльності практиків – етномузикологів (у контексті підготовки керівників фольклорних колективів в українських мистецьких ЗВО) *Social Sciences: Regularities and Development Trends: Collective monograph*. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. С. 231 – 246. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-026-1-12> (дата звернення 20.08.2022)
 13. Скаженік М. Ранньотрадиційні зимові наспіви придніпровських сіл Переяславщини: типологія та географія. *Проблеми етномузикології : Зб. наук. праць : Вип. 15*. Київ : НМАУ ім. П. І. Чайковського, 2020. С. 100-133. <http://ethnomusicology.com.ua/article/view/219392> (дата звернення 20.08.2022)
 14. Скаженік М. Онлайн-лекція: «Пісні для себе»: про що і коли співали».| Ліричні пісні: URL: <https://www.youtube.com/watch?v=zXtuxLwVdIQ> (19.06 хв.) (дата звернення 20.08.2022)

15. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Багатоголосся в ліричних піснях».| Ліричні пісні. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Uf5sMkIXHIs> (14.30 хв.) (дата звернення 20.08.2022)
16. Скаженик М. Онлайн-лекція: «Традиційний спів Середньої Наддніпрянщини». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=1uWzhXFbj0k> (27.05 хв.) (дата звернення 20.08.2022)
17. Юнак О. Емоційно-вольова складова підготовки студента-музиканта до диригентсько-хорової діяльності. <https://bit.ly/3fJ0fw> (дата звернення 20.08.2022)

ДОДАТКИ

Додаток 1

а) Зразок титульного аркуша “Щоденника практики”

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

Здобувача(ки) _____

Курс: 4

Група ТФ-39

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Преддипломна (підготовка кваліфікаційної роботи)

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Зразок заповнення щоденника практики

№ з/п	Дата	Перелік виконаних завдань та работ	Анотація
10.	21.11.22 р.	Організаційні збори. Інструктаж з техніки безпеки та порядок проходження практики. Інформація про бази практики.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
11.	22.11.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Основи репетиційного процесу.	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>
12.	23.11.22 р.	Фольклорний гурт «Барвінок». Робота з репертуаром (назва творів).	<i>Коротка інформація про виконану роботу</i>

Київський національний університет культури і мистецтв
Кафедра музичного мистецтва

ЗВІТ ПРО ПРАКТИКУ

Здобувача(ки) _____

Курс: 4

Група ТФ-39

Кафедра музичного мистецтва

Спеціальність 025 «Музичне мистецтво»

Назва ОПП «Музичний фольклор»

Вид практики: Преддипломна (підготовка кваліфікаційної роботи)

Назва бази практики _____

Керівник від бази практики _____

Керівник від кафедри _____

Терміни: з 21.11.2022 по 18.12.2022

09.01.2023 по 19.03.2023